

## 2016 年中四高级华文年中考试

### 一、 语文应用

#### A 组 短文填空 ( 每题 2 分 , 共 10 分 )

根据篇章的内容和上下文的意思 , 从括号中选出最适当的答案 , 然后把代表它的数字写在作答卷上。

Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5
2	4	1	3	3

Q1			
	欠缺	动词	1 缺少 ; 不足。2 缺点 , 不足之处。 例 : 这部影片还有很多欠缺
	匮乏	动词	缺乏、贫乏。物资~
	阙如	动词	欠缺、空缺。有的资料还没送来 , 只好~。
	紧缩	动词	缩小、减少。紧缩开支/紧缩经费。
Q2			
	同日而语	成语	用另一种眼光看待。指看待某个人 ( 或某种人 ) 不同于一般。也指不被重视的人得到重视。 自从他那次与一家外国公司的成功谈判之后 , 我们老板就对他~了。
	平分秋色	成语	比喻双方各得一半 , 不分高低 , 表示平局。 这场足球赛 , 两队势均力敌 , ~ , 最后以 1 : 1 握手言和。
	一视同仁	成语	对人同样对待 , 不分厚薄。
	相提并论	成语	把不同的人或事不加区别 , 混在一起来谈

			论。能力悬殊，不可~。
Q3			
	建设	动词	创立新事业;增加新设施;充实新精神。经济~
	开辟	动词	开辟是指打开通道；开拓扩展。
	成立	动词	成立，是指创立，建立，设立。是指从无到有的一个过程。
	兴办	动词	兴起创办。~新兴工业。

Q4	稀罕	形容词	稀奇少有。
	驰名	形容词	名声远播。
	罕见	形容词	稀有少见事物。
	惊异	形容词	感到意外,奇怪;惊奇诧异。
Q5			
	推陈出新	成语	除去老舊的，創造出新的事物或方法。
	吐故纳新	成语	比喻扬弃陈旧的、无用的,吸收新鲜的、有用的
	与时俱进	成语	同时代一起进步，指顺应时代的潮流。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。
	循序渐进	形容词	按一定的顺序、步骤逐渐进步

**B组 病句改正 (每题2分,共10分)**

以下画线的句子都有语病,根据短文的内容和上下文的意思加以改正,使整篇短文的文字衔接自然,语意连贯。

	病句	答案
Q6	<u>能拥有良好的习惯</u>	成分多余
	能拥有良好的习惯	
Q7	本地的环境清洁情况才能有所 <u>提高</u>	搭配不当(主谓)
	本地的环境清洁情况才能有所 <u>改善/改良/改进</u> (改变X进步X)	
Q8	<u>保持环境清洁是一种方式善待邻居的</u>	语序不当
	保持环境清洁是 <u>一种善待邻居的方式</u>	
	保持环境清洁是 <u>善待邻居的一种方式</u>	
Q9	<u>一些国人尽管在校园内会保持环境清洁,</u> <u>因此在踏入社会后,</u>	搭配不当(关联词)
	一些国人 <u>尽管</u> 在校园内保持环境清洁, <u>但</u> <u>是在</u> 踏入社会之后却不继续这么做。 虽然....但是/尽管....不过/却(接受)	
Q10	<u>这有助于公众在保持环境清洁方面的意</u> <u>识。</u>	成分残缺
	这有助于 <u>增强/提高/提升/加强</u> 公众在保持	

	环境清洁方面的意识。 (增加 X)	
--	----------------------	--

二 阅读理解一 ( 每题 2 分 , 共 10 分 )

根据篇章的内容 , 选出最适当的答案 , 然后把代表它的数字写在作答卷上 , 或完成下列各题。

Q11	2
Q12	3
Q13	2
Q14	( a ) 沐浴

Q14	( b )	困窘
-----	-------	----

Q15	作者为什么说“但我们也没有徒劳而返” ?
	<p>因为作者亲眼看到爸爸虽不富有 , 但把看马戏团的钱给需要的人 / 帮助了一个人解决了他的困境 ( 1 分 ) 。</p> <p>爸爸的善心 / 善行让作者无法忘怀 , 他看到爸爸的助人品质 , 以爸爸为傲。 ( 1 分 )</p> <p><b>*意思相近即可</b></p>

三 阅读理解二 ( 共 38 分 )

A 组 根据阅读下文 , 完成 16-20 题。

Q16	作者从哪些方面具体说明乌鸦是鸟中诸葛 ? ( 5 分 )
	作者从乌鸦聪明有趣的取食方法、 ( 1 ) 有孝心 / 懂得反哺

	( 1 )、高超的模仿能力 ( 1 )、使用工具的能力 ( 1 ) 为狼导航的能力这 ( 1 ) 几个方面来说明乌鸦是鸟中诸葛。
Q17	试从文中第三段和第五段中找出拟人句，并说明它们的含义。 ( 4 分 )
	<p>第三段中的拟人句是：乌鸦站在猪背上“值班”。( 1 )</p> <p>作者把乌鸦人格化，形象生动的写出乌鸦懂得像人一样要站岗，轮流看守以捕食老鼠。( 1 )</p> <p>第八段中的拟人句是：乌鸦便会手舞足蹈向主人鞠躬致意，其亲昵之态令人动情。( 1 )</p> <p>作者形象的写出乌鸦通人性，当主人回来，它会高兴得跳舞迎接和鞠躬，不仅拥有人的感情，懂得感恩。(1)</p>

