

Name: _____ Register Number: _____ Class: _____



南橋中學

NAN CHIAU HIGH SCHOOL

**PRELIMINARY EXAMINATION 2024
SECONDARY FOUR EXPRESS**

For Marker's Use

HIGHER CHINESE

1116/02

Paper 2

16 August 2024, Friday

Additional Materials: Answer Booklet

1 hour 45 min

考生须知：

1. 本试卷共有四组试题：语文应用、阅读理解一、阅读理解二、片段缩写，共占 80 分。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。
4. 开始作答之前，必须清楚地填写姓名、编号、班级。

This paper consists of 9 printed pages including the cover page.

一 语文应用

A组 短文填充（每题2分，共10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的字母写在作答卷上。

如果不能过一种理想的生活，那就一定要过一种有理想的生活。理想的生活很难具体描述，物质和精神达到怎样的极致才算理想？1（A 纵然 B 倘若 C 虽然 D 与其）真的达到了那种状态，是不是就失去了理想的色彩？有人说，“理想只有在不可企及时，才以理想的本质存在着。”不可企及，是理想最诱人的地方。

有理想，不是要追求什么职业，而是想成为什么样的人。有理想的人，坚持追逐梦想而不2（A 手足无措 B 模棱两可 C 浅尝辄止 D 天马行空），他们会坚韧不拔，继续深入钻研，甚至迎难而上。有理想的人，心胸开阔，处事3（A 豪放 B 缜密 C 朴实 D 豁达）从容，他们不计较一时得失，眼光放得长远。

有理想的生活，使你每天都充实自信，精神愉悦。有所追求，不会4（A 懈怠 B 炫耀 C 挑剔 D 胆怯）；有所期望，不会苟且。在最寒冷迷茫的时候，你可以向心中的理想借来火，温暖自己的心；借来光，照亮你的路。

有理想就有了信仰。面对平凡的工作和生活，却能保有一颗超凡脱俗的心灵。尽管在他人眼中，这或许是5（A 逆水行舟 B 天方夜谭 C 无稽之谈 D 万劫不复），但有了理想，思想有所寄托，心灵有所扶持，人生就有了新的意义。

过有理想的生活，什么时候开始都不晚。

删改自《过有理想的生活》

B组 病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

（6）近期一项研究显示，双语孩童会超越单语同龄者在社会认知能力方面。社会认知指的是人们如何感知、思考，以及解读自己和他人的社交行为。

（7）心理理论是社会认知的一个关键核心技能，指的是理解自己和他人的心理状态，包括意图、信念和情感等。

随着年龄增长，一般人的大脑功能难免有些衰退。（8）本地研究发现，越早学习双语，可能是设立大脑韧性的重要元素，或可延缓与年纪大相关的社会认知退化。（9）具备良好的社会认知，即使有助年长者继续维持社交联系，也可促进健康老龄化。

研究员指出，早期双语学习可带来理想的大脑变化，延缓社会认知能力的衰退。（10）因此，鼓励年轻人继续维持双语能力，通过多种方式多接触母语，增强认知功能和社交能力。

删改自《联合早报》越早学习双语对大脑越有益

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的字母写在答卷上，或完成下列各题。

人们渴望预知天气变化，以做到“未雨绸缪”，但“天有不测风云”，精准预测天气确实不是一件容易的事。

影响天气预报准确率的基本原因是大气运动具有随机性。大气变化是一个复杂的运动过程，充满了各种可能性。对此，美国气象学家爱德华·罗伦兹有个生动的比喻：“巴西丛林的蝴蝶扇动一下翅膀，可以引起美国得克萨斯州的飓风。”在随机性的多重影响下，任何一种预测结果都要承担风险。人们对天气形成初始状态的观测总会有某些误差，即使是很小的误差也会使预测的结果大相径庭。

