

姓名		班号		班级	
----	--	----	--	----	--



**DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学**  
**End of Year Examination 年终考试**  
**Year 4 DHP 中四综合课程**

---

高级华文  
试卷二

1116/2

**HIGHER CHINESE**  
Paper 2

**5 Oct 2021**  
**1 hour 45 minutes**

Additional Materials: Answer Sheet

---

考生须知

1. 本试卷共有四项试题。
  2. 细读每一项的说明后才作答。
  3. 答案须写在所提供的作答卷上。
- 

本试卷的试题印在第 2 页至第 8 页

## 一 语文应用

### A组 短文填充（每题2分，共10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的答案，然后在答卷上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。

联合国气候变化委员会指出，人类自19世纪以来由于碳排放量增加而使地球的温度升高了约1.1摄氏度。全球气温Q1(A 陆续 B 持续 C 延续 D 连续)上升使冰川崩塌、海平面升高以及海洋生物受到威胁。此外，它也使全球出现更为广泛及频繁的极端天气，导致人命与经济的巨大损失。

正当冠病疫情还在肆虐无度之时，世界各地又发生严重的自然灾害，地球陷入了Q2(A 风声鹤唳 B 民不聊生 C 水深火热 D 四面楚歌)之中。地球温度上升导致的极端天气，在全球各地造成的破坏历历在目。人们需认识到这些自然灾害并不是存在于科幻小说和电影里Q3(A 耸人听闻 B 无中生有 C 翻天覆地 D 沧海桑田)的场景，而是和我们每一个人利害攸关的、实实在在的危机。

全球暖化的趋势已经不可Q4(A 蜕变 B 演变 C 逆流 D 逆转)，当务之急便是采取足够的遏制措施，在2030年之前将碳排放量减半，并在2050年将碳排放量归零。

我们不能只全神贯注于眼前这场瘟疫而忘了高瞻远瞩，Q5(A 排斥 B 忽略 C 鄙视 D 疏漏)一些已在地平线上露出的险兆。希望气候专家的警告以及极端天气所造成的灾害，能加强全球应对气候变化的紧迫感。

### B组 病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

教育部从今年第三学期开始，在全国中学和初级学院逐步实行结合居家和学校学习的混合教学模式。

Q6 所谓“工欲善其事，必先利其器”，配合混合式学习纳入主流学习体系，将落实让全国中学生拥有个人电脑的计划。在过去，家境不好的学生有没有电脑设备，校方或许无从知晓。Q7 如今，有了这项计划，校方便可以紧密跟进并提供援助，保护每位学生都有电脑设备。

居家学习是我国过去一年顺应着冠病疫情所作的教学上的改变。Q8 有些教师反映，线上教学的后果令他们喜出望外，有些学生更积极主动学习，也乐于探索课程内容以外的知识。然而，居家学习更为制度化之后，即使仅占总学习时间的小部分，学校也应该考虑实施一套居家上课的纪律和监督方式。

实行混合学习模式是为了顺应数码时代。Q9 我们应该给予学校更大的灵活性在落实过程中，让学生和家长有时间去适应这种新的教学模式。

Q10 混合学习模式的推行，是为将来可能再次面对大传染病危机而作的准备，这样的模式将完全彻底改变新一代国人的学习习惯。

## 二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

第 11 至 13 题，试根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后在作答卷上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。第 14 至 15 题，请把答案写在作答卷上。

东方传统礼节和以英美为代表的西方礼节，从根本上说是相同的，都强调人际交往要友善，要礼让，举止要文明等。但是，由于传统、信仰、习俗的影响，二者无论是形式还是内涵都有明显差别。

先说见面礼。东方的传统礼节，基本上都属于非肢体、非肌肤接触性礼节，如跪拜与鞠躬等等。施礼时，双方身体保持一定距离，特别强调男女授受不亲，如果出现男女肢体、肌肤接触，就会有伤风败俗之嫌。西方则不同，不论男女，其礼节多属肢体、肌肤接触性的，如拥抱和握手等。西方人认为，以肢体、肌肤接触对方，更能直接表达自己的亲密、亲热的情感，而东方传统认为，礼、德互为表里，在人与人交往中，强调礼要发自内心，是内心敬意的自然流露。