Q18	草原上的乌鸦向狼群“空投”羊粪的最主要原因是什么？ ( 3 分 )
	<p>主要是给狼“报信”和“导航”，让饥饿的狼跟踪乌鸦找到羊群，以捕食小羊。( 1 ) 当狼群饱餐之后，乌鸦再飞来吃“残羹剩饭”，( 1 ) 填饱肚子/也解决饥饿问题。( 1 )</p>
Q19	文中作者用了几次“其实”？“其实”在这些语句中的作用是什么？作者表达了什么想法？( 5 分 )
	<p>文中作者用了二次其实。</p> <p>“其实乌鸦是鸟中诸葛，不过鲜为人知。( 1 )</p>

	<p>“其实，乌鸦并非不祥之鸟，报丧之谜已被揭开。”（1）</p> <p>“其实”的意思是指“实际情况”/“事实上”/“实际上”。在这些语句中是承上文转折（1）</p> <p>*作者通过二个“其实”，是要告诉我们乌鸦被人误解为不祥之鸟，实际上是鸟中最聪明/有智慧的（1），作者通过举实际例子和科学依据来消除人们对乌鸦的偏见。（1）</p> <p>言之成理即可</p>
Q20	<p>文中提及乌鸦的反哺行为和对动物学家的反应，让你得到什么启示？试结合文章内容，谈谈你的看法。（5分）</p>
	<p>从被领养的乌鸦对动物学家的亲昵之情，了解到乌鸦和人类接近，懂得知恩图报（1）对他人的帮助心怀感激（被人类学家领养），人类应该如此。（1）/或</p> <p>乌鸦其实很聪明的，非常有孝心（1）反哺之心（1）</p> <p>（举文章例子）乌鸦在父母飞不动时，便到处寻食，衔回来一口一口地喂。/老乌鸦病死，小乌鸦还召集亲友为其送葬。有时群集数以千计，众乌鸦哀鸣着盘旋数圈的行为，（1）</p> <p>举例说明看法（2分）</p>

B 组	阅读下文，完成 21-24 题。	
Q21	本文的中心论点是什么？作者主要运用什么论证方法？ (4 分)	
	<p>本文的中心论点是坦然看生活/坦然面对生活。(1)</p> <p>作者主要运用举例论证方法(1)来说明事事未必如意，要坦然面对。如：垂钓者无法让鱼咬钩上钩，但懂得享受钓鱼之乐(1)；纺织女工认识到自己不可能会被公主般呵护，选择认真工作、脚踏实地的生活。/扫街老伯即使生活不顺心，也以平常心面对。(1)</p> <p><b>(三个例子的两个即可得 2 分)</b></p> <p>注：<b>若答案合理即可。</b></p>	
Q22	文章的第九段采用哪种修辞手法？试举例并说明其作用。(4 分)	
	<p>短文第九段运用排比的修辞手法进行说理论证(1)。</p> <p>记住：<u>没有</u>蓝天的深邃可以有白云的飘逸，<u>没有</u>大海的壮阔可以有小溪的优雅，<u>没有</u>原野的芬芳可以有小草的翠绿！(1)</p> <p><b>或</b></p> <p>生活中没有旁观者的席位，我们总可以找到<u>自己的位置</u>，<u>自己的光源</u>，<u>自己的声音</u>！(1)</p> <p>这些排比句子在文章中的具体作用是增加语言的气势,增强文章的内涵。(1)要传达生活中不是事事如意，但我们应懂得欣赏、珍惜所拥有的信息。(1)</p>	
Q23	下面两句话是什么意思？(4 分)	
	(a)	天空中不留下鸟的痕迹，但我已经飞过
	(b)	许多的人我们捉摸不透

	(a)我已经努力过、付出过，如果没有什么成绩/成就/收获，不必计较成败得失。
	(b)我们无法摸透、揣测/弄不清楚许多人的心意
Q24	短文最后一段提到“我们有美的胸襟，我们才活得坦然，生活才给我们快乐的体验”。结合自己的经历，谈谈你对这句话的理解。 (4分)
	解释原句：(言之成理即可) 我们要有宽阔的胸怀，不计较名利得失，遇到挫折时不怨天尤人，内心平和，才能活得自在，才能享受生活的美好。(1) 结合自己的经历(生活例子)阐述看法(3)
Q25	将阅读理解二(B组)的第8到第10段(第21行到第31行)，缩写成80字的短文。说明“如何面对生活”。

	内容	分数	字数
1	许多事的得失/(成败)不可预料/无法承担，	1分	10
2	只需尽力去做/努力/付出过。	1分	6
3	许多人令我们捉摸不透，不必计较，	1分	14
4	应以真心和宽容对待。	1分	8
5	失去选择/良机没有关系，	1分	8
6	我们是生活中的主角/(生活中没有旁观席)，	1分	9
7	应找到自己正确的位置。	1分	10
8	以坦然的胸襟看生命/(生活)，才能获得快乐。	1分	15
	总分	8分	80字

片段缩写评分标准：等级	上	中上	中	中下	下
-------------	---	----	---	----	---

内容	7 - 8	5 - 6	4	2 - 3	0 - 1
表达	4	3 - 4	2 - 3	1 - 2	0 - 1