针对不同的天气类型，预报准确率差异很大。例如，高温、寒潮、梅雨这些空间范围较大、时间持续较长的天气，预报准确率较高。全国 24 小时晴雨预报和最高、最低温度预报，都能够做到“八九不离十”。但有些天气变化发生得突然，具有很强的局部地域性特征，例如短时间内发生的冰雹、强降雨、强雷电、龙卷风等，预报准确率则非常低。

在多种因素的影响下，预报的难度也随之增大。这就如同玩拼图：如果只有 8 块，小孩都能拼出来；如果是 800 块，成年人可以拼出来；如果是 8000 万块甚至更多，那谁都无法拼出来了。不过，随着计算机的普及和数值预报手段的改进，天气预报的准确率正在不断提升。英国气象局正在开发一种新的计算机模型，气象人员可以利用它即时获取更小区域内精确的天气信息。不久的将来，气象学家发布温布尔登网球公开赛的天气预报时，将不会预报整个伦敦东南部的天气，而是可以把预报范围的精确度定在比赛场地内。

综上所述，尽管天气预报面临诸多挑战，但随着技术的进步，预报的准确性正在逐步提高。今后人们将能够更准确地预测天气，从而更好地应对天气变化带来的各种影响。

删改自《精准预测天气有多难》

11 为什么一些天气现象的预报准确率低?

- A. 缺乏充足的数据。
- B. 大气运动具有随机性。
- C. 它们涉及的空间较广。
- D. 它们具有突发性和局部性。

12 英国气象局正在开发的新计算机模型有何优点?

- A. 提高预报的速度。
- B. 降低预报的成本。
- C. 提供更广泛的信息。
- D. 提供精确的天气信息。

13 文中第四段用什么方法来说明多种因素会增加天气预报的难度?

- A 举例子。
- B 列数字。
- C 作比较。
- D 打比方。

14 文中第二段美国气象学家使用的比喻说明了什么? (2分)

15 为什么作者有信心今后人们能够更准确地预测天气? (2分)

三 阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成第 16 至 20 题。

最先遭逢“厄运”的，是相机。

我从前喜欢摄影，拥有几台先进的相机，早些年旅行时还带相机边走边拍；然而，拍回来的片子没时间重看，录影带蒙上了霉，只能算是白忙一场了。放弃录影后，有摄影功能的相机被束之高阁。此后，我专注于拍照。那时，用菲林相机拍照是唯一的选择，冲洗照片带来许多麻烦。数码相机诞生后，我购入多台数码相机。之后，科技的进步又带来智能手机。起初，我对手机的摄影功能嗤之以鼻，但随着科技的不断提升，智能手机的摄影功能如今可以和数码相机媲美，它渐渐取代了数码相机。数码相机随即在家里成了一堆囤积品。

我爱观剧，旅行时总是大买特买正版影碟。这些影碟虽然不便宜，但是影像清晰，质地好，各种类型应有尽有。然而，那些年，我工作繁忙，全然挤不出观剧的时间。这些影碟就像后宫佳丽般，纵使千娇百媚，却只能寂寞地排列在柜子里，等待得到皇帝宠爱的机会。纵然未看，我仍不停购买，影碟堆积如山。我安慰自己：不急，来日方长。

一晃多年，我退休了，终于有时间观剧。然而，科技的飞速发展使这些影碟成了一无是处的囤积品。如今，线上平台随时播放最新剧集。那些影碟如同被时代遗忘的古玩，虽然具有收藏价值，但谁还会时时观看它们呢？我们究竟应该如何处置以上这些囤积品呢？

最近在好友聚餐会上聊起，才发现大家都面对同样的烦恼。有人建议大刀阔斧地丢弃无用物品，腾出空间让人心情更舒畅。我却不愿将完好无损的物品当垃圾处理，或许我无味的“鸡肋”是他人嫩滑的“鸡腿”？

这时，其中一位好友忧心忡忡地说道：“我有一些收藏品，还在不断购入，但我知道，一旦我故去，那些不懂方块字的后辈必定会把它们送入垃圾焚化炉。谁能告诉我如何拯救它们呢？”

