



博理中学

2023 年

'O'水准华文

备考手册



姓名：_____

班级：_____

目录

电邮

私人电邮-----第 3 页

公务电邮-----第 14 页

作文

记叙文-----第 26 页

议论文-----第 41 页

阅读技能

记叙文阅读技能 -----第 62 页

说明文阅读技能 -----第 76 页

议论文阅读技能 -----第 82 页

其它阅读技能-----第 90 页

阅读理解评价题的回答方法 ---- 第 96 页

口试

朗读-----第 100 页

看录像说话 -----第 101 页

热门话题

双语辅助词语表-----第 103 页

手机-----第 110 页

上网-----第 111 页

亲子关系-----第 111 页

压力-----第 112 页

补习风气-----第 112 页

青少年追求物质享受-----第 113 页

青少年暴力事件-----第 114 页

校霸-----第 114 页

社区服务-----第 115 页

不重视传统节日-----第 115 页

女佣-----第 116 页

种族和谐-----第 116 页

优雅社会-----第 117 页

年轻人当垃圾虫-----第 117 页

赌博问题-----第 118 页

反恐 / 防恐 -----第 118 页

环保，人人有责-----第 119 页

健康生活-----第 119 页

新加坡人不快乐-----第 120 页

宠物受虐被遗弃-----第 120 页

奉养父母-----第 121 页



实用文：私人电邮

私人电邮的主要种类和内容要点

(1) 征求意见/提供建议

开头+结尾	1分	问候 + 写电邮的目的（引入话题）+结束语
内容部分	7分	一、回答对方的第一个问题 二、回答对方的第二个问题 三、回答对方的第三个问题（如果有）

(2) 话题讨论/谈谈看法

开头+结尾	1分	问候 + 写电邮的目的（引入话题）+结束语
内容部分	7分	一、分析问题的原因 二、分析问题的影响 / 后果 三、提出方法 / 建议

(3) 汇报/分享

开头+结尾	1分	问候 + 写电邮的目的（引入话题）+结束语
内容部分	7分	一、详细汇报生活状况 二、总结经验 / 谈感受

私人电邮格式注意事项

	项目	注意事项
1	主题	主题：回复：（照抄来邮主题）
2	称呼	称呼后必须有“：”（冒号）
3	祝语	祝词必须另起一段并空两格才开始写 祝词的内容形式不限制，如： ✓ 祝好！ ✓ 祝身体健康！ ✓ 祝学业进步 ✓ 祝你 学业进步
4	署名	署名不必写姓

格式（格式错一个扣1分，扣满4分为限）

私人电邮格式示例:

File Edit View Tools Message Help	
主题: 回复: <u>对校园暴力的看法</u>	注意! 必须写“回复:”
海风:	
注意! 要用冒号 (:)	你好! 最近生活还好吗? +写电邮目的(引入话题)正文.....正文..... 希望早日收到你的电邮。 祝好! 家华

私人电邮示例

题目: 根据以下电子邮件的内容, 写一封回邮给对方。

发件人: 黄海明<huanghaiming@abc.net>
收件人: 颜俊强<yanjunqiang@xyz.com>
日期 : 2021年8月30日
主题 : 在快餐店做作业
俊强: 你好! 我们已有好几个星期没有联系了, 不知你近况如何, 真的很想念你呢! 最近你有没有发现很多中学生一放学就跑到快餐店去。他们可不是去吃快餐, 而是去那里做作业。经常是十多个人在一起做作业呢。 你喜欢去快餐店做作业吗? 对于这个情况, 你有什么看法? 希望早日收到你的电邮。 祝好! 海明

答案

主题：回复：在快餐店做作业

海明：

你好！最近我正忙着准备年中考试，所以现在才给你写回邮。上次你写电邮时谈到有关学生放学后喜欢到快餐店做作业的情况，我现在就跟你谈一谈我的看法。

我本身不太喜欢去快餐店做作业，因为那里的环境太吵杂，不适合读书。

我认为学生在快餐店学习，会有以下几个影响：

首先，他们很难静下心来读书，经常会被其他食客的谈话声或者行动干扰到。而且去那里做作业，还要带一大堆书籍，实在是不方便。

其次，很多学生往往是成群结队地去快餐店，说是去温习功课，结果经常成为聊天聚会的借口。在那里，真正用于学习的时间寥寥无几。

此外，快餐店毕竟是做生意的地方，学生在那里做作业，往往会坐上好几个小时。如果是一大群学生，会占据很多座位，可能会导致真正想吃东西的顾客无法就座，因此而影响了快餐店的生意。

我认为学生如果要找一个适合读书的地方，联络所的阅读室既有冷气设备，环境又宁静，应该能让他们更专心地学习。学校也可以考虑在放学时间开放几间教室，让学生可以待在那里读书、做作业。这样一来，他们既不会到快餐店去霸占店里的座位，也不用带着一大堆的参考书去外面温习，省时省事。

快餐店若对这些学生不胜其烦，他们可以考虑在店里贴告示，提醒学生不要在用餐时间占据位子在那里做作业；或者业者可以考虑划出店里的一个角落，专保留给想做功课的学生使用。

以上就是我的看法，你同意吗？快写电邮告诉我吧！希望早日收到你的电邮。

祝好！

俊强

练习一

私人电邮（话题讨论/谈谈看法）

试根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help
发件人：张海风<zhanghf@yahoo.com>
收件人：王家华<jhua@gmail.com>
日期：2021年8月30日
主题：校园暴力
家华： 你好！最近身体还好吗？ 你最近有没有看新闻？新闻上说，校园暴力事件有上升的趋势。我对校园暴力是很痛恨的，因为我本身就是其中的受害者。你有什么办法阻止校园暴力的发生吗？希望你能和我分享你的看法。 希望早日收到你的电邮。 祝好！ 海风

请填写下表。

问候语+ 写电邮目的（引入话题）	
回答题目	
结束语	

练习二

私人电邮（征求意见）

试根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help
发件人：张海风<zhanghf@yahoo.com>
收件人：王家华<jhua@gmail.com>
日期：2021年3月15日
主题：征求意见
家华： 你好！好久没有给你写电邮了。你还好吧？ 今天我心里很难过。爸爸妈妈几乎天天和我吵架，他们看我这也不顺眼，那也不顺眼。我真的怀疑自己到底是不是他们亲生的。最令我气愤的是他们竟然不尊重我的隐私权，不是查看我的手机，就是翻找我的抽屉，一点都不尊重和信任我！我快要受不了了！这家，我看是待不下去了。 我决定要离家出走。我要让爸妈看看，没有他们的管教，我照样能够活得好好的！你赞成我的做法吗？还是你认为有其他的解决方法？希望你能告诉我你的看法。 祝好！ 海风

请填写下表。

问候语+ 写电邮目的（引入话题）	
回答题目	
结束语	

练习三

私人电邮（汇报/分享）

试根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help
发件人：张海风<zhanghf@yahoo.com>
收件人：王家华<jhua@gmail.com>
日期：2021年4月27日
主题：学习效率
家华： 你好！好久没有给你写电邮了。你还好吧？ 最近，我在为我江河日下的成绩而倍感苦恼，因此写电邮给你，向你请教如何提高学习效率。 会考的脚步越来越近了，我的学业成绩却不进则退，真是急死我了。我抓紧时间，不停地复习，简直是到了废寝忘食的地步，可是成绩一点起色也没有，真是令我泄气。我认为我的学习效率出了问题，可是我却不知道如何着手处理。 听说你升上中四后，学业成绩突飞猛进。我很想知道你是如何提升学习效率，你可以和我分享你的学习心得吗？ 希望早日收到你的回复。 祝好！ 海风

请填写下表。

问候语+ 写电邮目的（引入话题）	
回答题目	
结束语	

历届‘O’水准私人电邮考题（2017 – 2020）

年度	题目				
2022 6月	<table border="1"> <tr> <td>发件人：fangjiexi@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>收件人：liliqin@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>日期：2022年5月23日</td> </tr> <tr> <td>主题：请提供建议</td> </tr> </table>	发件人：fangjiexi@kgoomail.com	收件人：liliqin@kgoomail.com	日期：2022年5月23日	主题：请提供建议
	发件人：fangjiexi@kgoomail.com				
收件人：liliqin@kgoomail.com					
日期：2022年5月23日					
主题：请提供建议					
	<p>丽勤：</p> <p>你好！</p> <p>我总是尽心尽力地完成老师给我的任务，因此老师经常表扬我，希望其他同学能以我为榜样。这引起我几个好朋友的不满，于是他们开始对我不理不睬，有意疏远我。他们的行为不但影响了我们之间的友情，也影响了我的学习。由于学业成绩退步了，老师对我感到很失望。</p> <p>我真的不知道该怎么办才好。我要怎么做，才能让朋友明白他们的行为对我造成的影响？我又该如何提高学业成绩？请你提供一些建议。</p> <p>期待早日收到你的回邮。</p> <p>祝好！</p> <p>洁希</p>				

2021 11月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>发件人: zhengwenhui@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>收件人: wuliling@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>日期: 2021年11月1日</td> </tr> <tr> <td>主题: 分享经验</td> </tr> </table> <p>丽玲:</p> <p style="padding-left: 40px;">你好吗?</p> <p style="padding-left: 40px;">我知道你的学校最近推出一项计划, 鼓励学生通过主办活动或参加比赛为校争光。我校也打算推行类似的计划。听说你是这项计划的负责人之一, 请你告诉我, 你们是怎样鼓励同学们参与的? 同学们又做了哪些事为学校争取荣誉?</p> <p style="padding-left: 40px;">希望尽快收到你的回复。</p> <p style="padding-left: 40px;">祝好!</p> <p>文辉</p>	发件人: zhengwenhui@kgoomail.com	收件人: wuliling@kgoomail.com	日期: 2021年11月1日	主题: 分享经验
	发件人: zhengwenhui@kgoomail.com				
收件人: wuliling@kgoomail.com					
日期: 2021年11月1日					
主题: 分享经验					
2021 6月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>发件人: chenyixian@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>收件人: wangshushan@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>日期: 2021年5月24日</td> </tr> <tr> <td>主题: 请分享经验</td> </tr> </table> <p>淑珊:</p> <p style="padding-left: 40px;">你好! 好久没有写电邮给你了。</p> <p style="padding-left: 40px;">最近我在社交网站上看到你上传的一些录像, 这些录像深深吸引了我, 给我留下深刻的印象。我也很喜欢拍录像, 尤其喜欢拍美丽的风景。我很想把这录像上传到社交网站, 和其他人分享。哪些录像适合上传到社交网站? 把录像上传到网上又有哪些好处呢? 希望你能跟我分享你的经验。</p> <p style="padding-left: 40px;">期待早日收到你的回邮。</p> <p style="padding-left: 40px;">祝好!</p> <p>义贤</p>	发件人: chenyixian@kgoomail.com	收件人: wangshushan@kgoomail.com	日期: 2021年5月24日	主题: 请分享经验
	发件人: chenyixian@kgoomail.com				
收件人: wangshushan@kgoomail.com					
日期: 2021年5月24日					
主题: 请分享经验					

<p style="text-align: center;">2020 11月</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>发件人: yemeifen @kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>收件人: lisuzhen@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>日期: 2020年10月26日</td> </tr> <tr> <td>主题: 分享经验</td> </tr> </table> <p>素珍:</p> <p style="padding-left: 40px;">你好!</p> <p style="padding-left: 40px;">最近, 老师让我办一个分享会, 教导社区里的乐龄人士如何使用智能手机。我从来没有给乐龄人士办过分享会。我知道你在这方面有经验, 你可不可以告诉我, 如何才能把分享会办得更有趣, 更有吸引力? 此外, 我要怎样做才能确保他们能够在分享会中获益?</p> <p style="padding-left: 40px;">希望尽快收到你的回复。</p> <p style="padding-left: 40px;">祝好!</p> <p>美芬</p>	发件人: yemeifen @kgoomail.com	收件人: lisuzhen@kgoomail.com	日期: 2020年10月26日	主题: 分享经验
	发件人: yemeifen @kgoomail.com				
收件人: lisuzhen@kgoomail.com					
日期: 2020年10月26日					
主题: 分享经验					
<p style="text-align: center;">2020 6月</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>发件人: linxiuhua@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>收件人: chenwenzhong@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td>日期: 2020年5月25日</td> </tr> <tr> <td>主题: 请提供建议</td> </tr> </table> <p>文忠:</p> <p style="padding-left: 40px;">你好! 好久没有写电邮给你了。</p> <p style="padding-left: 40px;">下个月, 我校将有一批海外学生到访。到时, 我会接待其中一名学生。他在新加坡这几天会住在我家。我知道你曾经招待过海外学生, 你可不可以告诉我应该要特别注意哪些事项? 我希望他在新加坡能够感到舒适自在, 留下美好的回忆, 对此, 你有什么建议吗?</p> <p style="padding-left: 40px;">希望尽快收到你的回邮。</p> <p style="padding-left: 40px;">祝好!</p> <p>修华</p>	发件人: linxiuhua@kgoomail.com	收件人: chenwenzhong@kgoomail.com	日期: 2020年5月25日	主题: 请提供建议
发件人: linxiuhua@kgoomail.com					
收件人: chenwenzhong@kgoomail.com					
日期: 2020年5月25日					
主题: 请提供建议					

年度	题目				
<p>2019 11月</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">发件人: huenjie @kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">收件人: lindali@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">日期: 2019年10月28日</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">主题: 征求意见</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">达礼:</p> <p style="margin-left: 40px;">你好!</p> <p style="margin-left: 40px;">我今天在报纸上看到一篇有关你一家人的报道, 原来你们定期参与民众俱乐部主办的家庭健康日活动。你们一家是怎么找出共同的时间定期参加这类活动的? 你可以跟我说一说吗? 我也想和家人参与民众俱乐部的一些活动, 这些活动最好能够让全家人一直保持参与的热忱。我们应该参加哪些活动才好呢? 请给我一些建议。</p> <p style="margin-left: 40px;">希望尽快收到你的回邮。</p> <p style="margin-left: 40px;">祝好!</p> <p>恩杰</p>	发件人: huenjie @kgoomail.com	收件人: lindali@kgoomail.com	日期: 2019年10月28日	主题: 征求意见
发件人: huenjie @kgoomail.com					
收件人: lindali@kgoomail.com					
日期: 2019年10月28日					
主题: 征求意见					
<p>2019 6月</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">发件人: chenxiaofen@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">收件人: liangyuquan@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">日期: 2019年5月27日</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">主题: 请提供建议</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">宇泉:</p> <p style="margin-left: 40px;">你好吗? 好久没给你写电邮了。</p> <p style="margin-left: 40px;">我妹妹今年读中一, 她最近表示不想继续以舞蹈作为课程辅助活动了。她当时之所以会选舞蹈, 是出于我父母的建议。因为我妹妹在小学时就是舞蹈团的成员, 而且表现优异。她现在想换成一个体育运动类的课程辅助活动, 但我父母不同意, 他们认为参加这样的活动容易受伤。</p> <p style="margin-left: 40px;">你一向积极参加各种运动, 你认为该如何消除我父母的担忧呢? 另外, 对于我妹妹要换课程辅助活动的想法, 我又该给她怎样的建议呢?</p> <p style="margin-left: 40px;">希望尽快收到你的回复。</p> <p style="margin-left: 40px;">祝好!</p> <p>晓芬</p>	发件人: chenxiaofen@kgoomail.com	收件人: liangyuquan@kgoomail.com	日期: 2019年5月27日	主题: 请提供建议
发件人: chenxiaofen@kgoomail.com					
收件人: liangyuquan@kgoomail.com					
日期: 2019年5月27日					
主题: 请提供建议					

年度	题目				
<p>2018 11月</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 174 1370 212">发件人: wangmingwei@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 212 1370 250">收件人: linhanmin@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 250 1370 288">日期: 2018年10月29日</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 288 1370 327">主题: 征求意见</td> </tr> </table> <p>汉民:</p> <p> 你好吗?</p> <p> 听你妈妈说,你最近爱上了摄影,而且还特地去联络所上课学习。真没想到你对学习新技能竟有这么浓厚的兴趣。</p> <p> 其实,我也很想学一项新技能。我向来对煮饭做菜很感兴趣,也想报名参加一些相关的课程。可是,父母认为我应该专心读书。此外,他们也很保守,认为男生不应该学习煮饭做菜。</p> <p> 你能不能和我谈谈学习新技能对你有什么好处?另外,怎样才能说服父母让我去学煮饭做菜呢?请你给我一些建议。</p> <p> 希望尽快收到你的回邮。</p> <p> 祝好!</p> <p>明威</p>	发件人: wangmingwei@kgoomail.com	收件人: linhanmin@kgoomail.com	日期: 2018年10月29日	主题: 征求意见
发件人: wangmingwei@kgoomail.com					
收件人: linhanmin@kgoomail.com					
日期: 2018年10月29日					
主题: 征求意见					
<p>2018 6月</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1043 1370 1081">发件人: xiaojunwei@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1081 1370 1120">收件人: linxiaowen@kgoomail.com</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1120 1370 1158">日期: 2018年5月21日</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1158 1370 1196">主题: 请提供意见</td> </tr> </table> <p>晓文:</p> <p> 你好!</p> <p> 最近,我的父母经常讨论他们对我们兄弟姐妹的期望。在一般情况下,无论孩子是男的还是女的,父母都希望他们快乐、事业有成。然而,我的父母始终认为,对儿子和女儿应该有不同期望。</p> <p> 我不太赞同父母的想法。你认为我是否应该把我的看法告诉父母?为什么?</p> <p> 希望尽快收到你的回复。</p> <p> 祝好。</p> <p>俊伟</p>	发件人: xiaojunwei@kgoomail.com	收件人: linxiaowen@kgoomail.com	日期: 2018年5月21日	主题: 请提供意见
发件人: xiaojunwei@kgoomail.com					
收件人: linxiaowen@kgoomail.com					
日期: 2018年5月21日					
主题: 请提供意见					

年度	题目
<p>2017 11月</p>	<p>发件人: yangyuhua@kgoomail.com 收件人: zhoujiaxiang@kgoomail.com 日期: 2017年10月30日 主题: 征求意见</p> <p>佳祥:</p> <p>你好。希望你一切都好。</p> <p>我们学校的专题作业都要用电脑完成。可是在家里只能和弟弟妹妹共用一台电脑, 往往无法及时完成作业。我真希望有一台自己的电脑。然而, 我父母觉得我们花了太多时间玩电脑游戏, 连现在的这台电脑都没有好好利用。</p> <p>我知道, 你也和兄弟姐妹共用电脑, 一直都没有什么问题, 你们是怎么做到的? 请和我分享一下你的经验。假如我和弟妹共用电脑所带来的问题最终无法解决, 那我要怎样说服我父母给我买一台电脑呢?</p> <p>希望能早日收到你的回邮。</p> <p>祝好。</p> <p>玉华</p>
<p>2017 6月</p>	<p>发件人: wangkeqiang@kgoomail.com> 收件人: linweiming@kgoomail.com> 日期: 2017年5月22日 主题: 谈谈你的想法</p> <p>伟明:</p> <p>你好!</p> <p>最近, 你在博客中提到你立志要成为一名演说家, 专门激励青少年努力向上。你的这种想法很令人鼓舞, 因为很少有年轻人喜欢从事激励他人的工作。你能不能告诉我是什么原因让你想成为一名激励青少年的演说家呢? 为了实现这个目标, 你做了哪些准备?</p> <p>希望尽快收到你的回邮。</p> <p>祝好!</p> <p>克强</p>



实用文：公务电邮

什么是公务电邮？

- ❖ 公务电邮是组织机构之间、组织机构与个人之间往来的电子邮件，谈的是公事。
- ❖ 组织机构主要包括：学校、公司、民众俱乐部、警察局（邻里警岗）、政府部门、市镇理事会等等。

公务电邮的主要种类

	种类	例子
1.	投诉/反映	<ul style="list-style-type: none"> • 投诉组屋区有人高楼抛物 • 反映公共交通工具上乘客不让位给老弱妇孺
2.	建议	建议增加设施 / 改善服务 / 制定新条例
3.	表扬 / 致谢	<ul style="list-style-type: none"> • 表扬清洁工人 / 店员服务 / 机场服务 • 对市镇理事会表达谢意
4.	邀请	邀请演讲 / 办活动 / 参加比赛 / 担任评判
5.	请求/申请	请求重播节目 / 请求为乐龄人士办活动/请求租用场地 申请成为读书会的会员/申请举办德育在于行动

公务电邮的内容要点

(1) 投诉 / 反映 / 建议

开头+结尾	1分	表明身份、写电邮的目的+结束语（恭维话+希望+谢谢）
内容部分	7分	一、具体反映情况 二、说明情况的影响 / 后果 三、提出要求 / 建议

(2) 表扬 / 致谢

开头+结尾	1分	表明身份、写电邮的目的
内容部分	7分	一、说明事件（地点、过程、人物） 二、说明好人好事的影响 / 表扬活动的优点 三、希望对方对好人好事给予表扬

(3) 请求/申请

开头+结尾	1分	表明身份、写电邮的目的
内容部分	7分	一、说明申请/请求的宗旨 / 意义 二、提供申请内容的详情 三、恭维+提出希望+谢谢

公务电邮格式注意事项

	项目	注意事项
1	主题	主题要写得完整，但不可写太长。
2	称呼	称呼对方：姓 + 职衔（例：王经理） 称呼后必须有“:”（冒号） 称呼与署名的名字不可以对调/写错
3	署名	署名：完整姓名（例：张海云） 姓名后面空一格加“启” 署名不能和称呼的名字对调

公务电邮备用句

一. 公务电邮开头举例

我是_____（表明身份），今天写此电邮 恳请 / 表扬 / 投诉 / 建议 / 申请 _____（写电邮目的）。

二. 恭维话（客气话）

类别	客气话
适用于多数情况	您办事效率高，又从善如流，因此
邀请担任比赛评判	您是本地著名____，深受学生们仰慕，若能担任评判，将使比赛生色不少
邀请作专题演讲	您是一位学问渊博、著作丰富、热心教育的长者，若能为我们作专题演讲，我们必定获益不浅
请求赞助（如：出版经费、演出经费）	您一向热心教育，爱护莘莘学子，在推动文化事业方面更是不遗余力，因此希望您能够慷慨解囊
请求参观（工厂、报馆）	素仰贵公司规模宏大，设备现代化，拥有先进的生产技术，若有机会到贵公司参观，必定获益不浅
申请	素仰贵公司规模宏大，员工具备良好的素质与专业的知识，若有机会到贵公司服务，必定获益不浅
表扬	张先生周到的服务，充分地体现了贵馆/贵公司/贵机构为民服务的崇高精神，也反映了您在管理方面取得了一定的成功。
提出要求（如改善巴士服务、解决聚赌问题、改善居住环境、提高电视节目素质等等）	贵公司本着为大众服务的宗旨，处处为顾客/搭客着想，因此.....
	贵警署的警员办事效率高，这些年来尽心尽力为本区居民服务，因此.....
	贵局一向尽心尽力为本区居民谋福利，对于改善居住环境上更是不遗余力，因此.....
	素闻贵机构一向重视节目的素质以及公众的利益，因此.....