再说座次。东方古代是非常讲究座次的，因此座次要分尊卑。东方古代建筑通常是前堂后室，“堂”是举办活动的地方，最尊贵的座位是坐北朝南。

“室”是用来居住的，一般为长方形，东西长而南北窄，遵循“东向为尊，西向为卑”的原则。至于“左”与“右”，谁尊谁卑的问题，就比较复杂了。周朝规定，诸侯朝见天子，宴饮时以左为尊；用兵打仗，则右边为尊。左右尊卑，要看场合而定。直到明朝建立之后，才固定“左尊右卑”，且一直延续到今天。在西方，人们通常把主人右边的座位看成贵宾席，这种习俗的来源很有意思。

正好像西方人见面握手总是先伸出右手一样，这些习俗的背后，又常常出于某种具体的需要。在每个人都佩戴武器的时代，伸出右手表明“我不会向你施加武力”，这种朴素的表达友好的方式，久而久之，就成了西方表示礼节的一种习俗。

最后说说用餐。东方人的餐桌上绝大多数菜是一桌人共享，而西方人习惯“各吃各的、各人一份”。在东方人的餐桌上，从倒酒、敬酒到饮酒，都有自己的一套相应的规则和礼仪。其中敬酒是最重要最讲究的一环，规则也是最复杂的。通常，东方人还习惯频繁敬酒以表示热情、尊重等意。对西方人而言，酒是饮食的陪衬，作用在于衬托饮食的美味，什么时候喝，要喝多少都由个人自己决定。频繁敬酒在他们看来是一种勉强他人、不尊重他人自主意识的行为。

Q11 从哪里可以看出东方和西方礼节的内涵有差别？（2分）

- (A) 东方强调贵宾在左，西方强调贵宾在右。
- (B) 东方强调保持距离，西方强调肢体接触。
- (C) 东方强调发自内心，西方强调直接表达。
- (D) 东方强调多人共享，西方强调各吃各的。

Q12 第二段采用了什么方法来说明东方的传统礼节？（2分）

- (A) 列数字。
- (B) 举例子。
- (C) 下定义。
- (D) 作比较。

Q13 为什么“右边”在现代西方礼节中是重要的？（2分）

- (A) 因为“右边”是人们见面时的握手礼仪。
- (B) 因为“右边”是西方习俗的具体需要。
- (C) 因为“右边”是人们不佩戴武器的地方。
- (D) 因为“右边”是朴素表达友好的方式。

Q14. 为什么传统的东方礼仪避免身体的接触？（2分）

Q15. 东西方礼仪中对敬酒的活动有什么不同的看法？（2分）

### 三 阅读理解二（共38分）

A组 阅读下文，完成第16至20题。

当我猛然发现身边的公事包不见了时，吓得冷汗涔涔。那包里的钱还在其次，更要命的是那些文件，一旦丢失，将给公司带来巨大的经济损失。

我失魂落魄地到邻里警署报了案后，就心急如焚地在家里踱着，心揪得越来越紧。这时候，邻里警署的警察打电话来，居然有人拾到我的公事包！我喜出望外，急忙赶到警署。

的确是我的公事包！可是打开一看，包里空空的。迎头挨了一瓢冷水，把我的希望一下子浇熄了。

拾到公事包的人是一个十三四岁的男孩，衣衫褴褛，神情冷漠。警察悄悄告诉我：“这男孩经常来这附近收旧货，上次他也捡了一个包，来交还失主。我和失主都认为包就是他偷的，所以不但没给他赏金，还向那孩子要包里少的钱。”警察看了看男孩又说：“我怀疑他这次又故伎重施。我们仔细问问，看看有什么破绽。”