举座寂然。大家内心的迷茫和惆怅此刻都化作了脸上的痛。痛，是因为放不下；而放不下，便成了永世的痛。舍弃与保留的平衡，正是我们与这些囤积品之间永恒的纠结。

删改自《囤积品》

16 作者为什么说相机遭逢“厄运”？（4分）

17 试从文中第三至第四段找出两个比喻句，并说明它的作用。（4分）

18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）我对手机的摄影功能嗤之以鼻（2分）

（b）或许我无味的“鸡肋”是他人嫩滑的“鸡腿”（2分）

19 作者和他的一些好友对如何处置囤积品的看法有什么异同？试加以说明。（5分）

20 作者认为“舍弃与保留的平衡，正是我们与这些囤积品之间永恒的纠结。”你同意吗？试举生活中的例子，说明你对这句话的看法。（5分）

B组 阅读下文，完成第21至24题。

问学的态度，可以决定一个人的内涵。中国文学家林语堂《生活的艺术》文章摘录提到：我们如果把一生爱读书和一生不读书的人比较一下，便能知道凡是没有读书爱好的人，就时间和空间而言，等于幽囚在周遭的环境里。但在他拿起一本书时，他已立刻走进了另一个世界。

据我的意见，宋朝诗人黄山谷所说的话，实是一个读书目标的最佳公式。⁵他说：“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎”，他的意思当然是指经常读书的人会富有风韵。

的确，人的资质虽有贤愚平庸之别，但是一个人的内涵，取决于他对于读书、问学的态度。一般人对学问抱持的态度，大致上可分为四种：

第一种是投机的人，常常忽略学问。做学问，要付出耐心、毅力始能有¹⁰成。但是有些人，略有聪明，即心高气傲，以为凭着机巧应对进退，就可以“逍遥一世之上，睥睨天地之间”，不需按部就班，而忽略累积学问的功夫。其结果，犹如建屋却欠缺厚实的地基，高楼必垮。第二种是浅薄的人，因为自觉知识浅薄而不积累学问。有很多人，由于自己受教育很少，没有接触到高深的学问，就轻视自己。但也有很多人自觉浅薄，因此对专家、学者等人¹⁵获得佩服和赞叹，而觉得惭愧，不去积累学问。这样的人也不必太过自卑，有时候，学问是从别人、从书本、从自己的经验里获得，更可从自己的悟性里获得。因此，浅薄的人，应该打好基础，否则也如同投机的人，知识浅薄、做学问的基础不扎实。

第三种是聪明的人，能够善用学问。有的人一辈子埋首经卷里面，却不²⁰懂得善用书中的知识，纵使书读得再多，也仅落得“两脚书橱”的名号。真正聪明的人，除了善读书，还要消化、吸收别人的经验，充实自己的学问。第四种人是踏实的人，善于精研学问。人要获得扎实的学问，就不能只局限在年少求学时期。精研学问，须终其一生，重点放在“学”与“问”。贤如孔子“入太庙”犹“每事问”；东汉著名学者贾逵，亦有“问事不休”的雅²⁵号。他们“问学”的态度积极，所以能奠定丰富的“学问”修养。

投机取巧而忽略学问，即使成功，也只是一时侥幸；不积累学问，只有越显自己浅薄；善用学问，足以培养聪明智慧；逐步踏实累积学问，假以时日，必能尝到丰盛甜美的果实。态度决定高度，面对学问的态度一定要正确。

删改自《学问》

21 读书能够带来什么好处? (3分)

22 作者认为“投机的人”和“浅薄的人”有什么不同? (4分)

23 作者在第五段通过什么方法来论证精研学问的方法? (4分)

24 在文中最后一段, 作者认为“态度决定高度, 面对学问的态度一定要正确。”你同意吗? 试结合自己的经验, 谈谈你如何面对学问。(5分)

四 片段缩写 (共12分)