三. 结束语/致谢

- 希望您能接受我们的邀请，并请尽早给予答复。谢谢。（邀请）
- 希望您/贵公司能考虑我的请求/推荐，谢谢。（请求）
- 在此附上申请表格与成绩单副本，以及校长推荐信各一份，希望您能接受我的申请。谢谢。（申请）
- 希望贵公司能转达我的谢意，并且表扬和鼓励他，好为其他司机/工友/管理员树立良好的榜样。谢谢。（表扬）
- 希望您能马上采取行动，以确保情况获得改善。谢谢。（投诉）
- 希望您能接受我的建议，并请马上采取行动。谢谢。（建议）

公务电邮示例（投诉）

你发现在许多用餐场所，烟客无视禁烟法令，在非吸烟区继续吞云吐雾。

试写一个电邮给国家环境局局长，向他反映这个问题，并提出你的建议。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题：投诉烟客在非吸烟区吞云吐雾
王局长： 您好！我是住在双溪路一带的居民。我发现在许多用餐场所，烟客无视法令，在非吸烟区继续吞云吐雾，给其他用餐者带来不少困扰，特地写这个电邮向您反映这个问题，并提出我的建议。 <i>{表明身份+写电邮的目的}</i> 众所周知，贵局把禁烟区扩大到小贩中心、咖啡店等用餐场所，不外是想保障非吸烟者的身体健康。然而，还是有些冥顽不灵的烟客继续在非吸烟区吸烟。他们无视法令，更是对那些告示视若无睹。 上个星期天，我到双溪熟食中心用餐时，就目睹了一群烟客在非吸烟区吸烟。虽然吸烟区已经坐满了食客，他们也没有理由这么做，因为这会对那些在非吸烟区用餐的顾客带来不便，影响他们的食欲，更甚的是，这将影响他们的健康。尽管大家都感到不满，却敢怒不敢言，怕惹上不必要的麻烦。 <i>{举例说明}</i> 我在此提出以下建议。第一，您可考虑多派稽查员四处巡逻，给予违例者严厉的警告。或许因为目前惩罚不严厉，所以这些烟客才敢无视法令。若他们一犯再犯，请您施予重罚，杀一儆百。第二，通过媒体的宣传力量，教育这些烟民要有公德心。贵局可以制作关于禁烟法令的视频，在电视台的黄金时间播放，或者在国人时常浏览的网站上播放，让烟客么恩明白，为其他食客着想，也为我国的环境保护尽一份力。 <i>{提出建议}</i> 素闻贵局一向尽心尽力为民服务，在改善我国的居住环境可说功不可没。希望您能尽快采取行动解决这个问题，并考虑我的建议。谢谢。 <i>{恭维+重复目的+致谢}</i> 张海风（空一格）启

公务电邮示例（建议）

假设你每天都会乘搭新捷运的地铁上班，发现该地铁公司的设施与服务有几个需要改善的地方。

试写一封信给新捷运地铁公司的经理，向他提出改善的建议。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题：改善地铁公司设施及服务的建议
王经理： 您好！我是住在山景路的居民，每天都得乘搭新捷运的地铁上班。我发现贵公司的设施与服务有几个需要改善的地方。我特地写这个电邮向您一一指出，并给予一些建议。{表明身份+写电邮的目的} 首先，我发现贵地铁公司的部分工作人员服务态度欠佳。当你向他们询问时，他们往往十问九不答，只顾埋头做自己的工作。显然，他们认为只要做好自己的本分，其他的事跟我不相干。但是作为一间为公众提供公共服务的公司，我觉得这样的态度真是要不得。{举例说明} 其次，我觉得地铁列车在繁忙时间到站停留的时间应当延长一些。虽然在繁忙时间内地铁列车的趟次有所增加，但是列车在月台停留的时间却没有延长。一些乘客为了能及时上列车，往往不顾危险，每当车门已经要关上了，他们还冲上列车。这样的情景我经常看到。{举例说明} 最后，月台上缺乏座位让等待列车的人坐，这会对老年人、行动不便者和孕妇们带来不便，因为有时列车刚开走，这些人就必须等待下一趟列车，有时一等就要十多分钟，对他们来说，没椅子坐是相当辛苦的。{举例说明} 新捷运的地铁站的月台和列车内的服务和设施虽然很完善了，但我还是觉得有改善的空间。我认为贵地铁公司的工作人员应当与搭客多沟通，并协助需要帮忙的搭客。以人为本的服务，才是良好的服务，对提供公共服务的公司更应如此。所以，我建议贵公司应当给予这些服务态度差的员工培训，改善他们的服务态度，同时，表扬服务态度良好的员工，并给予奖励。{提出建议} 此外，我希望贵公司能在繁忙时间延长列车停站的时间，让更多的乘客上到列车，避免意外发生。{提出建议} 最后，地铁车厢内也应增设多一些座位让乐龄人士坐。{提出建议} 素闻您一向从善如流，办事效率高。希望我的一点建议能对贵公司有所帮助。我真诚希望贵公司的服务质量能更上一层楼，给国人及游客提供更为贴心而又快捷的交通服务。谢谢。{恭维+重复目的+致谢}
张海风（空一格）启

公务电邮示例（表扬）

你刚到碧山联络所参加了一项美食节活动。

试写一个电邮给该联络所经理，给予表扬，并提出一些改进的建议。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题：表扬联络所主办的美食节活动
王经理： 您好！我是居住在碧山一带的居民，上个星期六到贵联络所参加了你们主办的美食节活动。我写这个电邮是为了要表扬贵联络所主办的这次活动并提出一些改进的建议。 <i>{表明身份+写电邮的目的}</i> 我觉得这次的美食节活动非常成功，也非常有意义。美食节让公众免费品尝我国各个民族的传统食品，并有热心的工作人员介绍各种食品的来源及做法，让公众在大饱口福之余，也增加了不少知识。这个活动也让居民有机会互相交流，促进了社区归属感。贵联络所主办这次活动真是用心良苦。 <i>{说明活动的优点}</i> 我也想提出一些改进的建议。第一，将活动的场地改在一个更宽敞的地方，甚至提供一些桌椅，那样能方便公众更舒适地品尝美食，减少推挤的现象。第二，除了介绍本地美食之外，也可以考虑介绍外国的独特食品，如寿司、烤肉串、东炎汤等；另外，除了免费品尝食品以外，还可以增设一些活动如烹饪比赛、知识问答等让公众参加。 <i>{提出建议}</i> 深知您一向以服务民众为宗旨，不遗余力地为碧山居民主办各种有益身心的活动。希望您会考虑我的建议，让下一次的美食节更成功。谢谢。 <i>{恭维+致谢}</i> 张海风（空一格）启

公务电邮示例（请求）

假设你是班长，级任老师要你发起一项社区服务活动。

试写一个电邮给加东孤儿院的经理，请求到孤儿院探访。电邮中必须说明探访的详情，并提出具体的活动建议。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题：请求到孤儿院探访
王经理： 您好！我是和平中学 4A 班的班长。我受级任老师委托写电邮给您，请求您允许同学们到贵孤儿院进行探访，希望您能支持我们这个活动。 <i>{表明身份 + 写电邮的目的}</i> 我们发起这项活动的主要目的，是要让同学们参与社区服务，熟悉我们身边的社区，并激发他们对社区服务的热忱。因为贵院就在我们的学校附近，我们非常渴望能亲临贵院探访，和孤儿们进行交流与互动。 <i>{说明活动目的 / 意义}</i> 我们希望订在 4 月 15 日（星期五）下午 2 时至 5 时探访孤儿院。我们将准备一系列活动把快乐和欢笑带给住在孤儿院里的孤儿。我们打算讲故事给他们听，和他们一起玩游戏，以及呈献魔术表演。在探访活动进行前的一个月，我们会请学校的师生捐献玩具和文具用品，并在当天分发给孤儿院的小朋友。 <i>{提供活动详情（日期 / 时间 / 节目）}</i> 素问您管理有方，在培育孤儿的心灵成长方面做得相当出色。若这项活动能获得您的支持，我们将非常感激。如果您对活动的细节有什么建议，请加以指正。敬请回复，静候佳音！谢谢。 <i>{恭维 + 请对方回复 + 致谢}</i> 张海风（空一格） 启

公务电邮示例（申请）

最近，许多东南亚的国家都遭遇水灾。一个志愿团体邀请青少年参与救灾工作。

试写一个电邮给该团体的负责人，申请参加这项活动，并说明理由。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题：申请参加救灾活动
王先生： 您好！我是一名中四生，对义务工作充满热忱。最近，许多东南亚的国家都遭遇水灾，现在灾情仍然严重，需要大量的人力、物力、财力来支援。我愿尽自己的绵力去帮助灾区人民，所以写此电邮向您申请参加救灾工作，成为救灾队伍的一份子。 <i>{表明身份+写电邮的目的}</i> 目前大批偏远地区的灾民尚待救援，当务之急是要防止疫症大规模爆发。由于气候炎热，灾民很容易感染疾病，所以提供清洁食水及卫生设施是很重要的。其他救援物资还包括发电机、水箱、帐篷、蚊帐、医疗物资等物品。身为一名青少年，我觉得发放救援物资这方面的救援工作是我力所能及的事情。 <i>{表明自己对活动能有什么贡献}</i> 我相信自己完全能够胜任救灾工作，因为我性格独立，而且适应能力强。我曾经在学校假期去过泰国和柬埔寨，参加海外社区服务。我在学校担任学生理事会的副主席，一直积极组织和参加学校的活动，所以具备组织能力。我认为通过参与社会实践来扩充自己的视野，才能真正把书本上的东西运用到实际中去。我非常希望能够亲临其境，感受水灾给人民带来的苦难，并尽自己的力量去帮助灾民。而且，通过参与救灾活动，我可以提高自己的做事能力和团队精神。 <i>{说明个人经验+所申请活动的意义}</i> 素闻贵团体一向为救灾工作不遗余力，有完善的组织，并且经验丰富。希望我的申请能够得到您的批准，如果需要我递交任何资料，请与我联络。谢谢。 <i>{恭维+希望申请可获批准+致谢}</i> 张海风（空一格）启

历届‘O’水准公务电邮考题（2017 – 2021）

练习一 - 请写出以下题目所属的类别。

（投诉 / 建议 / 表扬 / / 请求 / 申请）

年度	题目	类别
2022 6月	<p>有一群青少年时常在公园的池塘非法垂钓。虽然公园里有告示牌说明非法钓鱼的人会被罚款三千元，但是这群青少年却视若无睹。有的公众没有留意到这群青少年非法垂钓，有的就算知道了，也不加理会。由于没人采取行动，这群青少年更加大胆，同时也制造了其他问题。</p> <p>写一封信给公用事业局的经理，说明你对这群青少年行为的担忧，同时建议如何提高公众对这类行为的关注。</p>	
2021 11月	<p>最近，你居住的组屋区里开了一家小餐馆。这家餐馆是由一群退休的乐龄人士打理的。这些乐龄人士不但充满热忱，而且做事很有效率。</p> <p>试写一封电邮给本地一家报馆的主编，表扬这家餐馆聘请乐龄人士工作的做法，并说明让乐龄人士继续工作的好处。</p>	
2021 6月	<p>你常到你家附近的熟食中心用餐。每到繁忙的用餐时间，熟食中心就非常拥挤，很多桌子上都堆满了来不及收拾的杯盘碗碟。整个熟食中心只有一个清洁工人在进行清理的工作，在繁忙时段，清洁工人的工作困难重重。</p> <p>写一封电邮给国家环境局经理，说明熟食中心的哪些情况让你特别关注，并针对如何解决员工短缺问题，提出建议。</p>	
2020 11月	<p>最近你搬进了青林组屋区。你发现那里的居民没有适当使用组屋区的公共空间，给其他居民带来不便。</p> <p>试写一封电邮给青林居民委员会主席，向他反映目前的情况，并提出一些建议，让居民善加利用这些公共空间，以促进邻里关系。</p>	
2020 6月	<p>你所居住的组屋区正在进行翻新工程，因此你经常会遇见一些客工。这些客工待人友善，为了减少翻新工程所造成的不便，常常主动为居民提供协助。他们给居民留下良好的印象。</p> <p>试写一封电邮给士林市镇理事会经理，表扬这些友善和乐于助人的客工。在电邮中，除了说明如何客工帮助居民，也提出一些奖励客工的建议。</p>	
2019 11月	<p>你和班上的同学计划在来临的学校假期，为学前班的孩童举办一项阅读活动。这项活动是“德育在于行动”社区服务计划的一部分。你打算借用你家附近民众俱乐部的场地来举办这项活动。</p> <p>试写一封电邮给文港民众俱乐部的经理，提出你的请求，并说明你们将如何宣传和进行阅读活动。</p>	
2019 6月	<p>最近，你参加了白沙邻里警岗主办的罪案防范讲座。讲座过后，还播放了一个录像，让居民了解如何在防止罪犯方面扮演积极的角色。</p> <p>试写一封电邮给白沙邻里警岗的警长，表扬这次活动所取得的良好效果，并提出建议，说明还有哪些方法可以提高居民的防范意识，以防止罪案的发生。</p>	
2018 11月	<p>最近，你收听了狮城电台的一个节目。你觉得这个节目过分突出新加坡人不好的一面，其中有些说法明显过于夸张。你认为电台不应该播放这类节目。</p> <p>试写一封电邮给电台的经理，说明你对这个节目感到不满的理由，并提出一些改善的建议。以便让公众从中受益。</p>	
2018 6月	<p>学校考试结束后，校方安排了一系列考后活动。其中一个活动是由一位受邀嘉宾所做的讲座，讲题是“健康生活”。大多数学生认为他们从这一活动中受益良多。</p>	

	试写一封电邮给负责考后活动的老师。你在电邮中要说明这个讲座广受欢迎的原因。并提出建议，谈一谈将来还可以举办哪些对学生有益的考后活动。	
2017 11月	在你家附近有个公园，很受居民喜爱。最近，国家发展部宣布，这个公园将改建为 24 小时熟食中心。 写一封电邮给国家发展部有关负责人，请他重新考虑这项决定。在电邮中，要说明公园应该保留的原因，以及建设 24 小时熟食中心可能带来的问题。	
2017 6月	从下个月开始，你的学校不再允许学生在休息时间到操场上玩，主要是考虑到很多学生因为贪玩而迟回课室。你不赞同校方的这种做法。 试写一封电邮给校长，说明你不赞同的理由，并且提供一些建议，避免学生因在操场玩而迟回家。	

练习二 - 请根据以下题目填写电邮的内容。

最近，你收听了狮城电台的一个节目。你觉得这个节目过分突出新加坡人不好的一面，其中有些说法明显过于夸张。你认为电台不应该播放这类节目。

试写一封电邮给电台的经理，说明你对这个节目感到不满的理由，并提出一些改善的建议。以便让公众从中受益。

收件人的姓名用王家华（邮址：jhua@yahoo.com）

发件人的姓名用张海风（邮址：zhanghf@yahoo.com）

File Edit View Tools Message Help
主题 :
_____:



作文：记叙文

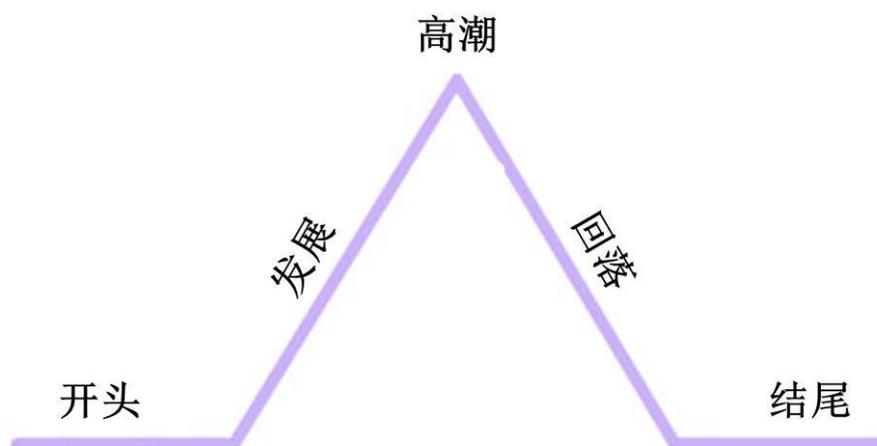
一、 主要类别

1. 情境记叙文:根据题目所提供的情境所写的记叙文。一般出现在试卷一的第三题。
2. 材料记叙文:根据题目所提供的材料所写的记叙文。一般出现在试卷一的第五题。

二、 记叙文六要素

- 时间（何时 WHEN）
- 地点（何地 WHERE）
- 人物（何人 WHO）
- 起因（为何 WHY）
- 经过（何事 WHAT）
- 结果（如何 HOW）

三、记叙文结构



- **开头**：故事从这里开始发展。介绍人物，背景，时间，天气等。
- **发展**：故事伸向高潮或转折点。主要人物之间发生问题、产生矛盾。
- **高潮**：故事最紧张的地方或转折点。
- **回落**：故事走向结局。写出问题如何得到解决、矛盾如何被化解。
- **结尾**：写出这件事所获得的感悟、学到的道理。

四、写作方法

1. 叙事方式

1) 顺叙:

顺叙就是按照事件发生、发展的时间先后顺序来进行叙述的方法。用这种方法进行叙述，好处是事件由头到尾，次序井然，文气自然贯通，文章显得条理清楚。

2) 倒叙:

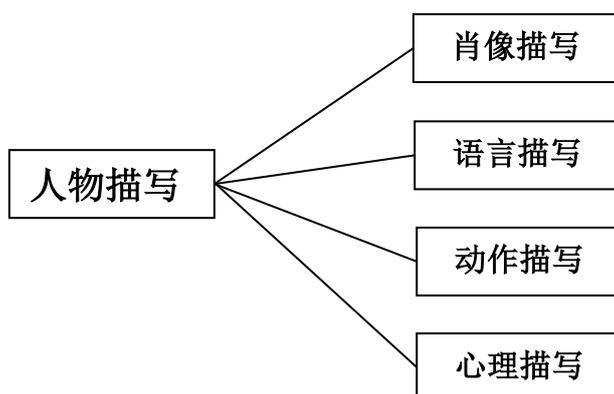
倒叙是根据表达的需要，把事件的结局或某个最重要、最突出的片段提到文章的前边，然后再从事件的开头按事情原来的发展顺序进行叙述的方法。采用倒叙的方法，能增强文章的生动性，使文章产生悬念，更能引人入胜，同时也可以避免叙述的平板和结构的单调。

3) 插叙:

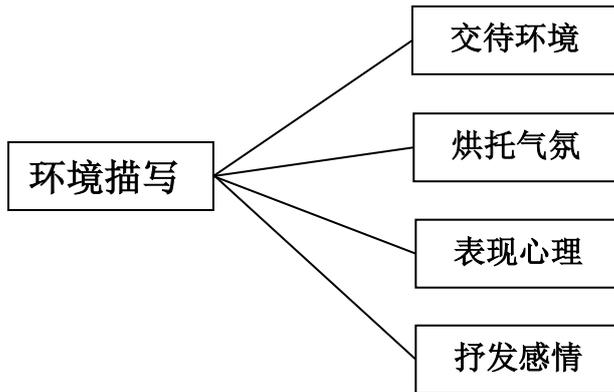
插叙是在叙述中心事件的过程中，为了帮助开展情节或刻画人物，暂时中断叙述的线索，插入一段与主要情节相关的内容。所插入的另一故事片段或事件，对主要情节或中心事件作必要的铺垫、照应、补充、说明，使情节更完整，结构更严密，内容更充实。插叙结束后，再继续原来的叙述。

2. 描写手法:

1) 人物描写方法:



2) 环境描写:



3.详略得当:

能够突出文章主题的内容需要详写（详细地写），反之，则略写（简略地写）。详略处理得好才能使文章繁简适当，重点突出。

4.叙议结合:

叙，就是记叙，包括对文章主要故事的记叙、主要人物的描写等。议，就是议论。即对人、事的好坏，是非等发表自己的意见。在文章关键处（通常是结尾），用一两句话点明文章的主题，可以达到画龙点睛的效果。叙议结合的文章往往主题突出，令人印象深刻。

历届‘O’水准情境记叙文考题（2015 - 2022）

练习一 - 请划出以下题目的关键词。

年度	情境记叙文题目
2022 6月	你的表弟向你倾诉他碰到的问题。起初，你觉得是小事，就没放在心上。后来，你得知表弟因为之前的问题而惹上了麻烦，对此你感到愧疚，于是决定帮他。写出你帮助表弟解决问题的经过，以及你从中明白的道理。
2021 11月	你完成了一项工作，却被人抢了功劳。这个人还因为这个功劳而得到表扬。试写出事情的经过，以及你如何处理这个情况，并写出你从中得到的启示。
2021 6月	有一次你在公共场所看到两个小孩行为不当。你忍无可忍，便上前加以阻止。小孩的妈妈看到了，和你发生了一场争执。写出事情的经过，以及你的看法与感受。
2020 11月	作为一名领导者，你认为整个团队必须按照你的指示去做。不过，最近发生了一件事，让你领悟到听取他人的意见也很重要。试写出事情的经过和你的感想。
2020 6月	你一向认为竞争会使人变得自私自利。然而，近来发生了一件事，改变了你对竞争的看法。写出事情的经过，以及你从中得到的启示。
2019 11月	你曾经在售货员的推销之下，一时冲动，买了一件价格昂贵又没有什么用处的东西。过后你既后悔又自责。试写出事情的经过以及你从中得到的教训。
2019 6月	最近，你在一家餐馆看到一个顾客故意找麻烦，而服务员却处理得很恰当，给你留下深刻的印象。试写出事情的经过，以及你从中得到的启示。
2018 11月	你原本以为父母会因为你做了某件事而责骂你。可是，当你把这件事的来龙去脉告诉父母之后，他们并没有责怪你。试写出整个事情的经过，并谈谈你从中得到的启示。
2018 6月	你一向觉得自己的行为表现非常好，也很有自信。有一天，发生了一件事，让你意识到自己的不足，于是你决定要做出改变。试写出事情的经过，以及事情发生时周围人们的反应。
2017 11月	最近，你的学校在全国校际比赛的决赛中遇上了夺冠的热门队伍。然而，你的学校出乎意料地击败了强劲的对手。描述你校努力准备比赛的过程，并写出你从中得到的启示。
2017 6月	你向来觉得老一辈是非常保守的，认为他们无法接受年轻人的想法。然而，有一天发生了一件事，彻底改变了你的看法。试写出事情的经过，以及你从中得到的启示。
2016 11月	你获得了一个展现才华的机会，但你把这个机会让给了你的好朋友。不料，你的好朋友在这之后却变得自高自大，甚至看不起你。试写出这件事的经过，并说明你的感受。
2016 6月	有人曾经与你分享过一些隐私，但后来你却告诉了别人，结果造成很大的影响，事后你后悔不已。试写出事情的经过以及你从中得到的教训。
2015 11月	在最近发生的一件事情中，你的一些情绪化的反应影响到身边的人。试写出事情的经过，并说明你从中得到的教训。

2015

6月

你和一些同学代表学校参加戏剧比赛。由于出现突发状况，其中一个同学临时无法参加演出。试写出事情是如何解决的，以及你从中得到的经验。

范文

题目：年轻人和长辈想法不同，难免会起冲突。你最近和家中的长辈因某件事发生了冲突。试把你和长辈发生冲突的情况和你的感受写出来。

段落

- 1 天空渲染了浓重的黑色，云儿纠结地缠在一起，挡住了天空的碧蓝，天色瞬间暗下来。屋外，风声呼呼，犹如滔滔黄河奔腾咆哮；到处尘土飞扬，恰似万马奔腾而过。屋内，持续不断的争吵声甚至压过了那咆哮的风声。而我的泪水就像那断了线的珠子，一颗颗划过脸庞，滴落到我那冰冷的心中。
- 2 “你为什么总喜欢控制我的一切？我长大了，有了自己的想法，我知道怎样判断是非！我知道怎么做才是对的！”我感觉自己的嘴角在不停地颤抖，不知道是因为恐惧还是气氛。这是我第一次挑战父亲的权威。我恨他，恨他总喜欢干涉我的生活和他过于频繁地过问我的学习。我觉得自己就像那束缚在笼中的小鸟，早已失去了飞翔的勇气。
- 3 “你怎么就这么倔强？我最近不允许你和同学出去玩，还不是因为考试就快到了。你应该专注学习才对！”父亲气得全身发抖，他的眼睛开始发红。“我不明白我怎么会像你这样不懂事的孩子……”他接着说。刹那间，我下定决心，要做一个为自己而活的人。我拉开了屋门，跑向外面的世界，想要寻找我那丢失的自由。
- 4 “砰”的一声，门被我重重地扣上，这似乎宣告对父亲的挑战。我没有回头，却依旧可以听见父亲那重重的一声叹息。与此同时，一道刺眼的光芒划过天际，伴随着隆隆的雷声，大雨就这样来临了。我跑到楼下，才记起没有带雨伞，望着那倾盆大雨，我束手无策。我呆呆地坐在台阶上，心早已跌落谷底，心想：连上天似乎都想限制我的自由，我像那被风雨摧残的小鸟，想要寻找自由，却只能带着我残缺的、血淋淋的翅膀跌入万丈深渊。“哗啦”的雨声夹杂着我的啜泣声，变成一声悲哀的乐曲。
- 5 不知过了多久，突然感觉一只大手放在了我的肩膀上。转过身去，才发现父亲站在了我的身后。我没有说话，转过头去继续望着那倾盆大雨。父亲也只是静静地走到我身旁坐下。我们都保持着沉默。空气，似乎在这一秒凝固。过了好久，我忽然感觉到阵阵寒意，身体颤抖了。