我忙摇摇头，即使以前男孩有过劣迹，我们也不能在没有任何证据的情况下，怀疑和猜测他这次的诚心。

也许是猜出了警察和我谈论的内容，男孩涨红了脸，紧咬着下唇，怒不可遏地分辩道：“包是捡的，不是偷的。”

我上前拍了拍男孩的肩膀，拉住他的手说：“小弟弟，我相信你，即便你只是送来了空包，也谢谢你。”

夜幕降临，我心灰意冷地往回走。突然，身后窜出一个人来，往我怀里塞了个塑料袋，然后掉头消失在小巷里。

等我从惊恐中回过神来，却发现塑料袋里竟是那些让我忧心如焚的文件。始料不及的运气，带来的是突如其来的惊喜，让我呆住了。

除了现金，一切失而复得，还多了一张纸条，上面写着：我曾经把拾到的包交还给失主，却被反咬一口，诬赖我是小偷，我当时很后悔。今天当我看到

地上的包时，还是怕失主着急，不由自主地捡了起来！这次我先交上空包，投石问路。没想到，你不仅相信我，还握了我脏兮兮的手。你已经给了我比任何金钱都贵重的奖赏，那就是尊重和信任，我收下了，也谢谢你。请你一定相信我，我捡到包时里面就没有钱。

在宁静夜色中，我心动如潮……我总以为能让人心动的是金钱，却不知道真正能打动人心的，是人的姿态和言语流露出来的温暖与尊重。每一个善意都应该得到尊重，容不得一丝龌龊的猜疑。

Q16 文章前三段的描写表现了作者怎样的心情变化？（4分）

Q17 作者和警察对待男孩的态度有什么区别？这分别说明他们怎样的特点？（4分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

(a) 我怀疑他这次又故伎重施

(b) 始料不及的运气，带来的是突如其来的惊喜

Q19 男孩为什么要事先把文件收起来，事后又还给作者？你对他的行为有什么看法？（5分）

Q20 作者认为“每一个善意都应该得到尊重，容不得一丝龌龊的猜疑”。你同意她的看法吗？试结合现实生活中的例子加以说明。（5分）

B组 阅读下文，完成第21至24题

“人际交往”是我们都必备的能力。但是要怎么跨出第一步，怎么开启话题，对很多朋友来说不是件容易的事。“如何与人交往？”是很多朋友会问我的问题。

其实，透过纯粹的好奇心，就是我自己开启对话的秘诀之一。

我来打个比方，假设今天有一场婚宴，宾客中有一位昆虫学家，大家 5  
开头可能会问：“那昆虫学家是在做什么研究啊？”昆虫学家回答：“喔喔！主要就是在研究蚂蚁怎么寻找食物。”接着，大约八成的人就会因为不熟悉昆虫领域而回复说：“酷！”接着，就不知道要怎么聊下去，或者转移话题开始介绍自己的工作。

1990年代，有一位系统工程师在一场聚会中，就选择继续追问昆虫学 10  
家：“那到底蚂蚁是怎么寻找食物的呢？”当昆虫学家解释蚂蚁如何用费洛蒙标示路径、比较快找到食物的蚂蚁较快回巢等等，工程师突然灵光乍现，想到用同样的原理，让网络上的资讯更快找出最有效率的传输路径。

我想，我们时不时会遇到一些人，在社交上先确认彼此是否有获得利益的可能，才会换上笑脸。虽然我理解这或许是社会现实把他们训练成如 15  
此，但有时也不免觉得可惜。因为这样的模式虽然高效率，但有时也屏蔽了更多的可能性。殊不知，良好的人际交往能让我们掌握更多社会信息，也因此提供给我们在社会立足所需的宝贵知识。

能够和人好好相处、对话、互动，才能建立起一段关系，让人愿意与你交流，开启深度认识的缘分。有些人认为良好的交流只需保持尊重、真 20  
诚、宽容与平等的原则。其实，更重要的是好奇心。当一个人愿意抱着好奇心与人交流，他就会深入探索自己、了解他人，甚至探索这个世界。他就像一个高品质的接收器，随时接收来自四面八方的、各种有趣的想法，碰撞出无数创新的可能。换个角度看，因为建立起与人的交流，就能提高你突破现状的几率。 25