25 将阅读理解二(B组)的第四段和第五段(第10行至第26行), 缩写成80个字的短文, 说明“面对学问的正确态度”。

~~~~~完~~~~~

一 语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | C | D | A | B |

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 双语孩童会超越单语同龄者在社会认知能力方面 (语序不当)<br>双语孩童在社会认知能力方面会超越单语同龄者 (2 分)                        |
| 7  | 在社会认知能力方面, 双语孩童会超越单语同龄者 (1 分) [因为形成两个小句]                                           |
| 8  | 心理理论是社会认知的一个关键核心技能 (修饰语多余)<br>心理理论是社会认知的一个关键/核心技能 (2 分)                            |
| 9  | 可能是建立大脑韧性的一个重要元素 (动宾搭配不当)<br>可能是建立/培养大脑韧性的一个重要元素 (2 分)                             |
| 10 | 不接受“设计/建造/锻炼/训练” (0 分)<br>即使有助年长者继续维持社交联系 (关联词搭配不当)<br>不但/不但/不只有助年长者继续维持社交联系 (2 分) |
| 11 | 鼓励年轻人继续维持双语能力 (主语残缺)<br>研究员/他们鼓励年轻人继续维持双语能力 (2 分)                                  |
| 12 | 不接受“他/我们” (0 分)                                                                    |

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 |
| D  | D  | D  |

14 文中第二段美国气象学家使用的比喻说明了什么? (2 分)

这个比喻说明了大气运动的复杂性 (0.5 分) 并充满各种可能性 (0.5 分), 即使是微小的变化也能对天气系统产生巨大影响/即使是很小的误差也会使预测的结果大相径庭 (1 分)。

注: 第一个要点也接受“大气运动具有随机性” (1 分)。

15 为什么作者有信心今后人们能够更准确地预测天气? (2 分)

从英国气象局的例子可以看出得出, 随着技术的进步/随着计算机的普及和数值预报手段的改进 (1 分), 气象人员可以利用新的计算机即时获取更小区域内精确的天气信息/英国气象局正在开发一种新的计算机模型, 气象人员可以利用它即时获取更小区域内精确的天气信息 (1 分), 说明天气预报的准确性正在逐步提高。

16 作者为什么说相机遭遇“厄运”? (4 分)

作者放弃录影后, 有摄影功能的相机被束之高阁。 (1 分) 之后, 他用菲林相机拍照 (0.5 分), 但随着数码相机诞生后, 他又购入多台数码相机 (0.5 分)。科技的进步带来了智能手机, 智能手机逐步取代/淘汰了数码相机。 (1 分) 数码相机在家里成了囤积品。 (1 分)

注: 划横线的部分是答案重点, 若要点不完整, 不得分。

第三个要点也接受: 摄影方式受到科技进度的影响, 摄影器材不断更新换代/汰旧换新/升级换代。

17 试从文中第三至第四段找出两个比喻句, 并说明它的作用。 (4 分)

比喻句 1: 这些影碟就像后宫佳丽般, 纵使千娇百媚, 却只能寂寞地排列在柜子里, 等待得到皇帝宠爱的机会。 (1 分)

作用: 这个比喻句把影碟比喻为后宫佳丽, 突显了影碟虽然质量良好/品类丰富多样/内容丰富多样 (0.5 分), 但是因为作者忙于工作, 而没有观看这些影碟, 使它们被闲置/搁置一旁使它们被闲置/得不到关注/被完全忽略/遗忘/囤积品 (0.5 分)。

比喻句 2: 那些影碟如同被时代遗忘的古玩, 虽然具有收藏价值, 但谁还会时时观看它们呢? (1分)

作用: 这个比喻句把影碟比喻成被时代遗忘的古玩, 表达了它们虽然曾经是珍贵/有价值的收藏品, 但在当今科技快速发展下, 已经不再被人们珍视/重视/珍惜/在乎/欣赏/成为囤积品/被遗忘/无人问津/被淘汰/被取代(1分)。(1分)