- 6 “冷吗？”父亲边说着边脱下自己的外套，轻轻地盖在我身上。多么熟悉的感觉，就像我小时候，父亲总会半夜起来为蹬被子的我盖好被一样。我没有拒绝，身上的衣服还有父亲的体温，暖和又安全。父亲将我冰冷的手放在他温暖的大手中，这种感觉依旧是那么的熟悉。就像我小时候，父亲总会牵着我小小的手，送我上学的感觉一样。这时的我只觉得我那冰冷的心也渐渐温暖起来。
- 7 雨不知什么时候渐渐变小，风夹杂着潮湿的空气轻吻着我的脸。我转过头去看父亲，才发现在不知不觉间，他又老了好多。他的眼角早已爬上了岁月的痕迹。一条一条小小的皱纹都记载了父亲的辛劳。父亲曾经乌黑的头发间又多了几缕白丝，我突然发觉如今的父亲竟是如此的苍老。一种愧疚的感觉突然涌上我的心头。父亲为这个家，为我付出了一切，而任性的我，依旧让他担忧与操心。
- 8 “还在生气吗？”父亲低沉的声音划破了那许久的沉默，就像光芒突破乌云一样。我没有回答，但微微地摇了摇头，却接着低下了头。我没有勇气看父亲的眼睛。
- 9 “我刚刚想了很久，从小到大，你似乎被我限制了太多。你就像我手中的风筝，永远也挣脱不了我手中的那根细线，对吗？”父亲意味深长地说着，他的话语似乎充满了愧疚。
- 10 我没有回答，只是抬起头，看着父亲的眼睛。他的目光是那么温柔，我在他眼中看到了“父爱”。
- 11 “现在，我要剪断我手中限制你的细线，让你能够自由地飞翔。”父亲继续说着，淡淡的微笑浮现在他的脸上。他的眼中充满了自信与希望。
- 12 我点了点头，却无法用言语来形容内心的感动。忽然间，只感到一道耀眼的光芒照射在我的脸上。我眯着眼，望向天空，才发现雨早已停了，天空恢复了它的深蓝。一道彩虹悬浮在空中，七彩的颜色闪耀着靓丽的光芒，承载着父亲的期望与无私的爱。
- 13 “哇！彩虹！”我惊叹道，又拉紧了父亲的手。我指着天空，想要告诉父亲，我是他心中最美的彩虹，一个经过风雨洗礼，却依旧坚强与执着的孩子，我要用我璀璨的光芒，承载着父亲对我的期望，自由地飞翔。

14 这时，父亲疲惫的脸上终于露出了释然的微笑。我心中对父亲的怨气也瞬间烟消云散。经过风雨洗礼的我，更加明白了“父爱如山”的含义。父亲用他所有的爱，照亮我最美的光芒。

练习二

人物描写：试从以上范文找出与表中相关的句子，并填写在表格里。

方法	例子	作用
肖像描写		
语言描写	1.	
	2.	
动作描写	1.	
	2.	
心理描写	1.	
	2.	

练习三

题目：

过去，你对班上的一位同学有成见。经过一件事后，现在你已经改变对他的看法，而他也成为你的好朋友。试写出这个转变的过程以及你当时的感受。

试为以上题目拟出写作大纲。

开头	这位同学是谁？	
	你对这位同学有何成见？	
中间	什么事让你对他改变看法？	
	写出事情的起因、经过、结果。	
结尾	这件事对你有什么影响？	
	你有什么感受？	

注：要使文章更生动，可把肖像描写、心理描写、语言描写、动作描写以及环境描写适当地运用。



材料记叙文

什么是材料记叙文？

材料记叙文顾名思义，就是根据所提供的材料写一篇记叙文。这是教育部 2016 年新规定的作文题型。材料记叙文也和普通记叙文一样，分为写人类和写事类。

题目呈现方式：

材料记叙文的题目通常包含两个部分。第一部分是题干，也就是题目的主要要求。第二部分是材料，也就是一些跟题目有关的提示。通常和文章的主题有关。

写作步骤：

1. 仔细阅读题目的题干，划出关键词，明确是写人记叙文还是写事记叙文。
2. 仔细阅读所提供的材料，划出关键词，确定文章的主题。
3. 构思文章的主要部分。写人类，需要确定人物的性格特点；写事类，需要确定故事的六何。
4. 确定详略安排，思考如何扩展需要详细描述的情节，可以加入哪些语言描写、行动描写和心理描写反映文章的主题。

材料记叙文示例：

1. 写事类

根据以下材料，写一篇记叙文。（题干）

有一天，我忘了带手机上学，结果一整天心里很不踏实，做什么事都觉得不顺利。由此，我领悟到手机固然给我们带来方便，但也不能太依赖他。（材料）

2. 写人类

阅读以下材料，写一篇文章，记叙一个曾经与你合作过的伙伴或队友。（题干）

在人生旅途中，要实现梦想，达成目标，需要与人配合，协作共进。与我们合作的人会有各种各样的个性，有的积极乐观，富有创造力；有的斤斤计较，在乎个人利益；有的沉着稳重，具有领导能力。不论和怎样的人合作，我们都需要相互体谅，朝同一个目标前进。（材料）

历届‘O’水准材料记叙文考题（2018－2021）

请判断下列材料记叙文题目是写人类还是写事类？

年度	材料作文题目	类别
2021 11月	根据以下材料，写一篇文章，记叙朋友之间的一次争执以及你是如何修补这段友情的。 朋友之间难免会因意见不合而发生争执。如果矛盾没有化解，友情的裂痕就会越来越大。有时候你和朋友发生争执，有时候争执的双方都是你的朋友。不管是哪一种情况，你都应该采取行动去修补这段友情。	
2019 6月	根据以下材料，写一篇文章，记叙一个知足常乐的人。 他是一个知足常乐的人。不管遇到什么事，他都能乐观面对，从不埋怨。当别人问他为何每天都那么开心时，他的回应总是这句话：我很感恩，我很知足。	
2018 11月	阅读以下材料，写一篇文章，记叙一个曾经与你合作过的伙伴或队友。 在人生旅途中，要实现梦想，达成目标，需要与人配合，协作共进。与我们合作的人会有各种各样的个性，有的积极乐观，富有创造力；有的斤斤计较，在乎个人利益；有的沉着稳重，具有领导能力。不论和怎样的人合作，我们都需要相互体谅，朝同一个目标前进。	

记叙文精选词库

描写人物的心情			
高兴	伤心	焦虑	害怕
喜悦	难过	着急	吓坏
开心	苦恼	焦躁	惊吓
快乐	痛心	焦灼	面无血色
得意	痛苦	慌忙	面如土色
笑哈哈	悲痛	心焦	手足无措
喜滋滋	叹息	担心	冷汗直流
喜气洋洋	泪流满面	发急	心慌意乱
喜形于色	放声大哭	干瞪眼	脸青唇白
兴高采烈	垂头丧气	捏把冷汗	惊恐不安
眉飞色舞	愁眉深锁	惴惴不安	呆若木鸡
眉开眼笑	愁眉不展	局促不安	惊弓之鸟
神采飞扬	愁眉苦脸	心急如焚	魂飞魄散
笑容满面	痛哭流泪	忐忑不安	毛骨悚然
欣喜若狂	泣不成声	坐立不安	做贼心虚
雀跃万分	心如刀割	七上八下	畏头畏尾
笑逐颜开	声泪俱下	如坐针毡	六神无主
和颜悦色	黯然神伤	抓耳挠腮	提心吊胆
手舞足蹈	黯然销魂	搓手顿足	大惊失色
喜上眉梢	闷闷不乐	如火烧眉头	战战兢兢
满面春风	悲痛欲绝	像热锅里的蚂蚁	心惊胆跳

描写人物的心情

生气	羞愧	疲累	哭泣
恼怒	羞愧	疲累	泪痕
发狠	惭愧	疲惫	热泪
发作	抱愧	疲倦	啜泣
动怒	愧疚	疲乏	啼哭
负气	愧痛	疲软	饮泣
恼火	羞渐	吃力	悲咽
愤怒	羞愤	劳苦	哀号
愤然	羞恶	劳累	呜咽
气冲冲	低下头	劳瘁	抽泣
气呼呼	无地自容	困倦	泪汪汪
义愤填膺	不敢抬头	恹恹欲睡	哭哭啼啼
受夹板气	自惭形秽	疲劳不堪	潜然泪下
大发雷霆	感到汗颜	困惫不堪	仰天呼号
暴跳如雷	面红耳赤	十分困乏	满脸热泪
气急败坏	自感愧怍	身心困顿	失声大哭
七孔冒烟	羞愧难当	身心疲惫	嚎陶大哭
怒火中烧	抱愧一辈子	全身酥软	热泪潸潸
怒气冲冲	脸热辣辣的	精疲力尽	向隅而泣
怒不可遏	脸好红好烫	精力疲竭	挥洒热泪
怒发冲冠	心中愧恨不已	心力交瘁	热泪盈眶
气得涨红了脸	恨不得找个洞钻进去	累得倒地就睡	热泪夺眶而出

描写人物的动作

走	跑	看	说
漫步	跑步	目击	唠叨
散步	慢跑	目睹	吐露
快步	赛跑	窥视	搭腔
溜达	飞奔	环视	闲聊
闲逛	逃跑	游览	诉苦
踉跄	奔跑	参观	倾吐
徜徉	奔窜	旁观	倾诉
徘徊	奔走	注视	追述
踟蹰	逃脱	注目	陈述
徒步	驰骋	凝视	言犹在耳
阔步	拔腿	怒视	自言自语
蹒跚	追逐	窥见	支支吾吾
踱步	撒腿就跑	一目了然	结结巴巴
扬长而去	临阵免脱	面面相觑	滔滔不绝
走走停停	逃之夭夭	视而不见	没完没了
摇摇摆摆	最后冲刺	虎视眈眈	头头是道
跌跌撞撞	横冲直撞	目不转睛	口若悬河
匆匆忙忙	像野马奔驰	应接不暇	畅所欲言
健步如飞	像身后有老虎追似的	走马看花	模糊不清
步履轻盈	像离弦的箭一下子冲到终点	触目惊心	像含着一个枣

描写人物的品性

善良	机警	骄傲	勇敢
善意	眼尖	自负	勇猛
善心	机灵	狂妄	奋勇
仁爱	机智	炫耀	英勇
仁慈	精灵	自大	强悍
仁义	精明	傲气	无畏
和气	伶俐	摆架子	知难而进
和悦	灵敏	目中无人	无所畏惧
慈悲	敏捷	骄气十足	挺身而出
慈爱	敏锐	傲慢无礼	一身是胆
厚道	灵巧	孤高自傲	临危不乱
憨厚	活泼	兀傲自大	敢做敢为
好心肠	眼明手快	恃才傲物	勇往直前
平易近人	干脆利落	自吹自擂	勇猛果敢
和蔼可亲	手脚灵活	自高自大	勇气可嘉
态度和善	生龙活虎	自以为是	见义勇为
温柔敦厚	急中生智	夜郎自大	奋不顾身
忠厚老实	灵机一动	眼睛长在头顶上	视死如归
			英勇救人

描写晨昏昼夜

清早	晌午	黄昏	夜色
拂晓	碧空如洗	晚霞	午夜
破晓	万里无云	薄暮	深夜
黎明	骄阳似火	万家灯火	雨夜
晨光绚丽	烈日当空	落日余辉	彻夜
晨鸡报晓	日正中天	日落西山	通宵
万物初醒	赤日炎炎	暮色茫茫	半夜三更
旭日东升	艳阳高照	夕阳西下	夜深人静
东方露出朝阳	火辣辣的太阳	百鸟归林	夜幕低垂



作文：议论文-如何类

思路及文章结构：

1) 审题

题目开头通常是“怎样……”或“谈如何……”

从题目中找出个别词语或字眼，加以确定，定下自己谈论的前提。

2) 如何类议论文的结构

(一) 开头(说明现在讨论的话题的意义，并且说明论点)

- 题目的定义（必须确切，可着重说明特性，可举例说明）
- 题目的重要性（可说明其好处、严重性、后果等）
- 将题目与现今社会联系

比如：

题目：怎样提高中学生对时事的认识

需定义的词汇：

- 时事 - 指近期发生的事件，如世界和国家政治、经济、社会的变化。

题目的重要性：

- 不关心时事，将会落伍 → 是一个不健康的现象。

题目与现今社会联系：

- 现今瞬息万变的时代里，国内外的政治、经济、社会不断发展。
- 中学生由于功课繁重，只顾生活在安逸的日子里，所以对时事缺乏认识。

(二) 建议 / 方法

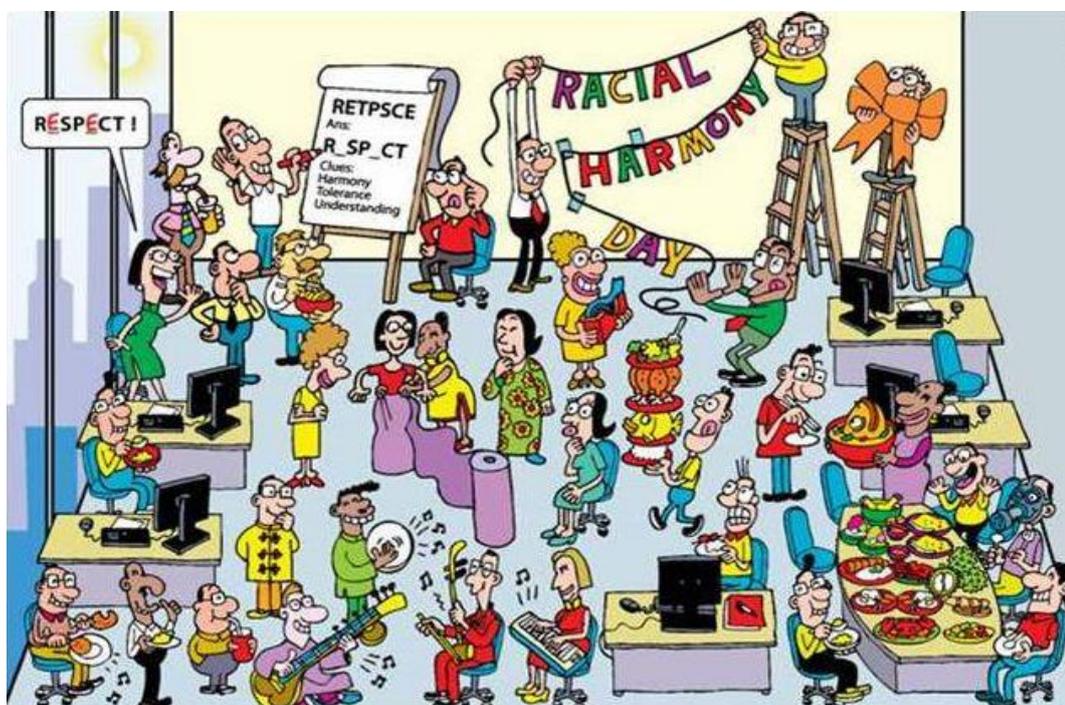
(三) 总结

范文

题目：如何促进种族和谐

<p>开头</p> <p>题目的定义→</p> <p>题目与现今社会联系 →</p> <p>题目的重要性→</p>	<p>众所周知，新加坡是一个<u>享誉全球</u>的先进国家，岛国的经济成果已经<u>毋庸置疑</u>，在维持种族和谐上也是其他国家可借鉴的。华族、马来族、印度族和其他民族的人们在这有限的土地上齐聚一堂，让新加坡呈现出一片繁荣、幸福的景象，好不热闹！</p> <p>作为一个多元种族的国家，在各民族之间展现和谐和团结的同时，我们决不能<u>沾沾自喜</u>，以为种族冲突事件在我国是天方夜谭。摊开报纸，还是会时不时读到其他国家因种族问题而引发悲剧的报道。事实上，新加坡人还需要加强种族间的和谐，以免发生任何种族暴动，影响国家的稳定发展。</p>
<p>建议一</p>	<p>一个巴掌拍不响，要想真正做到种族间的和谐需要多方面的紧密配合。其中最主要的当属我国政府。政府作为整个国家的一家之主，自然责无旁贷。从大方面着手，政府公平地给予各族特有的节日的重视，例如华人的农历新年，印度人的屠妖节和马来人的开斋节等等。除此之外，政府所制定的每一项规章制度和奖励不应带有一丝种族歧视，应当秉着人人平等的公正公平的态度。</p>
<p>建议二</p>	<p>要促进种族和谐，也需要大家的配合，因为这必须从个人做起。我们应该尊重和容忍不同族群的风俗习惯，不可怀有种族歧视。大人应在孩子年幼时灌输种族和谐的精神，鼓励他们与各族群的孩子交流玩耍</p>

<p>建议三</p>	<p>学校应当继续加强国民教育，帮助学生广交非本族的朋友。课程辅助活动和班级就是很好的平台，供各族学生互相学习和交流的机会，打破大家之间的隔阂。学校除了热烈庆祝种族和谐日，可以进一步安排到庙宇、回教堂等地方参观，促进学生对不同种族和宗教的了解。</p>
<p>建议四</p>	<p>社会各机构也有义务去帮助加强种族和谐。基层领袖也可以举办更多社区活动，邀请各族居民参加，从而加强国家的种族和谐精神。电视台也应制作节目展现我国不同种族如何和谐相处。在电视中增加播放宣传种族和谐短片的次数，久而久之，我们所要传达的道理就会深深地印刻在每个国人的心中。</p>
<p>总结</p>	<p>新加坡是个多元种族、多元文化的国家，确保政治稳定、种族和谐是至关重要的。我们不应把种族和谐的局面视为理所当然，大家都应该尽力维持种族和谐，增强国家凝聚力，让新加坡继续繁荣昌盛！</p>



范文

题目：如何培养学生的自立精神。

<p>开头</p> <p>题目的定义→</p> <p>题目与现今社会联系 →</p> <p>题目的重要性→</p>	<p>自立精神是指靠自己的力量独立面对问题，解决问题。在现今全球化的大趋势下，培养自立精神尤其重要。现在的学生都在不同程度上缺乏自立的精神。他们像温室里的小花，在一个受保护的环境里成长，过着无忧无虑的生活。有些家庭还聘请女佣，照料孩子的起居饮食，使得孩子的依赖性更大。他们要风得风，要雨得雨，不愁吃不愁穿，遇到困难就交给父母来解决。正是由于父母太过宠爱孩子，太过保护孩子，所以使得他们缺乏自立精神。我们应该致力培养学生锲而不舍、有勇有谋，破困求存的能力来面对<u>变幻无穷</u>的世界。</p>
<p>建议一</p>	<p>那该如何培养学生的自立精神呢？所谓“养不教，父之过；教不严，师之惰”。要培养自立精神，家长和老师都扮演着重要的角色。</p> <p>先从家庭谈起。家长应该从小培养孩子独立自主的能力，别让孩子养成“饭来张口，衣来伸手”的习惯。父母爱子心切是可以理解的，但他们必须了解孩子在成长过程中，必定要经历磨练才能面对未来不可预知的挑战。家长不能保护儿女一辈子。家长可以让子女从日常小事学起或做起，如要求子女吃了饭自己清洗碗筷，自己打扫房间等，时间久了，自然而然就会培养孩子的自立精神。在孩子遇到困难时，父母不要立刻帮他们解决，应该让他们自己想办法，父母可以从旁协助、指点。</p>

<p>建议二</p>	<p>除了家里，学生大半时间是在学校里度过的，所以老师也应该从一些小事来培养学生的自立精神。很多老师上课时为学生准备好资料，学生连笔记也不需要记。测验卷里若有课外知识，学生就会因为不满而抗议。老师布置了功课还需要提醒学生准时交。这些例子说明学生过分依赖老师，反映学生缺乏独立思考的学习态度。我认为老师在课堂上应该多培养学生独立思考，独立完成作业的能力。学校可以创立网上学习网站，让学生们独立学习，按自己的能力学习。学校也可以多举办一些如露营之类的活动，让学生学会照顾自己，培养学生独立面对挑战、困难的能力。</p>
<p>建议三</p>	<p>第三，媒体方面应该播放一些具有励志作用的连续剧，让学生看了之后有所启发，并能从中学习。如果所选用的演员是年轻人的偶像，我们也能通过<u>明星效应</u>，让学生能够以偶像在戏里的角色为榜样，了解到独立、自立的重要性。</p>
<p>建议四</p>	<p>最后，学生个人的态度要正确。他们应该有良好的态度，虚心学习，力求上进。青少年们应该多锻炼自己的意志力，更应该时时刻刻提醒自己，作为未来国家的栋梁，应该自己的事情自己做，不轻易被困难压倒，跌倒后自己爬起来。</p>
<p>总结</p>	<p>世界一直在变迁，时局变幻莫测，新一代的年轻人应该<u>与时俱进</u>，学习独立。有了自立精神，将来无论在哪里，做什么，都能<u>自食其力</u>，积极进取，不畏困难和挫折。</p>

练习

试根据《如何建立良好的亲子关系》这个题目，完成构思图。

开头 题目的定义→ 题目的重要性→	
建议一	
建议二	
建议三	
建议四	
总结	

历届‘O’水准如何类议论文考题（2008 – 2022）

练习 - 请划出以下题目的关键词。

年度	说明文题目
2014 6月	如果你是一名学生领袖，你希望为学校带来怎样的改变？
2012 6月	如何鼓励更多新加坡人做善事
2011 6月	怎样鼓励新加坡人为再循环尽一份力？试提出你的建议。
2010 11月	怎样鼓励新加坡人关怀社会上较不幸的一群？试提出你的建议。
2010 6月	谈谈如何鼓励中学生参加社区服务活动
2009 11月	在新加坡这个多元种族的社会里，与邻居和睦相处是很重要的。试说明怎样与邻居和睦相处。
2009 6月	谈谈如何改善我国的巴士和地铁服务
2008 11月	试谈谈如何维持朋友之间的关系



作文：议论文-看法类

思路及文章结构：

1) 审题

题目的呈现方式通常是“……。你同意吗？为什么？”或“……。试加以讨论。”

把题目的意思和题目中的某些字眼看清、看懂。必要的时候，可以翻词典，把题目弄清楚。

比如：有不少人认为新加坡父母太过放纵自己的孩子，你同意吗？为什么？

- 关键词： 太过 放纵 自己的孩子
- “放纵”的意思是：不加约束。放纵孩子，就是看到孩子做错了也不加以管教。
“太过放纵”就不是一般的放纵。
- 题目里说的是“新加坡父母”，这个说法范围太大，也太笼统。你可以表示只同意“一些新加坡父母太过放纵自己的孩子”，然后加以说明。