- Q21 与昆虫学家交流时，宾客与系统工程师所做的回应有什么不同？作者想借此说明什么道理？（4分）
- Q22 作者对总是以个人利益为优先考量的人有什么看法？为什么？（3分）
- Q23 作者将一个抱着好奇心与人交流的人比喻成什么？这个比喻恰当吗？为什么？（4分）
- Q24 作者认为建立起与人的交流，就能提高你突破现状的几率。试结合自己的经历，谈谈你对这句话的看法。（5分）

#### 四 片段缩写（共 12 分）

- Q25 将阅读理解二（B组）的第五段和第六段（第 14 行到第 25 行）缩写成 80 个字的短文，说明“良好的人际交往的好处”。

~ 完 ~

参考答案

一、 短文填充

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
B	C	A	D	B

二、 病句改正

Q6 教育部将落实让全国中学生拥有个人电脑的计划  
(成分残缺)

Q7 确保/保证每位学生都有电脑设备。(搭配不当)

Q8 线上教学的效果令他们喜出望外, (搭配不当)

Q9 我们在落实过程中应该给予学校更大的灵活性 / 我们应该在落实过程中给予学校更大的灵活性 (语序不当)

Q10 这样的模式将完全/彻底改变新一代国人的学习习惯。(成分多余)

二、 阅读理解一

Q11	Q12	Q13
C	B	D

Q14 为什么传统的东方礼仪避免身体的接触?

因为东方礼仪强调男女授受不亲 (1), 如果出现男女肢体、肌肤接触, 就会有伤风败俗之嫌 (1)

如果学生多写‘强调发自内心, 是内心经意的自然流露’扣 1 分 (没有回答问题)

Q15 东西方礼仪中对敬酒的活动有什么不同的看法? (2分)

东方人习惯频繁敬酒以表示热情、尊重等意。(1) 西方人认为酒是饮食的陪衬, 作用在于衬托饮食的美味, 什么时候喝, 要喝多少都由个人自己决定。/频繁敬酒是一种勉强他人, 不尊重他人自主意识的行为。(1)

### 三、阅读理解二 A组

**Q16 文章前三段的描写表现了作者怎样的心情变化？（4分）**

这些描写表现了作者丢失公事包的惊吓（1），焦急/紧张（1），还有听说找到公事包时的惊喜（1），以及发现公事包里面什么也没有时的绝望/失望。（1）

**Q17 作者和警察对待男孩的态度有什么区别？这分别说明他们怎样的特点？（4分）**

她拍了拍男孩的肩膀，又拉了他的手并谢谢他（1）。这说明了作者愿意相信人/善良。（1）

警察根据上一次的经验，认为这次他又要故伎重演，提醒我要再仔细问问。（1）这说明了根据之前的经验判断/以老眼光看人/对犯错的人有成见（1）

【如果答案完全没有提到男孩有前科是否影响两人的判断，只是直接点出两个人对男孩的不同看法是什么，一律给1分】

**Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）**

(a) 我怀疑他这次又故伎重施

警察怀疑男孩再次使用（1）上次的手段/办法欺骗作者。（1）

(b) 始料不及的运气，带来的是突如其来的惊喜

作者没想到会突然得回失物（1），所以感到很意外和高兴。（1）

**Q19 男孩为什么要事先把文件收起来，事后又还给作者？你对他的行为有什么看法？（5分）**

因为他曾经把拾到的包交给失主，却被失主反咬一口，诬赖他是小偷，让他很后悔把包还给了他。（1）因此，这次当男孩拾到作者的公事包时，因为怕人误会，于是他先交上空包，打算先看情况才决定怎么做。（1）后来因为作者不仅相信他，还握了他脏兮兮的手，让他得到了尊重和信任，（1）所以他最后把文件还给作者。