其它答案:

-注意/喜欢/没有兴趣/会集(0.5分)

-没有价值/不再观看(0分)。

\*注: 划横线的部分是答案重点; 比喻句必须完整, 否则不得满分。

18 结合上下文, 说明以下两句话的意思。

(a) 我对手机的摄影功能嗤之以鼻(2分)

作者轻视/小看/鄙视/瞧不起/看不起一般手机的摄影功能, 认为手机的摄影功能没有数码相机来得好。(2分)

\*注: 2分都给了“嗤之以鼻”, 但若学生写后面“认为手机没有数码相机摄影功能来得好”, 属答案不完整, 可得1分。

(b) 或许我无味的“鸡肋”是他人嫌恶的“鸡腿”(2分)

作者认为这些囤积品对他来说, 可能是没有价值(0.5分)但是又舍不得丢弃(0.5分)的东西, 但是对他人来说是十分可贵/价值很高/视为宝贝的物品(1分)。

\*注: 必须解释“鸡肋”的意思, 即“没有价值却不舍得丢弃”才能得1分, 如果只是答对其中一个要点, 只得0.5分。

19 作者和他的一些好友对如何处置囤积品的看法有什么异同? 试加以说明。(5分)

作者不愿将完好无损的物品当垃圾处理(1分)。和他相同的是, 他的其中一位好友也十分珍惜自己的收藏品, 不想后来将他们丢弃, 甚至还想要拯救它们(1分)。和作者不同的是, 他的一些好友则建议大刀阔斧地丢弃无用的物品(1分), 以腾出空间让人心情舒畅(1分)。

\* 明确点出“相同”和“不同”(1分)

\*注: 必须归纳相同和不同之处。划横线的是得分重点, 若是要点不完整则不得满分。

20 作者认为“舍弃与保留的平衡, 正是我们与这些囤积品之间永恒的纠结。”你同意吗? 试举生活中的例子, 说明你对这句话的看法。(5分)

[解释 2-3 分, 举例 2-3 分; 评卷员斟酌给分]

作答重点:

- 必须说明舍弃囤积品可以得到新的收获、保留囤积品则可以珍藏宝贵的回忆/有价值的物品
- “永恒的纠结”指的是不容易办到/十分苦恼的事
- 必须以生活的例子说明出于怎样的情感价值的考量而如何难以决定舍弃某样物品即可。(紧扣这两点)

参考答案:

我同意这句话。我们必须要在“丢弃”与“保留”之间取得平衡, 而这永远不是件容易做到的事。在生活中, 我们常常面临对物品的保留与丢弃之间的选择。这反映了不同人对物品保留和处理的态度, 一方面是情感的考量, 另一方面是实用性和生活舒适度的权衡。因为他们认为这些物品可能会被他人重新发现其价值; 而有的人则倾向于丢弃, 以腾出更多空间, 使生活更为舒适。然而, 决定保留还是丢弃哪些物品, 确实是令人苦恼的事。

例如, 我家收藏了许多旧书籍和手工艺品, 尽管它们可能长时间未被使用, 但我们对它们和家人来说, 代表着珍贵的回忆, 因此我们都不舍得丢弃。然而, 随着时间的推移和新物品的出现, 这些旧物品可能成为囤积品, 占据空间, 使我们在如何处理它们上感到纠结。舍与得的平衡不仅关乎实用性, 还涉及到复杂的情感考量。

B组 阅读下文, 完成第 21 至 24 题。

21 读书能够带来什么好处? (3分)

读书能够让人走进另一个世界(1分)、经常读书的人会富有风韵(1分)、读书能够让人有内涵。(1分)

• 注: 最后一个要点也可以接受“一个人的内涵取决于他对于读书的态度”(1分)。



22 作者认为“投机的人”和“浅薄的人”有什么不同？（4分）

“投机的人”和“浅薄的人”的不同之处是，“投机的人”是因为略有聪明（1分）就以为凭着机巧可以应对进退（1分），所以忽略积累学问的功夫；“浅薄的人”是因为自觉知识浅薄而不积累学问（1分）。他们受教育少，没有接触到高深的学问，就轻视自己/觉得自卑（1分），所以才不积累学问。  
注：最后一个要点也接受“对专家学者等人获得佩服和赞叹，而觉得惭愧，不去积累学问”（1分）。

23 作者在第五段通过什么方法来论证精研学问的方法？（4分）

作者使用了举例论证法。（1分）作者举了例子，说明孔子入太庙时，也会“每事问”以及东汉著名学者贾逵，有“问世不休”的雅号。（1分）孔子和贾逵对“问学”的积极态度，为他们奠定了丰富的“学问”修养，（1分）说明了精研学问必须把重点放在“学”与“问”。（1分）

• 注：论证方法答错，后面的解释也不得分。

24 在文中最后一段，作者认为“态度决定高度，面对学问的态度一定要正确。”你同意吗？试结合自己的经验，谈谈你如何面对学问。（5分）

[解释 2-3 分，举例 2-3 分；评卷员斟酌给分]