2) 看法类议论文的结构

<p>(一) 开头</p> <ul style="list-style-type: none">• 描述相关背景，引出话题。• 表明自己的立场。你同意这个说法吗？
<p>(二) 分析自己所持立场的原因</p> <ul style="list-style-type: none">• 同意/不同意的理由是什么？（论据）• 应举出三到四个，每个一段
<p>(三) 总结</p> <ul style="list-style-type: none">• 提出一个美好的愿望，或是再次强调问题应该受到重视。 <p>例如：新加坡父母不应太过放纵自己的孩子，因为这将会对孩子造成不良的影响。希望各位家长能够把握好管束孩子的尺度，正视家庭教育的重要性，让孩子们茁壮成长，并拥有正确的行为和价值观。</p>

练习一

细读范文后，以 PEEL 结构分析议论文的段落结构。

P	Point 论点
E1	Explanation/Elaboration 论述
E2	Evidence 论据/论证 【 Examples 举例论证/Quotes 引用论证/Comparison 对比论证 /Metaphor 比喻论证/Reasoning 道理论证 】
L	Link back to point 扣回论点

题目	灌输孩子正确的价值观完全是父母的责任。你同意吗？试加以讨论。		
段落	内容	P / E1 / E2 / L	论证方法
1.	如今，社会发展愈加迅速，对年轻人才的需求也逐渐加大。然而，许多步入社会的高才生却体现出种种价值观方面的缺陷，使人们开始重视价值观的教育。对此，有人认为灌输孩子正确的价值观完全是父母的责任，我不能完全苟同。	引论	
2.	诚然，父母作为孩子的第一任老师，在孩子的价值观教育方面确实有着举足轻重的作用。		
	从孩子呱呱坠地的那刻起，父母的言行举止、日常言谈都对孩子有着重大的潜移默化的影响，当然也会对孩子价值观的形成起到引导的作用。		
	例如古时候，曾子为了守住给孩子许下的承诺，不惜杀掉一只猪。这个故事告诫我们，父母要以身作则，灌输孩子正确的价值观。倘若父母不重视子女价值观的培养，孩子很可能就会从小养成不诚信、不守时、不尊重长辈等陋习，对于他们长大之后步入社会有着负面的影响。		

	因此，在灌输正确的价值观方面，父母的确 z ē w ú p á ng d à i 责无旁贷。		
3.	然而，说这完全是父母的责任则过于武 du à n 断了，毕竟父母并不是神通广大的仙人或是不食人间烟火的圣贤，他们是有缺点、有不足的凡人。生活中，他们有许多力所不能及的事，或是迫于某些压力而力不从心，把教育孩子正确价值观的重担全部交给家长们承担，是不现实也不公平的。其实，除了父母之外，生活中还有其他人能为培养孩子的价值观出一份力。他们也是有责任和义务这么做的。	过渡段 论述的 转折 为下文 铺垫	
4.	首先，不得不提的就是学校，或着说得更具体一些，老师们。		
	古语有曰“一日为师，终生为父”，我们常说老师不仅仅要传授学生知识，更要教会他们做人，言下之意便是老师们在德育工作方面也有着重大的责任。		
	学校是个小型的社会，学生们很有可能要在这里经历人生中的种种矛盾和纠纷。这些琐事，很有可能会使他们对原本持有的价值观产生怀疑和动摇，老师的职责正是给予处于青春叛逆期的学生们正确的引导和鼓励，帮助他们摒弃邪念，使他们正确的价值观变得更加牢固。		
	而在这方面，家长反而会因个人工作繁忙等原因无法顾及，老师们自然需要承担起这一部分的责任。		
5.	除了家庭和学校外，还有另外一方对孩子的道德价值观念有着巨大的影响力，那就是社会媒体。		
	如今社交网络和大众传媒极其发达，一个人想要不受社会公论的影响独善其身是几乎不		

	可能的，更何况是心智不成熟的孩子们。因此，舆论所倡导的价值观是否正确，成了至关重要的问题。		
	当今社会，我们却经常听闻或看到宣传拜金主义和物质主义的电影和文学作品，社会舆论也偏向了个人主义，而渐渐忽视传统价值观，这无疑会对孩子们的个人价值观的形成造成极大的危害。		
	处于这样的情况下，那些宣传积极正确价值观的媒体的责任才显得更加重大，他们也肩负着给予孩子正能量和正确的道德准则的重大责任。		
6.	综上所述，灌输孩子正确的价值观并不完全是父母的责任。虽然父母在这一过程中起着核心主导的作用，但是他们需要学校和社会的共同努力和协作，才能最好的履行他们的职责。	结论	

练习二

细读范文后，以 PEEL 结构分析议论文的段落结构。

题目	兴趣是最好的老师。试加以论述。		
段落	内容	P / E1 / E2 / L	论证方法
1.	当今时代，父母都对子女抱着极高的期待，成绩优异不够，还要有艺术细胞，才艺双全。各种舞蹈班、乐器班、绘画班如雨后春笋般纷纷冒了出来。孩子们天天忙着去这个班去那个班，学得很多，却都没有学进去。学习艺术，陶冶情操是没错，但家长却忘了最重要的一点，兴趣才是最好的老师。	引论	

2.	<p>从古至今，不管是什么领域，但凡有所成就的人，哪个不是对自己从事的行业抱有深厚的兴趣？</p>		
	<p>从农到商，从商到文，不管哪个行业都有着不小的学问。学艺在精不在广，想在哪一方面做出成就，都需要用心钻研，其中的辛苦程度实在无需赘述。</p>		
	<p>青年艺术家李云迪童年时每天都要练五六个小时的钢琴，才有了他今天的成就；鲁迅先生把他人喝咖啡的时间都拿来写作，才成了一代文学巨匠。成功的道路如此艰辛，没有兴趣，他们怎么才能在日复一日，年复一年的枯燥练习中始终坚持？怎么才能在跌倒时再爬起来？怎么能在风雨中从不迷失，永远坚定？</p>		
	<p>兴趣就像一盏灯塔，引导着他们不断钻研，不断前进，给他们勇气与力量。没有兴趣，他们无法达到今天的高度。</p>		
3.	<p>也许有人会说，作为普通人我们并不想在艺术领域中取得多大的成功，只想学点东西而已。但作为普通人，有了兴趣，我们能学得更快更好。</p>		
	<p>对于感兴趣的东 西，我们总是能用愉悦的心情看待它，总会不停琢磨它、研究它，即使没有老师，我们也可以自己摸索点东西出来。所谓要想学好就要把学习当作兴趣也是这个道理。有了兴趣，我们当然会自觉地思考、钻研，即使没有老师和家长的督促，我们也会努力。功夫到了，自然能够学好。</p>		道理论证
	<p>学习在于用心，有了兴趣自然会用心，也自然能学好。这样的学习方法比起强迫、施压好了不知多少倍。</p>		
4.	<p>强扭的瓜不甜，没有兴趣，便没有动力。</p>		

	即使听从父母的教诲 ^{jiàohuì} ，请再好的老师，花多的时间也无法学好。没有兴趣的东西，看到的第一反应就是厌烦。		
	一些同学不喜欢某个科目，一想到要做功课就觉得无聊。看着就烦的东西怎么可能学得下去呢？即使父母、老师逼着学了，短期内可能尚且过得去，但长此以往很难会有大的成就。		
	就像我的表妹，因为家里人都会弹钢琴，父母便也让她去学弹钢琴，但她却不喜欢弹钢琴，每次去上课都一脸不情愿的样子，最后钱花了不少却没学到什么东西。后来家里人知道她喜欢画画便送她去画画。她去上课的时候，总是兴致勃勃，在家一有空就会拿起画笔画画，虽然年龄还小，算不上有成就，但也学到了不少东西。		
	兴趣就是心之所向，有了兴趣，做事才会用心，才会努力。		
5.	兴趣是最好的老师，它启发我们自己钻研，引导我们脚踏实地一步一步地走好，提醒我们在风雨中永不放弃，保持自己的本心。有了兴趣，我们不会迷失，能不惧 ^{bújù} 艰难、 ^{jiānxiǎn} 艰险，一路前行。	结论	

练习三

题目	温暖的家庭生活更有利于青少年的健康成长。试加以讨论。		
段落	内容	P / E1 / E2 / L	论证方法
1.	温暖的家庭生活是否更有利于青少年的健康成长，我想答案是显而易见的。公益广告经常会以家庭生活的剪影为主题，呼吁为人父母者对孩子要关心，类似于“家有儿女”、“我爱我家”和“两个爸爸”的家庭伦理剧更是时刻突显出“家庭”生活对青少年的重要性。	引论	

2.	<p>在我看来，温暖的庭生活是指夫妻和睦，父母关心孩子，为孩子提供人格和学术上的教育，让孩子热爱家的氛围，那就是个温暖的家。温暖的家庭生活能够树立起青少年正确的品格、有利于青少年生理上的健康成长、有利于青少年的心理健康成长以及培养青少年的责任心。所以我同意这个说法，以下是我个人些许的浅见。</p>	<p>下定义</p> <p>概括分论点</p>	
3.	<p>首先，温暖的家庭生活能塑造青少年良好的品格。</p> <p>铁娘子撒切尔夫人曾说过“一个人的品格决定了他会有怎样的命运”。温暖的家庭生活中，父母以礼相待，彼此关怀照顾，尊重对方。青少年思想还未成熟，当然有样学样。从小就跟随着父母，学习良好的习惯，久而久之就成了品格的一部分，成长为一个有正确价值观和优良品性的成年人。</p> <p>铁娘子本身就是个例子，她之所以能在政界取得成功，是因为她有温暖的家庭生活。她的父母从她年幼时就培养她坚毅的品格，不论做什么事都要坚持到底。正是因为这样的日常生活，才慢慢塑造出她的钢铁一样坚韧不屈的性格，日后为国家做出了巨大的贡献。</p> <p>由此可见，温暖的家庭生活给予了青少年构建良好品格的时间和空间，让他们能成长为栋梁之才，拥有正直健康的人格。</p>		
4.	<p>其次，温暖的家庭生活更有利于青少年生理上健康成长。</p> <p>一个温暖的家庭，三餐规律、丰盛，有舒适的成长环境，即使有小的病痛也能引起父母的关怀及时医治，这样精心呵护下的青少年身体必然健康。相反，一个没有温暖的家庭，没人在意青少年身体状况如何，饱一餐饥一餐，生活没有规律又缺乏父母的关心和</p>		

	爱护。试问这两种青少年哪个能更健康成长？当然是前者。		
	就好比小树苗，给予它爱的阳光和雨露，它能长得枝繁叶茂，若是弃之不理，只会枝叶枯黄。		
	所以，温暖的家庭生活更有利于青少年身体上的健康成长。		
5.	另外，温暖的家庭生活更有利于青少年心理上健康成长。		
	美国联邦调查局曾做过调查，犯下重大刑事案件的罪犯绝大部分都是来自父母离异、遭受过虐待、父有酗酒、抽烟、吸毒等恶习的家庭。在这么多不良因素的影响下，青少年从小就会留下抹不去的心理阴影，不敢相信他人，拥有扭曲的心理，从而选择了报复社会，将愤怒发泄到他人身上，也走上了一条不归路。相反，如果青少年有个温暖的 ^{b i f ē n g g à n g} 家庭，它会像是青少年的避风港，即使在外 ^{cu ò zh é} 面遇到了挫折也不会被 ^{j i k u à} 击垮，因为他们知道家人会永远支持他们，让他们更坚强。温暖的家庭生活也能治愈青少年心灵上的创口，不让阴暗的种子埋进青少年的心房。		
	因此，温暖的家庭生活为青少年心理上的健康成长提供了条件。		
6.	最后，温暖的家庭生活更有利于父母培养青少年的责任心。		
	历届的美国总统都有幸福美满的家庭，美国人的想法简单而有哲理：如果总统连自己的家庭都照顾不好，又怎么治理好国家？		

	<p>温暖的家庭生活贯彻了责任感的重要性，担不起责任，逃避责任，家就会支离破碎。青少年在享受家庭生活带来的美好时，逐渐明白了责任感的重要性，学会肩负起自己的责任，长大后不论是在家，还是出门在外，都能身肩责任，成长为可靠而可信的人。</p>		
7.	<p>综上所述，温暖的家庭生活能够树立青少年正确的品格、培养责任感、促进青少年的身心健康，更有利于青少年茁壮成长。其实，每个青少年呱呱坠地时都像是一张一尘不染的白纸，周遭的环境决定了他们的命运。将来是流光溢彩、绚烂缤纷，还是黯淡无光、污浊不堪，都取决于生活这支画笔在他们身上所“画”的一切。</p>	结论	

历届‘O’水准议论文看法类考题（2013 – 2022）

练习 - 请划出以下题目的关键词。

年度	论说文题目
2022 6月	电子书将取代纸质书。你同意吗？为什么？
2021 11月	现今的青少年害怕失败。你同意吗？为什么？
2021 6月	上网买东西是最佳的1购物方式。你同意吗？为什么？
2020 11月	人生中最重要并不是要胜过别人。你同意吗？为什么？
2020 6月	能适应变化的人，才可以在人生道路上取得成功。你同意吗？为什么？
2019 11月	在住宅区兴建购物中心利大于弊。你同意吗？为什么？
2019 6月	只有身处困境才能明白友情的真正意义。你同意吗？为什么？
2018 11月	只有学校才能培养学生的品格。你同意吗？为什么？
2018 6月	一个人是否受尊敬，不是看他有多聪明、多富裕或学历有多高，而是取决于他是否能够坚守正确的价值观。你同意吗？为什么？
2017 11月	只有目标而没有计划，是不能成功的。试加以讨论。
2017 6月	电影能塑造青少年的价值观。你同意吗？为什么？
2016 11月	要让一个人变得更好，就要给予他更多的爱，而不是用纪律约束他。试加以讨论。
2016 6月	科技使社会变得更冷漠。试加以讨论。

2015 11月	名人应该是年轻人学习的榜样。试加以讨论。
2015 6月	家长应该让孩子自己做决定。试加以讨论。



作文：议论文-材料议论文

什么是材料议论文？

材料议论文顾名思义，就是根据所提供的材料写一篇议论文。这是教育部2017年O水准会考出现的新的作文题型。2017年6月和11月会考所出的材料议论文都是针对一个问题提出你的建议。即“如何……？”所以，我们将重点练习这一类题目。

题目呈现方式：

材料议论文的题目通常包含两个部分。第一部分是所写文章要讨论的问题，也就是文章的主题。第二部分是与所讨论的问题相关的材料。可以是一些相关的建议，也可以是一些相关的背景知识。

材料议论文示例：

1. 阅读以下材料，试写一篇文章，谈谈如何培养青少年对艺术的兴趣。（第一部分题干）

艺术在我们生活中可说是无处不在的，对艺术的欣赏不但需要天赋，更需要有意识的培养与训练。除此之外，我们也需要营造一个爱好艺术、欣赏艺术的氛围与环境。（第二部分提出了两个建议）

2. 根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何使新加坡成为一个充满温情的社会。（第一部分题干）

在一些慈善活动中，新加坡人一向都积极响应号召，捐款捐物，充满爱心。但是，他们平时在主动帮助别人，特别是向陌生人伸出援手方面，则有待改进。（第二部分提供了一些背景知识）

材料议论文和普通议论文的区别：

- 1.出题方式不同。材料议论文的题目除了说明所要讨论的话题外，还提供了一些与话题相关的材料。
- 2.在阐述自己的观点时，必须围绕所给的材料。如果所给材料已经提出一些建议，那么你所写的建议必须首先借用题目的建议，在分析了材料所给的建议之后，也可以加上自己的其他建议。如果所给材料提供的是一些背景知识，可以先引用这些背景知识作为开头，然后再提出建议。

材料议论文并不难写，与普通议论文写法相同。只要找出所给材料与话题的关系，在分析自己的观点时紧紧围绕所给的材料就可以了。

范文：

题目： 阅读以下材料，试写一篇文章，谈谈如何培养学生关怀社会。 新加坡的教育制度除了注重学生的学业成绩，也重视学生的品德教育，教导学生如何关怀社会。除此之外，学校也积极鼓励学生参与社区服务活动以培养对社会的责任感，打造一个温馨的社会。	
所要回答的问题	谈谈如何培养学生关怀社会。
如何利用所给材料	材料提供了背景资料，也提供了建议的主要方向：教导学生如何关怀社会、鼓励学生参与社区服务活动以培养对社会的责任感，因此所提出的建议要符合这两个方向。此外，题目明确了建议应从学校的角度谈。如果提父母或社会，必须是在学校与父母或社会合作的前提下进行阐述。
引论	说明相关背景并提出自己的看法： 新加坡的教育制度除了注重学生的学业成绩，也重视学生的品德教育，教导学生如何关怀社会。如何培养学生关怀社会呢？我们除了平时在品德课上灌输关怀社会的重要性，也应鼓励学生参与社区服务活动以培养对社会的责任感，打造一个温馨的社会。以下是几个具体的建议：
本论	建议一：（教导学生如何关怀社会） ● 学校在品德教育课灌输正确的价值观，在课堂上与学生讨论帮助他人的意义 -教导学生，社会上有能力的人士总不吝于回馈社会，为弱势群体贡献时间、金钱，这是学生应该效仿的精神

	-公开表扬学校的清洁员工为人服务的精神，让学生领悟为他人奉献的精神是可贵的，以此产生潜移默化的影响
	建议二： （教导学生如何关怀社会） ● 在周会上宣传服务社会的重要 -学校邀请社工和其他的志愿团体进行分享，让学生能够通过真实生活例子学习到关怀社会的重要
	建议三： （鼓励学生参与社区服务活动，以培养对社会的责任感） ● 中三的学生出国进行海外义工活动
	建议四： （鼓励学生参与社区服务活动，以培养对社会的责任感） ● 安排全年级进行社区服务活动 -假期时安排学生做义工回馈社会
结论	总结全文并再次重申自己的看法。 总而言之，学校可以通过品德课和社区服务活动，培养学生关怀社会，打造一个温馨的社会。

练习：

请根据题目要求完成表格。

题目： 根据以下材料，试写一篇文章，谈谈如何减少共享脚踏车带来的各种问题与困扰。	
过去一年来，在组屋楼下、巴士站、公园、地铁站旁，出现了许多乱停、乱放共享脚踏车的现象。陆交局应对业者加强管制，并执行更严厉刑罚，同时，也需要提升国人的公德心，才可以减少这类问题。	
所要回答的问题	
如何利用所给材料	
引论	
本论	建议一：
	建议二：
	建议三：

	建议四：
结论	

历届‘O’水准材料议论文题目（2017 - 2022）

练习 - 请划出以下题目的关键词。

年度	材料作文题目
2022 6月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈你对我国公共交通服务的看法。 很多人认为新加坡的公共交通方便舒适，服务优良，收费也很合理。然而有些乘客却认为，新加坡的公共交通服务不够完善，还有很多需要改进的地方。
2021 6月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈学校如何培养学生勇于尝试不轻易放弃的精神。 有些雇主认为，新加坡的年轻人虽然聪明能干，但容易满足于现状，一旦面对挑战，往往选择放弃。他们希望这些年轻人能勇于尝试，身处困境时，能坚持到底，克服困难。他们也希望学校在这方面扮演更积极的角色。
2020 11月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈家长如何培养孩子的独立性。 父母都疼爱自己的孩子，对孩子的照顾无微不至。孩子在生活中碰到难题时，一些父母会主动帮他们解决，结果孩子养成饭来张口、衣来伸手的习惯，无法独立自主。
2020 6月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈“无人无现金”商店的利与弊。 新加坡的“无人无现金”商店越来越多。商店里没有店员，顾客从选购到付款都采取自助的方式。付款时，顾客可以用手机扫描或刷卡。商家根据商店的电脑数据，及时了解销售情况，为商店补货。
2019 11月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何防止校园霸凌行为的发生。 由于网络科技的普及，校园霸凌事件受到更多人的关注。有人认为防止校园霸凌行为的措施需要加以完善，也有人认为学校应该加强品德教育。
2018 6月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何防止青少年掉入网络陷阱。 青少年的好奇心特别强，也渴望得到别人的认可。网上虚拟世界，给他们一种虚假的安全感，也因此削弱了他们的防范心理。在科技发达的今天，协助青少年提高防范意识显得至关重要。只有这样，才能使他们避免上当受骗，掉入网络世界的陷阱和圈套。
2017 11月	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何使新加坡成为一个充满温情的社会。 在一些慈善活动中，新加坡人一向都积极响应号召，捐款捐物，充满爱心。但是，他们平时在主动帮助别人，特别是向陌生人伸出援手方面，则有待改进。

2017 阅读以下材料，试写一篇文章，谈谈如何培养青少年对艺术的兴趣。

6月 艺术在我们生活中可说是无处不在的，对艺术的欣赏不但需要天赋，更需要有意识的培养与训练。除此之外，我们也需要营造一个爱好艺术、欣赏艺术的氛围与环境。



记叙文阅读技能一：找线索 知主题

什么是文章的线索？

❖ 在文章中反复出现，好像一条线将文章主要内容联系在一起的事物就是文章的线索。线索的类型是多种多样的，它不一定是一件具体的、看得见的东西，也可以是一种心情、一种品格、一种精神或者作者写文章的顺序等。如，烦恼、信念、毅力、时间等。

❖ 根据一篇文章的线索以及它所关联的主要内容，我们可以确定这篇文章的主题。

线索类型举例

类型一：具体的事物——《秋千》（秋千）、《漫画男孩》（漫画）

类型二：抽象的事物——《我的烦恼》（烦恼）、《谈梦想》（梦想）

类型三：写文章的顺序——按照时间顺序，比如过去、现在和未来

按照地点顺序，比如校园内、校园外

示例

小时候，我最讨厌冬菇，嫌它丑，黑黑的一朵，像巫婆身上的袍子，每每在饭桌上见到它，筷子总绕道而逃。弟弟受我影响，也把冬菇当作敌人。

妈妈的拿手好菜是冬菇焖鸡，我一见便皱眉，觉得大好鸡肉被那可憎的冬菇白白糟蹋了，感觉就好像香喷喷的一锅白粥，无端掉入了黑乎乎的老鼠屎。

聪明的妈妈，察觉了我和弟弟的异状。有一回，她刻意用筷子夹起一朵冬菇，微笑地问：“你们看，这像什么？”

我闷声闷气地应道：“黑色的鬼。”

弟弟鹦鹉学舌，也说：“像鬼，黑色的鬼。”

妈妈温和地应道：“冬菇不是鬼啦，它是大地的耳朵。”

嘿，大地的耳朵！这个新鲜的比喻霎时把我和弟弟的好奇心全撩起来了，我俩齐齐地竖起耳朵来听。

妈妈饶有兴味地讲起关于冬菇的传说：“人间每天都有许多有趣的事情发生，大地好奇，便把长长的耳朵伸出地面来听。”经妈妈这么一形容，那朵圆圆的冬菇看在眼里，果然就像一只耳朵。妈妈继续说道：“大地的耳朵，听觉敏锐，你们吃了它，就像长了千里耳，可以拥有耳听千里的能力！”

耳听千里？哇，太棒了呀！我和弟弟的筷子，都不约而同地伸向盘子里那一只只“大地的耳朵”。万万没有料到，这一吃，便上瘾了。

小小一道冬菇焖鸡，盛满了童年的快乐回忆，还有温馨的伦常亲情。每回闻到那股熟悉的味道，母亲慈爱的笑容，便图一般清晰地浮现在眼前。

一天，我刻意用筷子夹起一朵冬菇，微笑地问：“看，这像什么？”

孩子缺乏我天马行空的想象力，老实实在地应道：“像冬菇。”

我说：“不是啦，它们是大地的耳朵……”

（选自华文评价指引模拟试卷阅读理解一D组）

分析：

这篇文章从头至尾都出现的事物是“冬菇”。

第1段-第2段：回忆小时候，“我”和弟弟都讨厌冬菇。

第3段-第10段：机智的妈妈把冬菇比喻成“大地的耳朵”，“我”和弟弟为了能“耳听千里”，开始吃冬菇，谁知一吃就吃上了瘾。

第11段-第13段：“我”把有关冬菇的比喻告诉“我”的孩子。

由此可见，对冬菇态度的变化是贯穿全文的一条主线，是文章的线索，即：

讨厌冬菇 ——> 产生兴趣 ——> 开始动筷 ——> 吃上了瘾

文章第10段“小小一道冬菇焖鸡，盛满了童年的快乐回忆，还有温馨的伦常亲情”则揭示了文章的主题。

原题再现

Q1. 短文围绕下面哪一个内容展开记叙? ()

- (1) 对冬菇样子的厌恶。
- (2) 对冬菇态度的变化。
- (3) 对冬菇传说的好奇。
- (4) 对冬菇焖鸡的回忆。

Q2. 短文通过对童年吃冬菇这件事的记叙, 主要表达了: ()

- (1) 童年的天真幼稚。
- (2) 亲情的温馨美好。
- (3) 母亲的聪明慈爱。
- (4) 成长的幸福快乐。



记叙文阅读技能二: 肖像描写和行动描写

什么是肖像描写和行动描写?