我认为男孩会这么做的原因是无可厚非的，因为他之前已经有过一次出于善意把捡来的包还给失主，但却被反咬一口，被诬赖偷钱。由于“一朝被蛇咬，

十年怕井绳”的恐惧心理，让他这么做来保护自己，以免又再次发生被冤枉的事。（2）

**Q20** 作者认为“每一个善意都应该得到尊重，容不得一丝龌龊的猜疑”。你同意她的看法吗？试结合生活中的例子加以说明。（5分）

参考答案：

同意/不同意。说明和解释每一个善意，无论大或小的善心举动，无论是什么人，都应该得到其他人的尊重，不能因为那个人的身份地位外表或以前固有印象等，而存有怀疑/不信任/不尊重。因为这会让那个做好事的人感到不受尊重/被歧视。+举例说明。

【解释 + 举例说明：2 + 3 / 3 + 2】

### 阅读理解二 B 组

**Q21** 与昆虫学家交流时，宾客与系统工程师所做的回应有什么不同？作者想借此说明什么道理？（4分）

大约八成的宾客会说：“酷！”（0.5）接着，就不知道要怎么聊下去，或者转移话题开始介绍自己的工作。（0.5）【多抄“会因为不熟悉昆虫领域而回复说”不扣分】

系统工程师则选择继续追问昆虫学家：“那到底蚂蚁是怎么找食物的？”（1）

作者想借此说明透过纯粹的好奇心（1）就能开启对话。（1）

**Q22** 作者对总是以个人利益为优先考量的人有什么看法？为什么？（3分）

他能理解这或许是社会现实把他们训练成如此，（0.5）

但有时也不免觉得可惜。（0.5）

因为这样的模式虽然高效率，但有时也屏蔽了更多的可能性。（1）

良好的人际交往其实能提供给我们在社会立足所需的宝贵知识。（1）

**Q23** 作者将一个抱着好奇心与人交流的人比喻成什么？这个比喻恰当吗？为什么？（4分）

作者将这样的人比喻成“一个高品质的接收器”。（1）

这个比喻恰当，

因为一个高品质的接收器能接收各种不同的讯号，（1）

就像一个抱着好奇心与人交流的人

能随时接收来自四面八方、各种有趣的想法，（1），

从而碰撞出无数创新的可能。（1）

**Q24** 作者认为建立起与人的交流，就能提高你突破现状的几率。试结合自己的经历，谈谈你对这句话的看法。（5分）

关键词：与人交流、突破现状、几率

解释（2/3）：

与人交流：抱着好奇心去和他人交谈，从中认识并了解他人，也能聆听各种各样新奇的想法。在这个过程中，我们可能会自我反思，从不同角度看事物，也会有新的体会。有时候，这也能启发我们突破思想的局限，发挥创意。

例子：必须扣紧以上关键词来发挥。如，在做专题作业或设计活动时遇上瓶颈期，和不同人交谈可能会让我们有所启发，想到有创意点子。（2/3）

### 三 片段缩写（12分）

Q25 将阅读理解二（B组）的第五段和第六段（第14行到第25行）缩写成80个字的短文，说明“良好的人际交往的好处”。

要点	字数	分数
良好的人际交往让人掌握更多信息	15	0.5
给我们在社会立足的知识	11	1
建立关系	4	1
开启深度认识的缘分	9	1
它使人探索自己与世界	10	1
了解他人	4	0.5
随时接收有趣的想法	9	1
碰撞出创新的可能	8	1
提高我们突破现状的几率	11	1
<b>总字数</b>	<b>80</b>	<b>8</b>

良好的人际交往让人掌握更多信息，给我们在社会立足的知识，建立关系，开启深度认识的缘分。它使人探索自己与世界，了解他人，随时接收有趣的想法，碰撞出创新可能，提高我们突破现状的几率。（80字）

内容：8分 / 语文表达：4分

等级	上	中上	中下	下
内容	7-8	5-6	3-4	0-2
表达	4	3	2	1
总分	11-12	8-9	5-6	1-3