作答重点：

- 必须说明“态度”指的是如何看待事物/心态，而“高度”是学问的深度和广度。
- 如果只是说明学习应该拥有的态度而未提到高度，则不能得满分。
- 必须说明面对学问为什么要有正确的态度，如果解释的部分完全抄文章，没有加以说明“面对学问的态度应该如何才算正确”，最多只得一分。
- 生活经验必须能阐明自己面对学问的方法，因此才能够达到人生的高度。正确的学习态度可以包括：坚持不懈地充实学问、以及善于提出问题和解决疑惑等...

参考答案：

我同意作者的说法。在追求学问和知识的过程中，我们应该以正确的心态和态度面对，这样才能在学术、职业或个人生活中能够达到深度和广度。反之，如果一

个人对学问漫不经心，或不愿下苦功专研学问，那将无法奠定坚实的基础，也难以积淀丰富的学问。

我认为我们应该要耐心并脚踏实地地面对学问。凡事都不可能一蹴而就，我们必须一步一步一脚印地迈向成功。例如，我学习数学时面对重重困难，成绩常常不尽人意。然而，我后来学会了从基础开始，先理清数学的基本概念，再逐步尝试解答更高阶的数学难题。这种逐步积累的方法使我的数学基础更加扎实，也使我能更加游刃有余地解决数学问题。这个例子表明，学问的积累不能急于求成，唯有持之以恒、循序渐进地学习，才能最终实现预期目标，达至人生新的高度。

四 片段缩写（共 12 分）

25 将阅读理解二（B 组）的第四段和第五段（第 10 行至第 26 行），缩写成 80 个字的短文，说明“面对学问的正确态度”。

| 关键词                                                           | 字数 | 分数 |
|---------------------------------------------------------------|----|----|
| 做学问，要付出耐心、毅力始能有成。                                             | 14 | 1  |
| 我们不必求过(0.5)自求(0.5)我们不必轻视自己(0.5)。                              | 8  | 1  |
| 要从别人、书本、自己的经验和悟性，获得学问；四个养成，少一点 0.5 分，少两点则 0 分                 | 18 | 1  |
| 应打好基础。                                                        | 5  | 1  |
| 除了善读/善用学问/善用书中的知识，                                            | 5  | 1  |
| * 不能只是写：善读/读书。                                                |    |    |
| 还要消化、吸收别人的经验，                                                 |    |    |
| • 少写“消化”或“吸收”，扣 0.5 分；<br>• 没写“别人的”，扣 0.5 分。                  | 11 | 1  |
| 充实自己的学问。                                                      |    |    |
| • 没写“自己的”，扣 0.5 分。<br>• 这一点与上面一点有因果关连，如果上面一点不完整/不正确，这一点也无法得分。 | 7  |    |
| 做学问/获取学问不局限在年少求学时期/做学问应该始终一生(0.5)。                            | 12 | 1  |
| 重点放在“学”和“问”/“问学”的态度要积极(0.5)。                                  |    |    |
| 注：84 字以后不看；两个或以上错别字，求这降一格。                                    | 80 | 8  |

| 内容 | 7-8 | 5-6 | 3-4 | 0-2 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 表达 | 4   | 3   | 2   | 1   |