❖ 肖像描写就是对人物的外表 (长相、身材和衣着打扮) 和神态 (表情) 进行的描写。
行动描写就是描写人物的动作和行为, 也包括人物的心理活动。

❖ 作用: 通过肖像描写和行动描写, 我们可以了解人物当时的心理状态和性格特点, 这样可以更深入地理解文章的内容。

示例

一场龙卷风袭击了我们家附近的一座小城, 那里的许多家庭损失惨重, 报纸上的一张照片触动了我的心。照片上, 一个年轻的母亲站在一座完全被毁坏的房屋前面, 一个七八岁的小男孩低垂着眼站在她的身边, 旁边还有一个小女孩用手抓着妈妈的裙裾, 眼睛盯着镜头, 目光里充满了慌乱和恐惧。文章中, 作者给出了照片上每个人的衣服尺寸。我注意到他们衣服的尺寸与我和孩子衣服的尺寸很接近。这是教育孩子帮助那些比他们不幸的人的好机会。

我将照片贴在冰箱上, 把他们的困境向 7 岁的儿子以及 5 岁的小女儿梅格安作了解释: “我们有这么多东西, 这些可怜的人现在却什么也没

有。我们应该把我们的东西和他们分享。”我拿来 3 只大盒子放在地板上。当儿子和我一起把罐头、肥皂等装进其中一只盒子的时候，梅格安怀里抱着她最爱的布娃娃来到我们面前。她紧紧地将它搂在胸前，把她圆圆的小脸贴在布娃娃扁平的脸上，给了它最后一个吻，然后，将它轻轻地放在其他玩具的上面。“噢，亲爱的，”我说，“你不必把娃娃捐出来，你是那么喜欢它。”

梅格安严肃地点了点头，眼睛里闪烁着强忍着没有流出来的眼泪：“布娃娃给我带来了快乐，妈妈。也许，它也会给那个小女孩带去快乐的。”

我突然意识到，任何一个人都可以把自己不想要的东西捐赠给别人，而真正的慷慨却是把自己最珍贵的东西施与别人。诚挚的仁爱，是一个 5 岁的孩子希望把她最珍贵的布娃娃送给那个小女孩的行为。而我，本来是想教育孩子的，结果却从孩子那儿受到了教育。

我把一件袖口已经磨损的旧夹克衫从放衣服的盒子里拿出来，把上个星期刚买的新毛衣放了进去。我希望照片上那个年轻母亲会像我一样喜欢它。

(选自华文评价指引模拟试卷阅读理解二 A 组)

肖像描写 / 行动描写	作用
行动+肖像：“一个七八岁的小男孩低垂着眼站在她的身边，旁边还有一个小女孩用手抓着妈妈的裙裾 ju1，眼睛盯着镜头（行为举动），目光里充满了慌乱和恐惧（表情）”。	表现了当时小男孩内心的沮丧和小女孩内心的恐惧。从而说明了这场龙卷风给这家人带来的巨大影响。
行动描写：“她紧紧地将它搂在胸前，把她圆圆的小脸贴在布娃娃扁平的脸上，给了它最后一个吻，然后，将它轻轻地放在其他玩具的上面”。	说明了梅格安对捐出布娃娃心有不 舍。

原题再现

Q1 第一段中对照片上小女孩的描写有什么作用？

第一段中对照片上小女孩的描写表达/表现了当时小女孩的恐惧。

Q1 第一段中对照片上小女孩的描写是什么？有什么作用？

第一段中对照片上小女孩的描写是“小女孩用手抓着妈妈的裙裾，眼睛盯着镜头，目光里充满了慌乱和恐惧”，表现了当时小女孩内心的恐惧。从而说明了这场龙卷风给小女孩/这家人带来的巨大影响。

Q1 第一段中对照片上小女孩的描写有什么作用？

第一段中对照片上小女孩的描写表现了当时小女孩内心的恐惧。从而说明了这场龙卷风给小女孩带来的巨大影响。

Q2 从哪里可以看出梅格安对捐出布娃娃心有不舍？

1 从“（照抄）”可以看出。

2 从（照抄）可以看出。

3 从（修改一些人称、连接词等），可以看出。

4 （照抄）。由此可见梅格安对捐出布娃娃心有不舍。

5 （修改一些人称、连接词等）。由此可见梅格安对捐出布娃娃心有不舍。

梅格安紧紧地将布娃娃搂在胸前，把自己圆圆的小脸贴在布娃娃扁平的脸上，给了它最后一个吻，然后，将它轻轻地放在其他玩具的上面。从这里可以看出梅格安对捐出布娃娃心有不舍。

1. 描写可以结合在一起写。

2. 作用：不要太表面，要思考深一层的作用。

3. 不要照抄，要整理情节，修改一些人称、连接词等。

2014-2022 年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 从哪里可以看出爸爸听到“我”的问话后显得很不自在？（2014/6 Q22）
2. 小女孩送礼物被拒绝后心情是怎样的？从文中哪些描写可以看出来？（2016/6 Q27）
3. 第二段中有哪些与母亲有关的行动描写？这些描写体现了母亲怎样的特点？（2016/11 Q27）
4. 第二段中对超市女职员的描写让人对她有怎样的印象？（2017/11 Q17）
5. 文中的哪些描写表现出“我”对燕子窝的好奇心？（2018/6 Q22）
6. 第一段中，从哪里可以看出小女孩的细心和机智？（2018/11 Q21）
7. 从“她”的哪些行为举止可以看出“她”感到羞愧？（2018/11 Q27）
8. 第二段的行动描写有什么作用？（2019/6 Q14）
9. 从哪里可以看出年轻妈妈对孩子的耐心？（2019/6 Q26）
10. 从文中对学生甲的行动描写，可以看出他_____。（2022/6 Q17）
11. 店员的服务态度如何？从哪里看得出来？（2022/6 Q22）



记叙文阅读技能三：语言描写

什么是语言描写？

❖ 语言描写就是对人物的对话、独白等的描写，其作用是反映人物的身份、性格和品质，也能表现人物的心理状态。

示例

语言描写	作用
“我还以为见不到您呢。我终于可以把钱还给您了。”	这两处语言描写表现了说话人急着还钱的心情，说明他是一个讲求诚信的人。
“哪能不还呢？钱虽不多，可它是一面镜子，能照见一个人的心里。我父亲总是教导我，做人要讲诚信，不管向你借了什么，一定要还。”	

练习

王芳去学校参加亲子活动。活动中有一项是让学生辨认自己的妈妈。一块大大的纸板把妈妈们都挡住，只留下一个个小洞让她们把手伸出来。活动一开始，孩子们一窝蜂涌上来，仔细辨认每一只手。有的看，有的摸，有的嗅……

王芳已经失业好久了，连负担普通的生活费都捉襟见肘。她最近才找到一份在工地当搬运工的工作。粗重的活儿让她的双手都起了水泡。当天早上，她和儿子一起到学校时，儿子还拉着她长满水泡的手说：“妈妈，你辛苦了，回家后我帮你涂药。”因此，王芳深信儿子一定能够认出自己来。

活动进行了一会儿，有个孩子在王芳的手掌上画了几下。王芳猜想这大概是哪个孩子和自己的妈妈约定的暗号吧。

当纸板被拉开后，王芳没有想到儿子竟然站在别人前面，这让她心里感到很纳闷。有几个孩子认出了自己的妈妈。老师问：“你们是怎么认出妈妈的呀？”有的孩子说是嗅到妈妈手上的香水味，有的说是看到妈妈的手镯……

在回家的路上，王芳一言不发，儿子却开口了：“妈妈，其实我早就认出你了。”

王芳不解地问：“那你怎么没有站在我前面呢？”

儿子低着头说：“如果我这么做，老师一定会问我是怎么认出你的。我要是说实话，别人一定会用同情的眼光看着我们。我们不需要别人的同情。”

王芳这时才恍然大悟，原来那个在她手上画几下的就是自己的儿子。

(2013/6 0 水准试卷二阅读理解二 A 组)

会考原题

根据文中对儿子的语言描写，你认为儿子是一个怎样的孩子？试写出他的两个性格特点并加以说明。

根据文中对儿子的语言描写，首先，我认为儿子是一个孝顺的孩子。因为当发现妈妈的双手起了水泡，儿子要为妈妈擦药。其次，我认为儿子是一个自尊心很强的人。因为在亲子活动中，他为了不想别人用同情的眼光看待他们，他故意假装认不出自己妈妈的手。

2014-2022 年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 从谢先生的话语中，可以看出他是一个怎样的人？试加以说明。
(2014/11 Q27)
2. 从谈话中，可以看出朋友是个什么样的人？(2015/11 Q19)
3. 第五段中吉尔所说的话表现出他对自己的文化有怎样的情感？试加以说明。(2017/11 Q29)
4. 年轻店员有怎样的工作态度？从哪里可以看得出来？(2019/11 Q27)
5. 从文中对妇女的语言描写，可以看出她_____ (2021/6 Q18)
6. 通过文中对店员的语言描写，可以看出他具有怎样的特点？
(2021/11 Q15)
7. 学生乙说“你有没有搞错”，他要表达的意思是什么？(2022/6 Q18)



记叙文阅读技能四：能理解心理描写的作用

什么是心理描写？

❖ 心理描写是指对人物的心理状态和心理活动的描写，其作用在于表现人物的性格特征和思想感情。心理描写一般可用“我想”、“他想”或“心想”等词语加以点明。

示例

1. 看到马戏团的熊出场，“我”的儿子站起来，兴奋地叫嚷，“我”感到奇怪，于是想：

他每年都不止一次到动物园玩，经常看到熊的呀，怎么会如此兴奋？

分析：这段心理描写表明了“我”心中的疑惑，也激起读者读下去的兴趣。

2. 看着阿婆那只颤抖的手，“我”心里这么想着：

她老人家每天为我们料理家务，不辞辛苦。此时此刻，她是想摸摸孩子的脸蛋，晾晒洗好的衣服，还是想再一次提起菜篮？

分析：这段描写表现了“我”对阿婆的感激，也流露出几分伤感。

练习

试分析下列心理描写的作用。

心理描写	作用
看着国华背着书包，急急匆匆走进教室，我心想：国华向来都准时上学，今天怎么迟到了？	说明了“我”/作者当时内心充满疑问/感到很疑惑，也表现了/说明了国华的异常。 (推动了情节发展)
我想：不好，遇上坏人了。怎么办？他似乎在叫我站住，我不禁纳闷起来：难道他不是坏人？不能慌，得镇定一点！可是，我的心却越跳越快。	说明/表现了/表达了“我”/作者疑惑又强作镇定，但却很慌张、惊恐的复杂心理/情绪。 内心混乱 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>慌张</p> <p>害怕</p> <p>疑惑</p> <p>紧张</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>惊讶</p> <p>惊慌</p> <p>惧怕</p> </div> </div>

	纳闷 恐惧 烦恼
--	----------------

2014-2022 年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 大徒弟在回答老锁匠的问题时，心情如何？（2014/11 Q18）
2. 在第二段中，从对同学的回应可以看出“她”有怎样的心理状态？（2017/6 Q13）
3. 第四段中对父亲的心理描写表现出他怎样的想法？（2017/11 Q12）
4. 第六段的心理描写表现出“我”怎样的心理状态？（2018/6 Q15）
5. 听到大叔的抱怨后，作者有怎么样的心理变化？（2020/11 Q28）
6. 当“我”发现推着自我的海豚而不是鲨鱼时，心理产生了什么变化？（2021/6 Q22）



记叙文阅读技能五：比喻和拟人

什么是比喻和拟人？

❖ 比喻和拟人是两种描写的方法（修辞手法）。目的是为了地表达意思，说明事物的特点，使句子更生动形象。

❖ 比喻：A 和 B 是两种不同的事物，但有一些相同的特点。为了表现 A 的某些特点，我们用 B 来说明 A，这样的描写方法就是比喻。比如：“A 像 B” “A 如同 B” “A 仿佛 B” “A 好似 B” 等。通常 B 比 A 更容易理解。

❖ 拟人：把一个事物当作人来写，使它具有人的思想或动作，这样的描写方法就是拟人。

示例

	A	B
❖比喻：这里风景 <u>如画</u> 。	风景	画
他的笑容就 <u>像</u> 灿烂的阳光。	笑容	阳光
书籍 <u>是</u> 我们最好的朋友。	书籍	朋友
❖拟人：各式各样的 <u>风筝</u> 在空中随风 <u>起舞</u> 。		
小鸟以 <u>欢愉的心情</u> ， <u>唱</u> 出动听的 <u>歌</u> 。		

练习

请选出下列句子中的比喻句和拟人句，并把代表句子的号码写在括号中。

1. 黑黑的一朵冬菇 A，像巫婆身上的袍子 B。
2. 冬菇 A 不是鬼啦，它是大地的耳朵 B。
3. 大地好奇，便把长长的耳朵伸出地面来听。
4. 母亲慈爱的笑容 A，便图画 B 一般清晰地浮现在眼前。

比喻句（ 1 2 ） 拟人句（ 3 ）

（选自华文评价指引模拟试卷阅读理解一 D 组）

2017-2022 年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 王先生的哪一句话运用了比喻的修辞手法？从这句话中可以看出他有哪些性格特点？（2017/6 Q24）
2. 从第一段中找出两个拟人句。（2018/6 Q21）
3. 短文哪一段中运用了拟人的修辞手法？（2018/11 Q20）



记叙文阅读技能六：记叙文中的议论和抒情

什么是记叙文中的议论和抒情？

❖ 记叙文中的**议论**，是作者在写人或写事的文章中对所记的人或事**发表意见**，常常出现在开头或结尾。

❖ 记叙文中的**抒情**，是作者在对所记的人或事**表达自己的情感**，可以是赞扬、同情、思念、感谢等。

❖ 很多时候，议论和抒情是分不开的。议论的时候会有感情的流露，抒情的时候也伴随着作者的看法。

❖ 记叙文中的议论和抒情能够**突出文章的主题**，往往是会考出题的要点。同学们也可以在自己所写的记叙文中加入议论和抒情，为文章增色添彩。

示例

议论：

我突然意识到，任何一个人都可以把自己不想要的东西捐赠给别人，而**真正的慷慨却是把自己最珍爱的东西施与别人**。诚挚的仁爱，是一个5岁的孩子希望把她最珍爱的布娃娃送给那个小女孩的行为。而我，本来是想教育孩子的，结果却从孩子那儿受到了教育。

(选自华文评价指引模拟试卷阅读理解二A组)

分析：这段议论点明了文章的主题——真正的慷慨是把自己最珍爱的东西施与别人。

抒情：

其实，每个人都可能做错事，也都需要别人的宽容和谅解。谁能想得到，那片刻间闪现出的念头竟能改变女孩一生的方向！那一时的善意竟有着如此巨大的力量。

(选自2008/11 0 水准会考阅读理解一A组)

分析：这段抒情表现了文章的主题——我们应该正确对待他人的错误，宽以待人。我们的善意有可能给他人带来巨大的改变。

会考原题再现：

阅读文章，回答问题。

那一天上完最后一堂课，我抱着一叠作业向办公室匆匆走去。一个学生朝我跑来：“老师，我要送您一件礼物。”她的眼睛因兴奋而闪闪发亮。

“是吗？”我装作很感兴趣的样子，心里却因为想尽早赶回家而焦躁起来。

“这是我画的仙女，好看吗？”她从身后拿出她的宝贝，向我展示。画的色彩过于艳丽，手法也很稚 zhi4 拙 zhuo2，我实在无法把它和小仙女画上等号。

“送给您！”她喜滋滋地把那张画递给我。

“哦……谢谢。”我答应得有点勉强。“不过，我现在没法拿。再说，我也没处放。”

她的笑容瞬间飞走了，她垂下手，慢慢地走开。看着她的背影，我开始责问自己：**我怎么可以这样对待她对我的期待与爱？我的拒绝肯定会让她感到无比沮丧，这对她那纯真的心灵该有多大的伤害啊！（抒情）**

我立刻追上去，但她已不见踪影。

隔天我找到她，以和蔼 ai3 的口吻问道：“你送我的那张好看的画呢？”她看着我，面无表情：“我已送给别人了。”

她的神情和回答让我很难受，我想尽可能弥补自己的过失。“你愿意再画一张送给我吗？”我试探地问。

“您真的喜欢吗？”

“当然！”我努力回忆那张画，试着以一个 10 岁女孩子的眼光去看它。“那么多种颜色搭配在一起真好看，而且小仙女的梅花耳环很漂亮。”

她的脸立刻亮了起来：“我今晚再画一张给您。”

小女孩脸上再次流露出兴奋之情，这跟大人想要以昂贵的礼物换取实惠时的表情是多么不同啊！（议论）

（选自 2016/6 会考 阅读理解二 B 组）

利益、好处

Q1 从文中找出议论和抒情的句子：

Q2 文中最后一段要表达的意思是什么？试结合生活中的例子加以说明。

（2016/6 Q30 5 分）

PE：作者觉得小孩子单纯地想要表达感恩与爱戴的送礼行为是很可贵的，同时对于大人以昂贵的礼物换取实惠的行为表示批评。（2 分）

EL：

员工送礼给上司---提拔、机会

父母送礼给学校---关照、入学就读



记叙文阅读技能七：能找出关键句，确定文章的主题

什么是关键句？

❖ 关键句就是一篇文章中最重要的句子。这些句子有助于我们了解文章的主题。记叙文中的抒情句或议论句一般都与主题有关，因此都属于关键句。（关于记叙文中的抒情和议论可以参考中二阅读技能一：记叙文中的议论和抒情）

如何通过关键句确定文章的主题？

- ❖ 首先运用浏览式阅读法浏览文章，了解文章的主要内容。
- ❖ 其次找出关键句，即抒情或议论的句子。
- ❖ 最后，结合文章内容和关键句，确定文章主题。

示例

多年前的一天，我正在睡午觉，突然电话铃声响了。我拿起听筒，对方粗暴地说：“你家的小孩偷书，现在被我们抓住了，快来啊！”我还听到一个小女孩的哭闹声和旁人的呵斥声。

我回头望着正在看电视的唯一的儿子，心中立刻明白过来，肯定是有一个小女孩因为偷书被抓住了，而又不肯让家里人知道，所以胡扯了一个电话号码，却碰巧打到这里来。我想：那个小女孩一定是因为一念之差，而正面临着也许是人生中最尴尬的时刻，现在一定非常惊慌害怕。犹豫了一会儿之后，我问清了书店地址，匆匆忙忙地赶了过去。

如我所料，书店里站着一个满脸泪痕的小女孩，而旁边的大人们正恶狠狠地大声斥责着。我冲了上去，将那个小女孩搂到怀里，对身旁的人

说：“有什么事就跟我说吧，我是她妈妈。”后来，我交清了罚款，领着这个小女孩走出了书店。

十几年过去了，一天中午，门外响起了一阵敲门声。我打开门，看到了一位年轻漂亮的陌生女孩满脸笑容，手里还拎着一大堆礼物。“你找谁？”我疑惑地问。没想到女孩却激动地说出了一大堆话。好不容易，我才恍然明白，原来她就是当年那个偷书的小女孩，现在已经大学毕业，今

天特意来看望我。

女孩眼睛里泛着泪光，轻声说道：“虽然我至今都不明白，您为什么愿意充当我妈妈，替我解围，但这么多年，我一直好想好想喊您一声妈妈。”我的眼睛开始模糊起来，好奇地问道：“如果我不帮你，结果会怎样呢？”女孩轻轻地摇着头说：“不清楚，也许会去做傻事，甚至去死。不过，您的举动改变了这一切。”

听着女孩真挚的话语，望着她脸上幸福的笑容，我不禁庆幸那一天做了正确的决定。其实每个人都可能做错事，也都需要别人的宽容和谅解。谁能想得到，那片刻间闪现出的念头竟能改变女孩一生的方向！那一时的善意竟有着如此巨大的力量！

(2008/11 0 水准会考阅读理解一 A 组)

主要内容	“我”接到电话，得知有一个女孩因偷书而被抓，于是迅速赶到现场，把女孩从书店解救出来。十几年后，女孩已经大学毕业，特意登门致谢，感谢“我”当年对她的帮助。
关键句	<i>抒情句：</i> 谁能想得到，那片刻间闪现出的念头竟能改变女孩一生的方向！那一时的善意竟有着如此巨大的力量！ <i>议论句：</i> 其实每个人都可能做错事，也都需要别人的宽容和谅解。

主题	本文通过记叙“我”对一位偷书女孩的帮助，说明了我们应该懂得体谅并帮助有需要的人。我们的善意有可能会给他人带来巨大的改变。
----	--

2014-2021年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 作者在文章的最后一段要告诉我们什么？（2014/6 Q16）
2. 这篇短文要传达的主要信息是什么？（2016/11 Q20）
3. “没有爱，家只是空荡荡的房子罢了”，你同意这个说法吗？为什么？试举例加以说明。（2015/6 Q30）
4. 文中最后一段要表达的意思是什么？试结合生活中的例子加以说明。（2016/6 Q30）
5. 你认为本文主要表达了什么样的情感？试结合文章内容加以说明。（2016/11 Q30）
6. 最后一段提到，人老了，不代表生命走到尽头，晚年生活也可以多姿多彩。试结合生活中的例子，谈谈你的看法。（2017/6 Q25）
7. 作者认为，只有抱着开放的心态，我们才能体会到另一种文化的魅力。试结合生活经验谈谈你的看法。（2017/11 Q30）
8. “人随着年龄的增长、阅历的加深，善良、纯洁不是与日俱增，而是越来越少。”试结合生活经验谈谈你的看法。（2018/11 Q25）
9. 作者认为，花也应该献给同样用尽汗水和力量的失败者。你赞同这种说法吗？为什么？（2018/11 Q30）
10. 作者认为，只要我们自己认可自己，就会获得人生最大的幸福。你同意他的看法吗？为什么？（2019/6 Q25）
11. 作者认为，当大多数人选择走捷径时，我们可以尝试走一条弯路。你同意这样的看法吗？试加以说明。（2019/11 Q25）
12. “我”通过枣树领悟到什么道理？（2020/6 Q20）
13. 你要成为“流进杯子里的水”，还是成为“流进大海的水”？为什么？试加以说明。（2020/6 Q30）
14. 最后一段传达了什么信息？（2021/6 Q20）
15. 文中最后一段“若是人类也能以这样一双美丽的眼睛看待动物，世上就没有濒临绝种的动物了”。你如何理解这句话？说一说你的看法。（2021/6 Q25）
16. 作者通过两个学生的故事带出什么道理？（2022/6 Q20）
17. 作者认为“任何一个小小的举动，都可能带来不可忽视的影响。”你对这句话有什么看法？试结合生活经验加以说明。（2022/6 Q30）



说明文阅读技能一：能理解事物说明文的特点及说明顺序

什么是事物说明文？

❖ 以说明为主要表达方式，目的在于传播知识，用来说明具体事物的文章就是事物说明文。

[事物说明文的主要特点]

- ❖ 以具体事物为说明的对象，如动物、植物、建筑物等。
- ❖ 以事物的主要特征为说明重点，如形状构造、来历、功用、发展等。

示例

提到新加坡，我们就会想到鱼尾狮。那么最有名的鱼尾狮在哪里呢？就在新加坡河畔的鱼尾狮公园里。这座狮头鱼尾的雕像高 8.6 米，重 70 吨。它全身洁白、面向海湾，口中喷出一道水柱，景象十分壮观。

这座鱼尾狮雕像是雕塑家林浪新先生在 1972 年完成的。最初，它坐落在安德逊桥边，2002 年，因为城市发展的关系，它被搬迁到新建的鱼尾狮公园内。几十年来，它见证了新加坡的发展和繁荣。

作为新加坡的标志，鱼尾狮如今已经闻名海内外，每天吸引着无数的游客前来观赏。

说明的事物	说明的重点	相关知识
鱼尾狮	形状构造	狮头鱼尾
		高 8.6 米，重 70 吨 全身洁白，口中喷水
	发展	1972 年建成，坐落在安德逊桥边 2002 年，搬迁到新建的鱼尾狮公园
	功用	吸引游客前来观赏

[事物说明文的说明顺序]

1) 空间顺序

❖空间顺序是以事物的方位为序说明事物的，如按上下左右、前后内外、东西南北等次序来说明事物。

示例

我们的教室宽敞、明亮。站在门口，就可以看到六排课桌整齐地排列着，每排有九张桌子。课桌前面是老师讲课用的讲台。走进教室，坐在位子上抬头看，是一块干净的大白板。它的上方，是一只喇叭，播送上下课铃声，有时也会播送学校的通知。

教室的后墙上也是一块大展板，上面是同学们出的壁报。站在这块白板前看教室的两边，一排排窗户洁净明亮。

抬头看，有很多日光灯悬挂在天花板上，即使遇到阴暗的天色，我们也照常可以上课、自修；还有六七个旋转的电风扇为我们送凉……

说明的事物：我的教室

说明的顺序：空间顺序

2) 时间顺序

❖时间顺序是说明文常用的一种说明顺序，一般以时间先后顺序，介绍事物发展变化的过程。

示例

花柏山是新加坡历史悠久的公园之一，也是国人非常熟悉的地方。

六七十年前，花柏山远离闹市，设施简单，是猴子、松鼠、鸟儿和蝴蝶等的乐园。

1963年，国家公园局开始进行花柏山翻新工程。第二年，翻新工程结束，花柏山披上了新装。很多游人来到这里观赏热带花草树木，享受大自然的景色。

1974年，花柏山增加了新的设施——缆车。游人可以从那里乘缆车前往圣淘沙。这一段空中旅程带给游人一种新奇的体验。

花柏山在1994年又整修过一次。整修后的花柏山增加了许多设施，公园里的景观也经过重新设计。

今天，花柏山已经与肯特岗公园等景点连成一体，成为南部山脊景观的一部分，吸引更多游人前来寻幽探秘。

(选自中三下册单元四课后练习)

说明的事物：花柏山

说明顺序：六七十年前 → 1963年 → 1974年 → 1994年 → 今天



说明文阅读技能二：能理解事理说明文的特点及说明顺序

什么是事理说明文？

❖用来说明某个事理（一般是某个自然现象产生的道理）的文章就是事理说明文。它通常以事理为说明对象，主要从原理、成因等方面进行说明。

[事理说明文的说明顺序]

事理说明文多采用逻辑顺序，即按照人们认识事物的规律或过程进行说明的顺序。逻辑顺序包括由现象（现实中体验）到本质（原理-科学知识）、由概括到具体、由原因到结果。

示例

也许你有过这样的体验：当你用水银体温计量体温时，里面的水银柱会上升到一定的高度。它所对应的刻度就是你的体温。



打乒乓球的同学也许会遇到这样一个问题：乒乓球有一部分凹进去了，该怎么办呢？有的人也许会用手挤，或者拿球拍敲，可费了很大力气还是无法让乒乓球恢复原来的形状。经验丰富的人会把乒乓球放在热水中，不一会儿，球就能恢复原来的形状。

上面两个生活中的例子都和物体受热时体积会胀大的原理有关。

量体温的时候，水银体温计下端和人体接触，里面的水银受到热的作用，体积膨胀，就沿着玻璃细管上升，直到水银温度和人体温度相同为止。

把乒乓球放入热水中，让它恢复圆形，用的也是“热胀”的原理。球内的空气遇热后体积会增大，这样就能使凹陷的部分恢复原来的形状。

（文章选自中四快捷课本上册）

说明的事理	水银体温计和凹陷的乒乓球为什么遇热时会发生变化。
逻辑顺序	第1段：用水银体温计量体温时，体温计的水银柱会上升到一定的高度。
	第2段：乒乓球有一部分凹进去了，只要把球放入热水中，就可以让它恢复原来的形状。
	第3-5段：物体受热时体积会胀大。



说明文阅读技能三：能掌握常用的说明方法

1. 举例子的说明方法

❖在事物说明文中，我们常常通过举例子，使读者更明白被说明事物的重点。

示例

过去五脚基也是一个特殊的生活空间。许多人在这条长长的走道上摆摊谋生。动作熟练的修鞋匠，边书写边诵读的写信人，话语中透着威严的算命师，这些人构成了早年五脚基中特有画面。此外，五脚基也为居民之间的交际往来提供了方便。老人在这里喝茶下棋，孩子在这里嬉戏玩闹，街坊邻居也常在这里聊聊生活琐事。

（文章选自中二快捷课本下册）

这篇文章是要说明五脚基是一个特殊的生活空间，便举了一些例子，从而让读者对五脚基有了更清楚的了解。

2. 列数字的说明方法

❖在说明人们事物时，我们可以列出一些数字，使读者能够更精确地了解被说明事物的特征。

示例

藤球是用 9 到 11 根细藤条编制而成的黄色空心圆球。球的直径大约有 12 公分，重量为 160 到 180 克。由于藤球体积小、重量轻，而且要用脚去控制球，因此踢起来难度相当高。

为了说明藤球体积小、重量轻的特点，作者列举了一系列数字，这会让读者对藤球得特点了解得更准确。

3. 作比较的说明方法

❖在说明人们不熟悉的事物或事理时，我们可以用大家已经熟悉的事物或事理与所要说明的事物或事理作比较，使读者得到鲜明的印象。

示例

打乒乓球的同学也许会遇到这样一个问题：乒乓球有一部分凹进去了，该怎么办呢？有的人也许会用手挤，或者拿球拍敲，可费了很大力气还是无法让乒乓球恢复原来的形状。经验丰富的人会把乒乓球放在热水中，不一会儿，球就能恢复原来的形状。

如上文介绍热胀冷缩原理的这篇说明文中，当乒乓球凹陷时，作者将用手挤或用球拍敲打的做法和放入热水的做法进行比较，从而让读者知道正确的做法省时省力，这就让读者对物体受热时体积会胀大的原理印象更为深刻。

练习

阅读短文，完成下列选择题。

你知道吗？并不是只有吃止痛药才能减轻疼痛。周围的环境和我们的心理都会影响我们对疼痛的感觉。

你可能有过这样的经验：不小心割伤了手指，这个时候好友突然来电话，说了一个令你震惊的消息，你马上就会把注意力转向那个消息。你只顾着和好友交谈，早已忘了其他事，手指似乎也不痛了。

同样是不小心割伤手指，有时你可能并没有注意到手指受伤，也没有疼痛的感觉。可是如果有人告诉你手指流血了，你会突然感觉到伤处隐隐作痛。

其实，疼痛的程度与注意力有关。受伤以后，如果你的注意力集中在伤处，你就会感觉到明显的疼痛。反之，如果注意力转移了，疼痛感就会减轻，甚至完全感觉不到疼痛。（文章选自中四快捷练习册）

Q1 这篇说明文所采用的说明顺序是：（ ）

- (1) 时间顺序。
- (2) 空间顺序。
- (3) 逻辑顺序。
- (4) 自然顺序。

Q2 文章第2段和第3段运用了什么样的说明方法？（ ）

- (1) 列数字。
- (2) 作比较。
- (3) 举例子。
- (4) 引用法。

2015-2019年‘0’水准会考中出现的说明文：

- 1. 关于“邮票”的介绍（2015/6 阅读理解一B组）
- 2. 关于“镜框”的一则广告（2015/11 阅读理解一C组）
- 3. 本地引进“自动飞行托盘”（2016/6 阅读理解一A组）
- 4. 对“图书漂流计划”的说明介绍（2016/6 阅读理解一C组）
- 5. 对蜜蜂数量减少这一现象的说明（2016/6 阅读理解一D组）
- 6. 关于“自动贩卖机”的一则说明（2016/11 阅读理解一A组）
- 7. 对“智能垃圾桶”的说明介绍（2017/11 阅读理解一A组）
- 8. 对“妈姐”这一特殊人群的说明介绍（2017/11 阅读理解一C组）
- 9. 本地研发的一台“新型机器人”（2018/6 阅读理解一A组）
- 10. 关于食虫植物的介绍（2019/6 阅读理解一B组）
- 11. 对本地熟食中心的介绍（2019/11 阅读理解一A组）
- 12. 美国研究人员研发机器蟑螂（2020/6 阅读理解一A组）

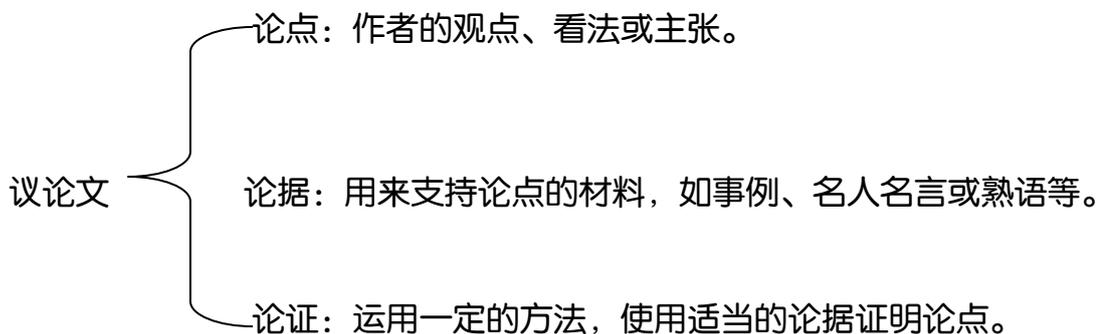
13. 对“龙血树”的介绍（2020/11 阅读理解一 B 组）
14. 对“瓶中景”的介绍（2021/6 阅读理解一 B 组）
15. 对“树料吸管”的介绍（2021/11 阅读理解一 C 组）
16. 介绍本地的“三巴旺温泉”（2022/6 阅读理解一 A 组）



议论文阅读技能一、二：能理解议论文的三要素 能理解议论文的举例和引用论证法

什么是议论文？

❖ 议论文是一种说明道理的文章，目的是要表达作者的思想、观点或主张。它需要具备三个要素，即论点、论据和论证。



举例论证法和引用论证法

在议论文中，作者都需要运用一定的方法来证明自己的论点。其中，比较常见的论证法有举例论证法和引用论证法。

- ❖ 举例论证法：举出事例作为论据来证明论点。
- ❖ 引用论证法：引用名言、熟语等作为论据来证明论点。

示例

每个人都有自己的人生之路，只有把握时间、勤于奋斗、不畏艰辛的人才能走好这条路。

要走好人生之路，首先要懂得珍惜时间。中国古代有一个人，名叫祖逖。他年轻时就立志要报效祖国。为了早日练好本领，他和朋友约定，每天一听到鸡叫声，就立刻起床练剑。他分秒必争，终于凭着顽强的毅力练

就一身好本领。后来，在外敌入侵时，他挺身而出，保家卫国，立下不朽的功劳。同样，美国发明家爱迪生之所以能够取得累累硕果，获得辉煌的成就，原因之一就在于他懂得珍惜时间。在79岁生日时，他说：“按常人的工作量计算，我已经135岁了。”

不过，珍惜时间只是创造精彩人生的一个条件。要有所收获，还必须勤奋刻苦，力求上进。唐代文学家韩愈曾用“业精于勤，荒于嬉”告诫年轻人：不管做什么事，都必须勤奋刻苦；如果只知嬉戏玩乐，最终将荒废学业，一事无成。人们常说“勤能补拙”，即使没有什么天赋，也可以靠着勤奋刻苦走上光明的人生路。

当然，人生之路并非一帆风顺。有的路段布满荆棘，有的路段则是泥泞的沼泽。其实，逆境是一本内容丰富的人生教材，它常常造就毅力超群的成功者。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有经历过磨难，克服了险阻，才能登上人生的顶峰。德国音乐家贝多芬就是一个例子。对一个音乐家来说，耳聋可以说是致命的打击，贝多芬中年时便遭遇了这样的厄运。不过，面对这样的厄运，贝多芬并没有被打垮。他不屈不挠，凭着对音乐的执着与热爱，在失聪后又创作了闻名于世的《第九交响曲》。贝多芬的成就告诉我们，逆境并不可怕，只要我们不畏艰辛，勇敢闯过去，就能走上美好的人生路。

人的一生总是充满挑战。让我们珍惜每一寸光阴，勇于进取，活出更充实、更精彩的人生！

（选自中三上册课文《走上美好的人生路》）

论点	论据	论证
----	----	----

要 走 好 人 生 之 路 ， 就 必 须	把握时间	祖逖“闻鸡起舞”的故事和爱迪生珍惜时间的故事。	<u>举例</u> 证明把握时间的重要性。
	勤于奋斗	韩愈所说的“业精于勤，荒于嬉”和熟语“勤能补拙”。	<u>引用</u> 名言、熟语证明勤于奋斗的重要性。
	不畏艰辛	熟语“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。	<u>引用</u> 熟语证明不畏艰辛的重要性。
贝多芬克服困难的故事。		<u>举例</u> 证明不畏艰辛的重要性。	

练习

阅读文章，完成表格。

朋友德力，只上了三次高山滑雪课程，便运槎如飞。他把这归功于滑雪教练，因为教练曾说过一句充满哲理的话：“别怕跌倒，雪那么软，怎么跌都跌不死。”

学滑雪，如果担心跌倒，还没起步，便先被心里的阴影绊倒了。

德力娓娓道来：“许多刚学滑雪的人从雪山俯冲下来时，看到那一望无际的白，脚便软了，想来个紧急刹车。结果呢，那原来强劲的冲势反让他们跌得四脚朝天，有的甚至伤到椎骨呢！”

不怕跌，代表了“不怕失败”的精神，是一种斗志和毅力的表现。这种性格是自小由家庭培养出来的。

的确，在人生的旅途中，一句话往往足以影响我们的成败。

台湾一家身心灵整合中心的负责人就指出：在孩子成长过程中，长辈的言谈举止常常会影响孩子对事物的看法。比如，小孩一跌倒，长辈就心疼。祖母会大力拍打地板，责备地板害她的宝贝跌倒，这等于告诉孩子：“自己跌倒是别人的错。”长此以往，孩子可能会在犯错后，不分青红皂白地归咎于人。

至于严厉的父亲，可能会“寓爱于骂”地斥责：“你是怎么搞得？好好的路竟然摔倒！”这会带来相反的效果：孩子以后遇到挫折，就认定是自己笨。

中心的负责人又指出，长辈应该让孩子认识到：跌倒没什么大不了，最重要的是跌倒之后，不论伤势如何，都应该冷静地面对，应该吸取教训，不要重蹈覆辙。

(选自 2013/11 0 水准试卷阅读理解二 B 组)

论点	举例论证	引用论证
<p>长辈的言行往往会影响孩子的未来</p> <p>孩子在培养“不怕失败”的精神</p>	<p>1. 滑雪、跌倒</p> <p>2. 孩子跌倒 → 父母教育不当 → 责怪其他事物</p> <p>3. 孩子跌倒 → 父母责备孩子</p>	

会考原题

长辈的言行往往会影响孩子的未来。作者是如何证明这一点的？(4分)

作者通过举例论证法证明这一点……”

→ 概括例(一) + 影响 (要有关键信息)

→ 概括例(二) + 影响 (“)

作者以这两个例子证明了长辈的言行往往影响孩子的未来，

2014-2021 年 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 第二段的论点是什么？(2017/6 Q17)
2. 这篇短文的论点是什么？(2018/6 Q20)
3. 作者认为现代化的城市生活对人类有什么影响？他举了哪些例子来加以证明？(2014/11 Q23)

4. 小和尚为什么会感动不已？作者通过这个例子来说明什么道理？
(2015/6 Q24)
5. 女学生在比赛前的表现和平时相比有什么不同？作者举这个例子的用意是什么？(2016/11 Q24)
6. 作者在短文中举了哪些使用“但是”的句子作为例子？(2017/11 Q21)
7. 作者用什么例子来证明科学技术已逐渐取代人的思考？(2020/6 Q22)
8. 作者提到阿拉伯民间故事的用意是什么？(2020/6 Q24)
9. 本文的论点是什么？作者举了哪些例子证明这个论点？(2021/6 Q29)
10. 作者举了哪些例子证明树长大了并不会自然变直？(2021/11 Q22)



议论文阅读技能三：能理解和运用对比论证法

什么是对比论证法？

❖对比论证法是一种常见的论证方法。它通常是指在论证时把两种相反或对立的事物加以对比，从而使论点更加鲜明突出。在进行口语表达或者写议论文时，可以使用对比论证法，从正反两个方面说明自己的看法。

示例

谈守时

守时是一种美德，每个人都应该具备这种美德。

西方有一句谚语“守时乃帝王之礼”，可见，守时是一种多么高贵的美德。这句话虽不免有些夸张，却说明了人们对守时的重视。

不管是学生还是工作人士，不管是普通百姓还是重要人物，每个人都应该养成守时的好习惯。如果大家都守时，就可以准时开始工作或活动，避免时间的浪费，效率也可以因此得到提升。反之，如果多数人都不守时，工作肯定会一拖再拖，无法按时完成。久而久之，整个社会的效率必定受到影响。由此可见，守时对个人乃至社会都是极为重要的。

守时是尊重他人的一种表现，同时也能让我们获得他人的尊重。例如，我们和同学约好时间一起做专题作业，就应该按时到达约定地点。我们守时就是

对其他同学的一种尊重。我们尊重别人，别人就会尊重我们，大家就能在良好的氛围中合作，这对促进同学之间的关系无疑是大有好处的。

守时至关重要，它是一个人、一个团体乃至一个国家文明素质的体现。让我们从今天开始，做一个守时的人。

（文章选自中四快捷练习册）

分析：文章第三段划线部分运用了对比论证法。将守时和不守时所产生的影响进行对比，证明每个人都应该养成守时的好习惯。

2016-2022年‘0’水准会考相关考题：

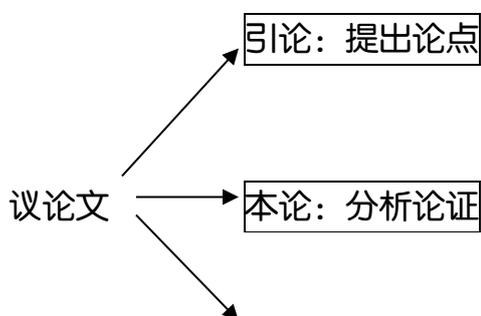
1. 文中第三段对比了哪两种人？作者以此来证明什么观点？（2016/6 Q24）
2. 有些花式溜冰选手在比赛中出了什么状况？作者为什么以这个例子和第一段中的例子作对比？（2016/11 Q23）
3. 作者在第一段对比了哪两类人？他们各有怎样的特点？（2017/6 Q26）
4. 第二段和第三段通过两种人的对比要说明什么道理？（2018/11 Q12）
5. 文中对比了哪两类人？作者要证明什么道理？（2019/6 Q24）
6. 在观看马戏表演时，作者和一般观众有什么相同和不同的地方？（2022/6 Q29）



议论文阅读技能四：能理解议论文的基本结构

议论文的基本结构

❖ 一般来说，一篇议论文首先提出论点，然后分析论证，最后总结全文。这就构成了议论文的基本结构，即引论（提出论点）、本论（分析论证）和结论（总结全文）。（关于议论文的基本知识可以参考中三阅读技能三、四）



示例

每个人都有自己的人生之路，只有把握时间、勤于奋斗、不畏艰辛的人才能走好这条路。

要走好人生之路，首先要懂得珍惜时间。中国古代有一个人，名叫祖逖。他年轻时就立志要报效祖国。为了早日练好本领，他和朋友约定，每天一听到鸡叫声，就立刻起床练剑。他分秒必争，终于凭着顽强的毅力练就一身好本领。后来，在外敌入侵时，他挺身而出，保家卫国，立下不朽的功劳。同样，美国发明家爱迪生之所以能够取得累累硕果，获得辉煌的成就，原因之一就在于他懂得珍惜时间。在79岁生日时，他说：“按常人的工作量计算，我已经135岁了。”

不过，珍惜时间只是创造精彩人生的一个条件。要有所收获，还必须勤奋刻苦，力求上进。唐代文学家韩愈曾用“业精于勤，荒于嬉”告诫年轻人：不管做什么事，都必须勤奋刻苦；如果只知嬉戏玩乐，最终将荒废学业，一事无成。人们常说“勤能补拙”，即使没有什么天赋，也可以靠着勤奋刻苦走上光明的人生路。

当然，人生之路并非一帆风顺。有的路段布满荆棘，有的路段则是泥泞的沼泽。其实，逆境是一本内容丰富的人生教材，它常常造就毅力超群的成功者。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有经历过磨难，克服了险阻，才能登上人生的顶峰。德国音乐家贝多芬就是一个例子。对一个音乐家来说，耳聋可以说是致命的打击，贝多芬中年时便遭遇了这样的厄运。不过，面对这样的厄运，贝多芬并没有被打垮。他不屈不挠，凭着对音乐的执着与热爱，在失聪后又创作了闻名于世的《第九交响曲》。贝多芬的成就告诉我们，逆境并不可怕，只要我们不畏艰辛，勇敢闯过去，就能走上美好的人生路。

人的一生总是充满挑战。让我们珍惜每一寸光阴，勇于进取，活出更充实、更精彩的人生！

(选自中三上册课文《走上美好的人生路》)

引论

(第1段)

- 提出论点：只有把握时间、勤于奋斗、不畏艰辛的人才能走好人生路

本论

(第2-4段)

- 分析论证：从三个方面论证如何走好人生路。
- 珍惜时间
- 勤奋刻苦、力求上进
- 不畏艰辛

结论

第5段

- 总结全文：再次强调只有珍惜时间、勇于进取才能活出精彩的人生。

练习

阅读文章，完成表格。

在漫长的人生道路上，我们难免会遭遇到挫折与不幸。因此，我们必须学会总结失败的教训，在哪里跌倒了在哪里爬起来，以积极的态度迎接未来。

科学家爱因斯坦，在报考学校时曾因三科不及格而落榜，被人嘲笑为低能儿。日本著名指挥家小泽征尔，在第一次演出指挥时，就被观众中途轰下台。为什么这些挫折和羞辱没有击垮他们？这是因为他们把失败看作是人生的一种磨炼，所以最终才会成功。

人的一生，既有得意之时，也有失意之日。面对成功或荣誉，不要狂喜，也不要得意忘形；面对挫折或失败，不要忧伤，也不要自暴自弃。通往成功的人生道路上布满了荆棘，一个人越是经历风雨的洗礼，他的阅历就越广，拥有的智慧也就越多。

我们既要享受生活带来的幸福，也要能承受生活带来的痛苦。如何面对生活，取决于你的人生态度。态度消极，快乐就离你而去；反之，快乐就会随时在你身边。每一次的挫折和失败，都是一次痛苦的教训和记忆，但也是灯塔、航标，是未来人生道路上的指南针。

无论是面对逆境，还是走在坦途上，只有怀着积极心态的人，才能不断地超越自己，才能在与人的竞争中立于不败之地。因此，我们每个人都要勇于改变自己的思维方式，调整自己前进的步伐。

(选自 2011/11 0 水准试卷阅读理解二 B 组)

段落	内容重点	结构
()	举例证明我们必须把失败看成是一种磨炼，才能获得成功。	()
()	每一次的失败都是一次教训，是人生道路的指南针。	()
()	我们应该以积极的态度面对挫折，迎接未来。	()
()	只有经历失败，才能拥有更多的阅历和智慧。	()
()	再次强调只有怀着积极的心态才能不断超越自己，获得成功。	()



其它重要阅读技能——能理解反问和设问的修辞手法

什么是反问？

❖反问是一种修辞手法。它的特点是无疑而问、明知故问、问而不答。反问通常是为了加强语气。一般而言，在质问、埋怨、呼吁、嘲讽时，用反问句比陈述句更有力量。在反问句中，人们常使用“怎么”、“难道”、“何必”、“岂”等词语，要表达的是与问话相反的意思。

示例

反问句	词语	要表达的意思
1. 难道他不明白这么简单的道理吗？	难道	他明白这个简单的道理。
2. 我们怎么会忘记这深厚的情谊呢？	怎么	我们不会忘记这深厚的情谊。
3. 我们岂能为了得到回报才去帮助别人？	岂	我们不能为了得到回报才去帮助别人。
4. 我们何必为了这一点小事浪费时间？	何必	我们不应该为了这一点小事浪费时间。

练习

根据下列句子的意思和所提供的词语，写出相应的反问句。

要表达的意思	词语	反问句
1. 既然他们做得到，我也做得到。	难道	
2. 假如有时间，我是很想参加这次露营的。	何尝	
3. 故乡的优美景色令人怀念。	怎能	

什么是设问？

❖所谓设问，就是自问自答。说话者的回答就是他的观点和用意。在针对一个话题表达自己的看法时，我们可以用设问提出问题，引起读者或听众注意，然后再回答问题，表达自己的看法。因此，在口试和写议论文时，我们可以采用设问句提出自己对一个问题的看法。

示例

设问句	观点和用意
1. 做错了事，说声“对不起”就可以了吗？恐怕是不够的。	做错了事，只说一声“对不起”恐怕是不够的。
2. 人人都知道亲子关系是非常重要的，那么，我们应该如何促进亲子关系呢？我认为沟通是最重要的途径。	沟通是促进亲子关系最重要的途径。

练习

一、判断下列句子是设问还是反问，并把答案圈出来。

- 为什么人们都喜欢旅游？因为旅游有很多好处。（反问/设问）
- 优美的山川景色、独特的地方美食、多彩的历史文化，这些怎能不令人流连忘返呢？（反问/设问）
- 所谓“读万卷书，行万里路”，谁能说旅游不是一种学习呢？（反问/设问）
- 由此可见，要促进亲子关系，又有什么比沟通更有效呢？（反问/设问）

5. 建立优雅社会的关键是什么呢？我认为关键在于每个人都能尽一份力，从自己做起。
(反问/设问)

二、口语练习：请仿照下面文章的结构，运用设问句和反问句，以“优雅社会，从我做起”为题，进行一段口语表达。

步骤	内容
表明观点 (设问句)	人人都知道亲子关系是非常重要的，那么，我们应该如何促进亲子关系呢？我认为沟通是最重要的途径
加以论述 (从至少两个方面)	首先，沟通能够减少，甚至避免矛盾与冲突。父母和子女在观念、思想和生活习惯方面一定会有所不同，矛盾和冲突往往因此而产生。如果能够及时沟通，互相了解对方的想法，那么彼此之间就会有多一分宽容和体谅，很多时候便可以大事化小，小事化无。 其次，沟通也有助于拉近父母和子女之间的距离。经常沟通使孩子更能体会父母的苦心与关爱，因而可以使双方关系更加亲密。
总结看法 (反问句)	由此可见，要促进亲子关系，又有什么比沟通更有效呢？

步骤	内容
表明观点 (设问句)	
加以论述 (从至少两个方面)	
总结看法 (反问句)	



如何快速了解文章大意：浏览式阅读

什么是浏览式阅读法？

❖ 浏览式阅读法是一种为了快速了解文章的主要内容而大略地进行阅读的方式。这种阅读方法较适用于广告和新闻类文章。

❖ 通过浏览式阅读法，我们只能比较粗略地获取文章的主要信息，而无法深入地理解文章。

如何进行浏览式阅读法？

步骤一：阅读题目——找出题目中的关键词语，然后想一想跟关键词语有关的问题。

步骤二：阅读相关段落——根据题目中的关键词语，寻找并阅读与关键词语有关的段落。

步骤三：了解文章内容——通过阅读题目和相关段落，我们可以粗略地了解文章的主要内容。

示例

电子阅读器 阅读乐趣多

电子阅读器的外形美观，携带方便，价格便宜，深受年轻人的欢迎。

随着科技的进步，电子阅读器的功能越来越多。为了满足用户的需求，它可以显示各种格式的电子书和播放多种格式的声频。用户不仅可以看书，还可以听书。

电子阅读器非常轻巧，机身薄，最轻的重量仅 191 克，机身最厚的部分仅有 8.4 毫米。用户可以将它放进口袋里，随时随地拿出来阅读。

电子阅读器也具有不反光、低辐射等特点，即使长时间阅读，眼睛也不会疲劳。哪怕是在阳光直射下，它也能保持清晰的显示效果，让用户尽情享受阅读乐趣。

(选自 2013 年 11 月 0 水准阅读理解一 C 组)

浏览步骤分析：

步骤一：阅读题目——通过阅读题目，大致可以知道文章是介绍电子阅读器的。

步骤二：阅读相关段落——第二段介绍电子阅读器的功能，第三段介绍电子阅读器很轻便，最后一段介绍电子阅读器的其他特点。

步骤三：通过阅读题目和相关段落了解文章内容——电子阅读器的功能及特点。

会考原题

Q1 从哪里看出电子阅读器的功能越来越多？ ()

- (1) 它让用户感到物有所值。
- (2) 它长时间保持清晰的影像。
- (3) 用户一直阅读而不感到疲劳。
- (4) 用户用它来看和听各种电子书。

Q2 电子阅读器如何让用户随时随地轻松阅读？ ()

- (1) 它的辐射低，适合长时间注视。
- (2) 它的价格便宜，人人都负担得起。
- (3) 它的体形轻巧，具有不反光的特点。
- (4) 它的功能多，能引起用户看书的兴趣。



新闻的标题和导语

什么是新闻的标题和导语？

❖ 新闻的标题就是一则新闻的题目。可以只有一个主标题，也可以由一个主标题加上一个副标题构成。副标题的作用是补充和解释主标题。

新闻标题的主要功能在于提示新闻的内容，吸引读者的注意力。因此，通过阅读标题，我们可以大概知道新闻的主要内容。

❖ 新闻的第一段或第一句话就是导语。

导语的功能是用简要的语言说明新闻中的主要事实，如发生的事情、新闻的主角、事情发生的时间、地点、原因和事情的结果等。因此，通过阅读新闻导语便可以大概了解新闻的主要内容。

示例

用水勿浪费，滴滴皆珍贵

标题

今年的全国省水运动将首次以外籍女佣为主要宣传对象，公用事业局将同女佣介绍所合作，向女佣传授省水知识，让她们为节约用水尽一分力。这是公用事业局推出的新措施之一。

导语

节省用水，人人有责。据统计，我国目前的人均用水量为每天 154 公升，公用事业局希望到 2020 年，这个数字会下降到 147 公升。

为了达到目标，公用事业局今年推出了几项新措施，其中一项是和女佣介绍所联合对女佣进行培训，让外籍女佣养成省水的好习惯。自今年 1 月开始，已有 12 家女佣介绍所的职员接受公用事业局的训练，由他们向外籍女佣传授省水知识。

公用事业局也免费提供节水环，公众可以拨电 1800-2846600 索取。

(选自华文评价指引模拟试卷阅读理解一 A 组)

分析：通过新闻的标题，我们可以了解到这则新闻是有关节约用水的。阅读新闻导语之后，我们可以发现最后一句话“这是公用事业局推出的新措施之一”提示我们这则新闻的主要内容——以女佣为训练对象是今年省水运动的新措施。

原题再现

这篇新闻报道的主要内容是什么？ ()

- (1) 公布国人每日的平均用水量。
- (2) 报道怎样训练女佣节省用水。
- (3) 呼吁公众拨电索取免费节水环。
- (4) 介绍今年省水运动的新措施。

2014-2019 ‘0’ 水准会考相关考题：

1. 这则报道主要讲的是什么？（2014/6 Q12）
2. 这则短文所要传达的主要信息是什么？（2015/6 Q11）
3. 这则新闻主要告诉我们什么？（2016/11 Q16）
4. 这篇新闻报道的主要内容是什么？（2017/6 Q11）
5. 这则新闻的主要内容是什么？（2019/6 Q11）

华文试卷二“阅读理解评价题”的回答方法

什么是阅读理解中的评价题目？(Q25, Q30)

—— **评价性阅读** (evaluative comprehension): 在理解文章意思的基础上，针对对文章中的人物或主题，提出个人看法，并说明理由。

—— 评价题目

这类题目主要考查学生对文章主题的理解。考生需在正确理解文章主题的基础上，阐释文章中人物的性格特征、某句关键句的意思或文章的主题，并结合个人的生活经验说明理由。

具体分为三类：

1. 看法类

这类题目通常考查学生对文章中关键句的理解。考生需在正确理解关键句意思的基础上，对作者的看法提出自己的意见，并结合个人生活经验说明理由。

题目呈现方式：

作者认为“……”，你赞成这个说法吗？/ 你同意吗？为什么？
试举例/ 试举生活中的例子加以说明。

举例：

作者认为我们应该改变习惯，而不能让习惯支配我们。你赞成这个说法吗？为什么？试以生活中的一个实例来加以说明。（2012年11月0水准试卷）

2. 启发类

这类题目通常考查学生对文章中主题的理解。考生需在正确理解文章主题的基础上，说明文章带给自己的启发。

题目呈现方式：

从……中，你得到了什么启发？ / ……带给你什么启示？

举例：

从工匠解决问题的做法，你得到了什么启发？（2010年11月0水准试卷）

3. 人物评价类

这类题目要求考生能阐述文章中主要人物的性格特征，并通过具体事例说明理由。

题目呈现方式：

你认为……是一个怎样的人？为什么？

举例：

你认为蔡耀星是一个怎样的人？何以见得？（2008年6月0水准试题）

练一练：

试判断下列题目是 1 看法类 / 2 启发类 / 3 人物评价类？

Q1 陈建民“为善最乐”的精神带给你什么启示？ _____类
（2009年6月）

Q2 “与其送鱼给他，不如教他捕鱼的方法”， _____类
你赞成这个说法吗？为什么？（2007年6月）

Q3 从谢先生的话语中，可以看出他是一个怎样的人？ _____类
试加以说明。（2014年11月）

评价题的作答方法

P	Point	立场 / 看法
E	Explain	说明 / 解释
E	Example/evidence	提供文章或生活中的例子 (视题目要求而定)
L	Link	联系之前的立场 / 看法

2015-2022 ‘0’ 水准会考相关考题:

7. “没有爱，家只是空荡荡的房子罢了”，你同意这个说法吗？为什么？试举例加以说明。（2015/6 Q30）
8. 最后一段提到，人老了，不代表生命走到尽头，晚年生活也可以多姿多彩。试结合生活中的例子，谈谈你的看法。（2017/6 Q25）
9. 作者认为，只有抱着开放的心态，我们才能体会到另一种文化的魅力。试结合生活经验谈谈你的看法。（2017/11 Q30）
10. “人随着年龄的增长、阅历的加深，善良、纯洁不是与日俱增，而是越来越少。”试结合生活经验谈谈你的看法。（2018/11 Q25）
11. 作者认为，花也应该献给同样用尽汗水和力量的失败者。你赞同这种说法吗？为什么？（2018/11 Q30）
12. 作者认为，只要我们自己认可自己，就会获得人生最大的幸福。你同意他的看法吗？为什么？（2019/6 Q25）
13. 作者认为，当大多数人选择走捷径时，我们可以尝试走一条弯路。你同意这样的看法吗？试加以说明。（2019/11 Q25）
14. “我”和年轻妈妈的互动与交流体现了一种怎样的人际关系？你对这种人与人之间的关系有什么看法？试结合实际生活加以说明。（2019/6 Q30）
10. 这篇短文给我们什么启示？（2019/6 Q20）
11. “我”是一个怎样的人？试加以说明。（2019/6 Q28）
12. 从这篇短文可以看出作者是一个怎样的人？（2019/11 Q16）
13. 你认为年轻店员有什么值得你学习的地方？试结合你的生活经验加以说明。（2019/11 Q30）

14. 作者认为科学技术在很多方面可以造福人类，但人类也应该有自己的底线。你有什么看法？试加以说明。（2020/6 Q25）
15. 你要成为“流进杯子里的水”还是“流进大海的水”？为什么？试加以说明。（2020/6 Q30）
16. 你赞同作者提到的“做人的哲学”吗？为什么？（2020/11 Q25）
17. “凡事不能单看表面，否则会让人做出错误的判断，还可能引起误会。”试结合生活经验谈谈你的看法。（2020/11 Q30）
18. 文中最后一段“若是人类也能以这样一双美丽的眼睛看待动物，世上就没有濒临绝种的动物了”。你如何理解这句话？说一说你的看法。（2021/6 Q25）
19. 作者认为“修补人与人之间的关系，需要放下面子，放下骄傲，把你的真心诚意用语言表达出来”，你对这句话有什么看法？试结合你自己的生活经验加以说明。（2021/6 Q30）
20. 作者在最后一段中提到两种管教方式，你赞同哪一种？试结合生活经验谈谈你的看法。（2021/11 Q25）
21. 作者认为以信任对待他人可以换来他们的诚实与尊重。你同意吗？为什么？（2021/11 Q30）
22. 作者认为“任何一个小小的举动，都可能带来不容忽视的影响”。你对这句话有什么看法？试结合生活经验，加以说明。（2022/6 Q25）
23. 作者对自己的职业有什么看法？你同意他的看法吗？试加以说明。（2022/6 Q30）

➤ 朗读短文

朗读的要诀

1. 读音标准，特别注意多音多义字。[例]：恐吓(hè) 惊吓(xià)
2. 语气、语调适当处理，特别注意人物的对话。
3. 语言流畅，没有做不必要的停顿，或重读（所谓“咬螺丝”）。

朗读短文的类别

短文通常有这些类别：新闻、议论文、散文、记叙文（故事）。

1. 朗读新闻体文章要保持冷静客观的态度和语气，不宜加入个人感情。
2. 议论文读起来要语气坚定，这才有说服力。
3. 读散文或故事，则应该注意情感的表达，这类文章如果能充分表达出抒情、讽刺、感慨的感情色彩，那是你争取高分的机会。

朗读的要求

1. 力求：正确清晰、语速适中、自然流畅、感情自然诚挚
2. 注意：轻声儿化、多音字、送气不送气
3. 避免明显错误：读错，如育——盲；旨——诣
4. 不会读的字：1 推测 2 猜测 3 跳过

朗读短文（10分）评分标准

等级	分数	语音和清晰度	语速、语调和流利度
1	9-10	语音准确 语音清晰	语速适中，有节奏感 语调自然，有变化 流利连贯，停顿适当
2	6-8	语音相当准确，有一点错误 语音相当清晰	语速相当适中，有一定的节奏感 语调相当自然，有适当的变化 相当流利连贯，停顿相当适当
3	3-5	语音还算准确，有一些错误 语音还算清晰，能达意，某些语音难以识别	语速还算适中，有一点节奏感 语调还算自然，偶尔有变化 还算流利，不过停顿比较多
4	1-2	语音不准确，有很多错误 语音不清晰	语速不适中，语气感情差，没节奏感 语调不自然，没有变化 不流利，不连贯，一再停顿

➤ 看录像说话

看录像时要注意：

1. 听：

听旁白很重要，因为旁白往往会告诉学生这个录像的主题是什么，有哪些关键点，所以学生要仔细听清楚

2. 看：

录像的镜头都是围绕主题而拍的，是由几组镜头组成的。学生要认真的看好每一组镜头，了解这组镜头要表达的是什么。

3. 想：

老师的问题是针对录像主题并结合学生在日常生活中的亲身体会来提问的。学生看完录像后，可以想一想：

- 1) 如果你是录像中的……，你会怎么做？/会有什么感受？为什么？
- 2) 你认为录像中的……这样的做法是正确的吗？为什么？
- 3) 为了改善……问题/为了使……现象不再发生/为了更好地……，你有哪些建议？

注：通常建议可以从政府（张贴海报、举办讲座、制作短片并在电视或社交媒体上播放、奖励或处罚）、学校（在周会上举办讲座、介绍……的知识，举办……活动/比赛）、家长（以身作则、树立好榜样、教育自己的孩子、灌输正确的价值观、让孩子从小就有……的意识）、自己（要有……的意识、遇到……的行为要上前制止/劝说）这些方面来说。



会话部分常见的问题

问题一：（针对个人经验，一般比较具体）

问题二：（联系生活实际/活动的好处/意义/方法）

问题三：（“……。”你同意吗？为什么？）

看录像说话（40分）评分标准

等级	分数	个人意见和内容的组织 (20分)	语文表达和流利度 (20分)
1	16-20	<p>能根据话题发表意见，内容丰富 能跟据话题进行讨论，扩展个人看法，并举例说明 讲述清楚、详尽、有条理 能跟主考员自然、流利地交谈、无需主考员的引导</p>	<p>用词丰富、适当，语句有变化 语音准确，语调自然流利，说话清楚</p>
2	11-15	<p>能根据话题发表意见，内容相当丰富 能跟据话题进行讨论，扩展一些个人看法，并举例说明 讲述相当清楚、详尽、有条理 能跟主考员相当自然、流利地交谈、偶尔需要引导</p>	<p>用词相当适当，语句有一些变化 语音相当准确，语调相当自然，说话相当清楚</p>
3	6-10	<p>能根据话题发表一点意见，内容简单 能跟据话题进行讨论，但是无法进一步扩展个人看法 讲述还算清楚、但是不够详尽 在引导下，才能跟主考员进行交谈</p>	<p>用词还算适当，语句有一点变化 语音还算准确，语调还算自然，说话有时会迟疑</p>
4	1-5	<p>无法发表意见，内容不足 无法跟据话题进行讨论，无法扩展或说明个人看法 讲述零乱，不连贯，也没有条理 在不断引导下，还是不太能跟主考员交谈</p>	<p>用词不太适当，语句简单，没有变化，有时还有语病 语音不准确，说话不清楚，语调不自然，一再迟疑</p>

“O” 水准口试热门话题-双语辅助词语表

一	衣食住行	
1.1	公共交通	
	地铁站 巴士转换站 德士站 月台 优先座位 易通卡(yì tōng kǎ) 刷卡(shuā kǎ) 高峰(fēng)时段 / 繁忙时间 拥挤(yōng jǐ) 环线 滨海市区线(bīn hǎi shì qū xiàn)	MRT station Bus Interchange Taxi Stand Platform Priority seat EZ-link card Tap (the) card Peak period Crowded Circle line Downtown line
1.2	公路安全	
	乱穿马路 鲁莽(lǔ mǎng)司机 醉酒驾车(zuì jiǔ jià chē) 交通繁(fán)忙 交通警察 交通灯 行人天桥 遵守交通规则(zūn shǒu jiāo tōng guī zé) 马路如虎口 从小养成良好的公路安全意识 (yì shí)	Jaywalk Reckless driver Drunken driving Heavy traffic Traffic police Traffic lights Overhead bridge Obey traffic rules The street is as dangerous as a tiger; beware of traffic accidents Cultivate road safety awareness from young

1.3	居住环境（公共设施—公园、体育场、游泳池、图书馆）	
	组屋 建屋发展局 公寓(yù) 体育场 托儿所(tuō ér suǒ) 学前 / 学后托管中心 乐龄活动中心 露天健身角落(lù tiān jiàn shēn jiǎo luò) 儿童游乐场 民众俱乐部(mín zhòng jù lè bù) 邻里警岗(lín lǐ jǐng gǎng) 市镇理事会(shì zhèn lǐ shì huì) 居民委员会(jū mín wěi yuán huì)	Flat HDB Condominium Sports stadium Childcare centre Before & after school care centre Senior citizen activity centre Fitness corner Playground Community club Neighbourhood Police Post Town Council Residents' Committee
1.4	饮食场所	
	食阁(shí gé) 熟食中心 / 小贩中心 咖啡店(kā fēi diàn) 快餐店 餐馆 价格大众(zhòng)化 罗惹(luō rě) 印度煎饼(jiān bǐng) 叻沙(lè shā) 椰浆饭(yē jiāng fàn) 咖喱(gā lí)	Food court Cooked food centre /Hawker centre Coffee shop Fast food restaurant Restaurant Affordable, low-priced Rojak Roti prata Laksa Nasi lemak Curry
1.5	健康生活（休闲活动、运动习惯）	
	跑步 骑(qí)脚车 饭后散步 上楼下楼时尽量不搭(dā)电梯 蔬菜(shū cài)水果 均衡饮食(jūn héng yǐn shí) 煎炸油腻(jiān zhá yóu nì)的食物 胆固醇(dǎn gù chún)	Jog Ride a bicycle Take a stroll after meals Take the stairs instead of using the lift Vegetables and fruits Balanced diet Fried and oily food Cholesterol

	预防疾病(yù fángjí bìng) 高血压(gāo xuè yā) 心脏病 健康就是财富 保健促进局(bǎo jiàn cù jìn jù)	Prevent illness and diseases High blood pressure Heart disease Health is wealth Health Promotion Board
1.6	社区活动	
	多元种族(duō yuán zhǒng zú) 多元文化 种族和谐(zhòng zú hé xié) 传统节日 不同种族的同胞(bāo) 归属感(guī shǔ gǎn) 国家认同感 加强社区凝聚力 促进邻里关系 基层组织志愿者(jī céng zǔ zhī zhì yuàn zhě) 聚集(jù jí)进行交流 社区跨年活动(shè qū kuà nián huó dòng) 参观活动 体育活动 行兼跑(xíng jiān pǎo)	Multi-racial Multi-cultural Racial harmony Traditional festival Fellow citizens of different races Sense of belonging Sense of national identity Promote community cohesiveness Enhance relationship with neighbours Grassroots volunteers Gather and communicate/exchange Community New Year Countdown Tours and visits Sports Activity Walk-A-Jog
二	校园生活	
2.1	课程学习	
	O 水准会考 N 水准会考 教育部(jiào yù bù) 初级(chū jí)数学 高级数学 科学 生物 化学 物理(wù lǐ) 地理 历史	O Level Exam N Level Exam Ministry of Education (MOE) E Maths A Maths Science Biology Chemistry Physics Geography History

	<p>人文科学 美术 工艺 家政(zhèng) 会计(kuài jì) 双语政策(shuāng yǔ zhèng cè) 专题作业 小组讨论 迎新(yíng xīn)活动 / 节目 训育主任(xùn yù zhǔ rèn) 校规(guī) 压力 学业繁重(fán zhòng) 学生理事(lǐ shì) 学生理事会主席(xí) 学长(xué zhǎng)</p>	<p>Social Studies Art D & T Home Economics POA Bilingual policy Project work Group discussion Orientation programme Discipline Master School rules Pressure /stress Busy with school work Student councillor President of Student Council Senior</p>
2.2	课程辅助活动 (CCA)	
	<p>团队精神(tuán tǐ jīng shén) 领导技能(lǐng dǎo jì néng) 生活技能 制服团体(zhì fú tuán tǐ) 学生警察 学生军 学生民防队(mín fáng duì) 少年旅(lǚ) 童子军(tóng zǐ jūn) 女童军 铜乐队(tóng yuè duì) 学会 合唱团 华乐团(huā yuè) 现代舞蹈团(xiàn dài wǔ dǎo tuán) 图书馆学会 美术学会 戏剧社(xì jù shè) 媒体科技学会(méi tǐ kē jì xué huì)</p>	<p>Teamwork Leadership skills Lifeskills Uniformed group NPCC NCC NCDCC BB Scouts Girl Guides Band Clubs & Societies Choir Chinese Orchestra Modern Dance Library Art Club Drama Club Infocomm Club</p>

	<p>课程辅助活动积分(kè chéng fǔ zhù huó dòng jī fēn)</p> <p>学校露营(lù yíng)</p> <p>高空探险(tàn xiǎn)</p> <p>攀岩(pān yán)活动</p> <p>越野赛跑(yuè yě sài pǎo)</p>	<p>CCA points</p> <p>School camp</p> <p>High elements activities</p> <p>Rock climbing</p> <p>Cross country</p>
2.3	社区服务活动 (国内/海外) VIA	
	<p>社区服务</p> <p>“德育在于行动”计划</p> <p>义工/志愿者</p> <p>售旗(shòu qí)</p> <p>筹款(chóu kuǎn)</p> <p>福利团体(fú lì tuán tǐ)</p> <p>和.....进行互动(hù dòng)</p> <p>粉刷(fěn shuā)房子</p> <p>捐出日常用品</p> <p>独居老人</p> <p>低收入(dī shōu rù)家庭</p> <p>扩大视野(kuò dà shì yě)</p> <p>珍惜(zhēn xī)所拥有的</p> <p>独立(dú lì)</p> <p>身在福中不知福</p> <p>助人为快乐之本</p> <p>回报社会</p>	<p>Community service</p> <p>Values in Action (VIA programme)</p> <p>Volunteer</p> <p>Sell flag (Flag day)</p> <p>Raise funds</p> <p>Welfare organisation</p> <p>To interact with someone</p> <p>Paint (house)</p> <p>Donate daily necessities</p> <p>Elderly people living alone</p> <p>Low income family</p> <p>Broaden one's horizons</p> <p>Cherish /appreciate what one's has</p> <p>Independent</p> <p>Fail to appreciate the happy life one enjoys</p> <p>Helping others is the source of happiness</p> <p>Give back to society</p>
2.4	补习	
	<p>怕输(pà shū)</p> <p>学习能力较差(jiào chā)</p> <p>额外(é wài)功课</p> <p>一对一</p> <p>依赖(yī lài)</p> <p>增加父母的经济负担(zēng jiā jīng jì fù dān)</p>	<p>Kiasu</p> <p>Weaker learning ability</p> <p>Extra homework</p> <p>One to one</p> <p>Rely/depend on</p> <p>Increase parents' financial burden</p>

三	家庭	
	沟通(gōu tōng) 代沟(dài gōu) 亲子关系 家庭活动 拉近家人之间的关系 促进家庭凝聚力(níng jù lì) 生活和睦(hé mù) 灌输正确价值观(jià zhí guān) 双薪(shuāng xīn)家庭 叛逆期(pàn nì qī)	Communicate Generation gap Parent-child relationship Family activities Improve family relationship Promote family cohesion Living in harmony Inculcate the right values Double income family Rebellious phase
四	电脑科技	
	笔记本电脑 平板(píng bǎn)电脑 普及化(pǔ jí huà) 不可或缺(huò quē) 网络游戏 色情网站 沉迷(chén mí) 荒废(huāng fèi)学业 缺乏自制力(zì zhì lì) 智(zhì)能手机 发简讯(jiǎn xùn) 互联网(hù lián wǎng) 查找资料(zhǎo zhù liào) 浏览(liú lǎn)网站 社交网站(shè jiāo wǎng zhàn) 面簿(miàn bù) 推特(tuī tè) 博客(bó kè) 虚拟(xū nǐ)世界 网络欺凌(qī líng) 网络恶霸(è bà) 在网上发表言论(fā biǎo yán lùn) 多媒体(duō méi tǐ) 互动 流动学习	Laptop /Notebook Tablet PC (iPAD) Widespread /Popular Indispensable Online game Pornographic website Addicted to Neglect studies Lack self-control Smart phone Send text message (SMS) Internet Search for data /information Browse website Social networking site Facebook Twitter Blog Virtual world Cyber bullying Cyber bully Express one's views/opinions online Multimedia Interactive Mobile learning

五	环保	
	环保(huán bǎo) 再循环(xún huán) 垃圾分类(lā jī fēn lèi) 垃圾回收 环保箱(xiāng) 太阳能 生态环境(shēng tài huán jìng) 二氧化碳(èr yǎng huà tàn) 温室效应(wēn shì xiào yìng) 全球暖化(quán qiú nuǎn huā) 滥用资源(làn yòng zī yuán) 环保袋(dài) 塑料(sù liào)袋 提高环保意识 花园城市(chéng shì)	Environmental protection Recycle Garbage classification/ sorting Trash recycling Recycle bin Solar energy Ecological environment Carbon dioxide Greenhouse effect Global warming Misuse of resources Environment-friendly bag /Recycle bags Plastic bags Raise environmental awareness Garden City
六	社会现象 / 问题	
	公德心(gōng dé xīn) 优雅社会(yōu yǎ shè huì) 人口老化 医药费 经济负担 建国一代配套(pèi tào) 残障人士(cán zhàng rén shì) 无障碍设施(wú zhàng ài shè shī) 出生率下跌 婴儿花红 地铁故障 新移民(yí mín) 国家认同感 永久居民(yǒng jiǔ jū mín) 环球影城 综合娱乐城(zōng hé yú lè chéng) 滨海湾(bīn hǎi wān)花园 新加坡摩(mó)天观景轮(guān jǐng lún)	Civic-mindedness Gracious society Ageing population Medical bills Financial burden Pioneer Generation Package Handicapped person Barrier-free facilities Declining birth rate Baby bonus MRT breakdown New immigrants Sense of national identity Permanent residents Integrated resort Universal Studios Gardens by the Bay Singapore Flyer

河川生态园(hé chuān shēng tài yuán) 保持竞争力 促进经济发展 触犯条例(chù fàn tiáo lì) 巡逻(xún luó) 稽查员(jī chá yuán) 突击检查(tū jī jiǎn chá) 安装闭路电视(bì lù diàn shì) 罚款(fá kuǎn) 警告(jǐng gào) 公众教育 张贴海报 街头党(jiē tóu dǎng) 心理辅导(xīn lǐ fǔ dǎo) 赌博(dǔ bó) 向大耳窿借钱 负债累累(fù zhài lěi lěi) 求助热线(qiú zhù rè xiàn)	River Safari Maintain competitiveness Promote economic development Violate regulations Patrol Inspectors Spot check Install surveillance camera (CCTV) Impose a fine Warning Public education Put up posters Street gang Counselling Gamble Borrow from loan sharks Heavily in debt Helpline
---	---

× 热门话题 ▶

手机

好处:

- ◆ 手机款式多样,是时髦的象征,满足了大众的消费欲望。
- ◆ 手机有很多功能,能拍照、听音乐、玩游戏、上网等。
- ◆ 缩短了人与人之间的距离,能通过简讯时常保持联络。
- ◆ 工作忙碌的父母可以随时随地联络子女。

坏处:

- ◆ 时常更换手机,是一种奢侈浪费,尤其是对还没工作赚钱的学生而言。
- ◆ 青少年无节制的使用手机,导致高额的费用,对父母是一种负担。
- ◆ 有些青少年对手机过于依赖,表示没有手机,他们就“活不下去”。
- ◆ 一些不懂手机礼仪的使用者不为他人着想,时常干扰别人,如:地铁内大声通电话、戏院内没把手机设置为震动状态。

携带手机上学：

- ◆ 上课带手机会干扰老师教学，使学生不能专心听课。
- ◆ 学生可能在校内炫耀最新款的手机，造成不必要的竞争与压力，间接引诱别人偷窃。

上网（网络游戏 / 社交媒体等）

好处：

- ◆ 现代年轻人时髦的玩意。
- ◆ 无需出门，也能放松心情娱乐自己，结交朋友。
- ◆ 能够毫无顾忌地畅所欲言。

坏处：

- ◆ 过于沉迷，无心向学，荒废学业。
- ◆ 影响健康，也会因为过于沉迷网上的事物而不常与家人沟通，影响和家人的关系。
- ◆ 危机重重，青少年缺乏成人指导，难辨是非真假，容易学坏。
- ◆ 意图不轨的人会隐瞒身份，趁机欺骗无知少年。

建议：

- ◆ 家长多关心孩子，留意孩子的动向。
- ◆ 学校举办一些课程教导学生如何安全地使用互联网。
- ◆ 青少年必须提高警惕，别轻易相信网上认识的朋友。
- ◆ 凡事必须适可而止，不要无止境地沉迷，要外出活动，保持身心健康。

亲子关系

亲子关系疏离的原因：

- ◆ 家长与子女缺乏面对面沟通的机会，父母日夜忙碌，早出晚归，孩子成为“钥匙儿童”。
- ◆ 家长过度限制孩子的自由，干涉孩子交朋友的权利。
- ◆ 家长只重视成绩，忽略子女全面的人格发展，例如只要孩子考到优等，其他什么都不管。
- ◆ 子女不体谅父母的苦心，嫌他们啰嗦，感到不耐烦。
- ◆ 两代人年龄、思想、观念、教育上的差异导致代沟问题。

影响：

- ◆ 孩子可能对家庭失去归属感，在朋友中寻求认同，以致误交损友，误入歧途。
- ◆ 由于缺乏沟通，孩子和父母的关系可能逐渐疏远，出现问题。

建议：

- ◆ 双方需要抽出时间，彼此沟通，例如一起去渡假、周末野餐、交游等。
- ◆ 双方要耐心聆听彼此的看法，减少批评和指责。
- ◆ 家长要尊重子女的自由和隐私权。
- ◆ 子女要体谅父母的苦心、尊重他们的意见。

压力

来源：

- ◆ 青少年的压力主要来自学习压力和人际关系的问题。
- ◆ 人际关系的问题包括：家庭和朋友问题、父母离婚、家庭纠纷、父母过于严厉等。
- ◆ 学习压力包括：考试的压力，和朋友之间的竞争。

影响：

- ◆ 适度的压力能激发人们向上，继续努力，不至于懒惰。
- ◆ 过度的压力令人喘不过气，使学习负担沉重，有碍学习。可能使人患上忧郁症，甚至一时想不开，自寻短见。

建议：

- ◆ 父母需要多体谅孩子的感受，聆听他们的倾诉。
- ◆ 青少年有心事，可以向老师或朋友倾诉，不该埋在心里。
- ◆ 青少年可以适当安排时间，确保学习与消闲时间取得平衡。
- ◆ 青少年可以多到户外参加有益身心的活动，例如时常做运动。
- ◆ 青少年应该扩大社交圈子，结交不同的朋友，保持身心健康。

本地补习风越刮越强

原因：

- ◆ 父母都抱着望子成龙的心态，认为要孩子名列前茅，补习是不可少的。
- ◆ 父母工作忙碌，没空监督孩子的学业，便请补习老师代劳。
- ◆ 孩子学习能力较差，对课堂上老师所教的一知半解，所以只好向补习老师寻求帮助。

- ◆ 怕输的心理作祟，看到周围的朋友都有补习，担心比不上别人，因此也上补习班。

影响：

- ◆ 孩子会产生依赖性，如果没有了补习老师，他们的成绩便会一落千丈。
- ◆ 有些孩子因为已有补习老师，所以上课时不专心，干扰其他学生上课，因为有什么不明白的地方，可以请教补习老师。
- ◆ 如果孩子有许多补习课要上，可能会面对很大压力，他们可能会疲于奔命，无法兼顾学校和补习老师所给的功课。

建议：

- ◆ 父母应该了解要考到好成绩，孩子本身的努力最重要，孩子本身必须认真学习。
- ◆ 如在课业上碰到问题，学生可选择向科任老师或朋友求助，可能更有效，不一定要请补习老师。

青少年追求物质享受

原因：

- ◆ 受到朋友的压力与影响，觉得“人家有，我也要有”，害怕受到嘲笑。
- ◆ 为了满足虚荣心，以金钱换取别人羡慕的眼光，以致养成爱慕虚荣的习惯。
- ◆ 国人日渐富裕，父母以金钱代替关怀，宠坏孩子。子女不体谅父母赚钱的辛苦，挥霍无度。

影响：

- ◆ 青少年变得轻浮，没有内涵。
- ◆ 青少年可能变得娇生惯养，缺乏刻苦耐劳和奋斗的精神。

建议：

- ◆ 一个人内在的学问品性比外在的衣着服饰更重要。
- ◆ 青少年应该努力做个有内涵的人，例如通过艺术陶冶性情。
- ◆ 青少年应该把眼光放远一点，学习未雨绸缪、居安思危。
- ◆ 青少年或许可以做假期工，体验赚钱的辛苦，从而学习节俭的美德。
- ◆ 家长应适度控制孩子的零用钱，避免宠坏孩子。

青少年暴力

原因：

- ◆ 青少年处于叛逆阶段，血气方刚，容易动怒、冲动。
- ◆ 缺乏家庭温暖，或来自破裂家庭，缺少安全感，企图在朋友之间寻求认同和归属感。
- ◆ 误交损友，加入私会党，以致误入歧途，时常聚众闹事。
- ◆ 媒体渲染暴力，造成不良的影响，例如殴斗、血腥画面。

影响：

- ◆ 可能因一时冲动，一时好玩，闹出人命，后悔莫及。
- ◆ 可能导致凡事以暴力解决，不懂得与人沟通。

建议：

- ◆ 暴力不能解决问题，青少年需要自我节制，不应意气用事。
- ◆ 家庭方面，父母应多关心子女，与孩子们沟通，留意他们结交的朋友。
- ◆ 学校方面，老师可留心学生的行为，及时给予纠正和辅导。
- ◆ 警方应该取缔私会党，不让他们招募青少年入党。

校霸

新闻背景：

根据调查显示，每四名学生中，就有一位曾被校霸欺负。

造成校霸越来越多的原因：

- ◆ 父母疏于管教（工作忙/溺爱孩子）。
- ◆ 缺乏家庭温暖，或来自破裂家庭。
- ◆ 孩子受电玩或暴力影片的影响。
- ◆ 媒体渲染暴力如殴斗、血腥画面。

影响：

- ◆ 受害者形成懦弱的性格。
- ◆ 受害者不敢上学、影响学业。

建议：

- ◆ 家长应该加强对孩子的管教。
- ◆ 校方应该及时出面调解/解决校霸问题。
- ◆ 受害者应该勇敢站出来，告诉老师，不要默默承受。

社区服务

目的：

- ◆ 鼓励年轻人关心社会、回报社会，培养社会责任感。
- ◆ 学习与老人、小孩及不幸人士沟通，培养爱心和耐心。
- ◆ 让学生了解助人为快乐之本，施比受更有福。
- ◆ 提高年轻人的环保意识。
- ◆ （海外社区服务：让学生开拓视野，学习独立，了解落后地区的生活环境，珍惜自己所拥有的一切。）

方式：

- ◆ 领养公园、海滩，定期前往清理照顾。
- ◆ 通过收集旧衣服、旧报纸、售旗等，为福利机构筹款。
- ◆ 探访老人院、孤儿院，与他们交谈或呈献表演。
- ◆ 为孤苦伶仃的老人打扫房子、粉刷房屋。

建议：

- ◆ 学校可在带领学生探访前给予基本训练，免得他们显得害羞，处于被动，或不懂得如何沟通。
- ◆ 与其一年一次性的探访，学校可以做定期性的安排，渐渐培养学生的责任感。
- ◆ 学校可以时常提醒学生社区服务的意义，以及他们的贡献，以免学生敷衍了事，为了做而做。

年轻人不重视传统节日

原因：

- ◆ 一些父母并不重视或庆祝传统节日，孩子自然不懂这些节日的意义。
- ◆ 有的父母甚至在农历新年期间带孩子去国外度假（避年）。
- ◆ 有的传统节日如中秋节、端午节、清明节等，不是公共假日，导致年轻人忽略这些传统节日。
- ◆ 很多年轻人受西方文化的影响，比较重视圣诞节、情人节等西方节日。
- ◆ 年轻人认为庆祝华族传统节日非常麻烦，要按照习俗来庆祝，还要准备许多庆祝节日的物品。

影响：

- ◆ 现象令人担忧，华族传统节日有可能渐渐在我国消失。
- ◆ 年轻一代将无法继承和发扬华人的传统文化。

建议：

- ◆ 父母应让孩子了解华族传统节日的来历、含义、习俗等。
- ◆ 学校也应该给学生介绍传统节日以及举办庆祝活动。
- ◆ 媒体应制作短片介绍传统节日的由来、习俗、应节食品等。电视台也可举办庆祝活动，进行现场直播。
- ◆ 各市镇理事会和居委会也可以在邻里举办庆祝活动，邀请居民参与，共庆佳节。

女佣

好处：

- ◆ 随着国人日渐富裕，许多家庭都能够聘请女佣。
- ◆ 本地家庭越来越依赖女佣，主要在打理家务、看顾小孩和照顾老人等方面。
- ◆ 勤奋的女佣是个好帮手，能让雇主一家人高枕无忧。
- ◆ 如果女佣能够和雇主家人打成一片，就能维持良好的宾主关系。

坏处：

- ◆ 雇主和女佣之间的语言和文化差异，容易产生误会。
- ◆ 如果关系恶劣，可能会导致雇主虐待女佣或女佣毒害雇主的事件。
- ◆ 小主人有人使唤，可能变得娇生惯养、好逸恶劳。

建议：

- ◆ 雇主需要体谅女佣离乡背井的处境，以及所面对的文化冲击，耐心与她沟通。
- ◆ 雇主必须尊重女佣的人权，不可要求苛刻，把气发泄在她身上。
- ◆ 女佣介绍所应确保女佣接受基本培训，学会料理家务，懂基本的英语。

种族和谐

小常识：

- ◆ 新加坡是个多元种族、多元文化的国家，确保政治稳定、种族和谐是至关重要的。
- ◆ 由于国家小，任何种族暴动，可能演变成国家安全问题。

建议：

- ◆ 个人应该尊重和容忍不同族群的风俗习惯，不可怀有种族歧视。
- ◆ 家长应在孩子年幼时灌输种族和谐的精神，鼓励他们与各族群的孩子交流玩耍。
- ◆ 学校除了热烈庆祝种族和谐日，可以进一步安排到庙宇、回教堂参观，促进交流。

- ◆ 政府可进一步扩大种族和谐圈，由联络所和社区理事会举办更多交流活动。
- ◆ 基层领袖也可以举办更多社区活动，邀请各族居民参加，从而加强国家的种族和谐精神。

优雅社会

新加坡人的丑陋行为：

- ◆ 怕输表现，例如：争先恐后涌上巴士、抢购免费赠品、不让地铁乘客先下车、在巴士和地铁上不肯让座给老弱妇孺等。
- ◆ 傲慢表现，例如：动不动就投诉、推销员对外国游客热情，对本地人冷淡、开车经常强行切道等。
- ◆ 缺乏公德心的表现，例如：咖啡店公厕臭气熏天、乱丢垃圾、破坏公物、胡乱停车、滥用图书馆的设施。

原因：

- ◆ 国人缺乏应有的品德修养，自私自利，不为他人着想，没有公德心，没有礼貌，没有公共意识。

影响：

- ◆ 丑陋的行为会给别人留下坏印象，有损国家形象。
- ◆ 丑陋的行为表示一个国家的国民缺乏公民意识。这会导致大家越来越怕输，是一种恶性循环。

建议：

- ◆ 通过公众教育提高国人的公民意识，让大家更有礼貌。
- ◆ 家长和学校应该重视道德教育、培养年轻人无私、关爱他人的仁爱之心，向优雅社会(gracious society)迈进。

越来越多年轻人成垃圾虫

原因：

- ◆ 年轻人处于叛逆期，喜欢做出挑战社会的行为，选择乱丢垃圾。
- ◆ 抱有侥幸的心理，认为自己被捉的可能性不高。
- ◆ 以自我为中心，做什么事都我行我素，只图自己方便。
- ◆ 父母没有树立好榜样，孩子有样学样，也乱丢垃圾。

影响：

- ◆ 我们的环境将变得越来越肮脏，人们的健康将受影响。
- ◆ 外国人会对我国留下坏印象。

建议：

- ◆ 所谓“言教不如身教”，父母应该树立好榜样，教育孩子不能乱丢垃圾。
- ◆ 学校应教育学生保持环境干净的重要性。
- ◆ 除了罚款和劳改，政府可以加重人们乱丢垃圾的刑罚，以达到以儆效尤的效果。

赌博问题

关于赌博的情况：

- ◆ 在本地，赌博是合法和便利的消遣。许多人逢年过节都会小赌一番。
- ◆ 赌博的项目包括：万字票、大彩、多多博彩、足球乐、赛马等。
- ◆ 新加坡的两间赌场位于圣陶沙和滨海湾综合娱乐城里。（兴建综合娱乐城是为了带动旅游业和制造更多就业机会）虽然政府征收一百元赌场入门税，还是有不少新加坡人留连赌场。
- ◆ 自己主动或者家人代为申请赌场禁门令有上升的趋势。

赌博的害处：

- ◆ 赌场虽带来巨大的经济效益，可是烂赌可能引发家庭和社会问题。
- ◆ 任何赌博都是由小赌开始的，以致后来泥足深陷，不能自拔。
- ◆ 沉迷赌博可能导致破产，向大耳窿借钱还债将会连累家人。

建议：

- ◆ 避免烂赌问题失控，政府应进一步限制国人进入赌场。
- ◆ 全国预防嗜赌理事会必须加强公众教育，劝导人们不可沉迷赌博。

反恐 / 防恐

国人应如何防范恐怖活动：

- ◆ 国家和个人都有责任，要提高国人的反恐意识。
- ◆ 国人应保持团结，防止恐怖主义影响新加坡的种族与宗教和谐。
- ◆ 加强教育与宣传工作，提高公众对恐怖威胁的警惕。
- ◆ 举办反恐演习，让更多人懂得如何应付恐怖袭击。
- ◆ 提高警惕，一发现可疑活动或无人认领的包裹，立刻通知警方/保安人员。

- ◆ 必须认真看待，不准任何人蓄意作出恶作剧行为或虚报。
- ◆ 要注意人潮多的地点，如金融区、机场、地铁站和人潮拥挤的地点或公共巴士。
- ◆ 增派特警巡逻商业地带、娱乐场所、住宅区及主要地铁站和巴士转换站。
- ◆ 民众要居安思危，发挥邻里守望相助精神，随时对灾难做出准备。

环保，人人有责

为何要重视环保：

- ◆ 种种迹象显示地球已受到破坏（臭氧层破洞，气候变化、冰山融化等）。
- ◆ 和每个人息息相关，保护环境关乎子孙后代，直接关系到人类日后的生存。

如何环保：

- ◆ 保护动物、森林 / 防止环境污染 / 进行垃圾分类和资源再循环。
- ◆ 可以从小事做起，建立环保信念，培养良好的习惯。
- ◆ 进行公众教育，展开环保运动。
- ◆ 自备购物袋，减少塑料袋的使用 / 乘搭公共交通工具，降低废气的排放量。

“地球一小时” Earth Hour：

- ◆ 人们燃烧化石燃料(fossil fuel)以生产电力，对地球造成污染，加剧全球变暖。
- ◆ 这个活动鼓励人们减少对能源的使用，提倡环保，唤醒人们对全球气候暖化的关注。
- ◆ 100 多个国家和地区参与“地球一小时”活动，本地环保组织呼吁国人在活动当天晚上 8 点半至 9 点半熄灯一小时。
- ◆ 这是非常有意义的活动，不但能节省金钱，又能环保，节省资源，是一举多得的事。

健康生活

有关健康的俗语：

- ◆ 健康就是财富 / 预防胜于治疗

缺乏运动所带来的问题：

- ◆ 缺乏运动会带来许多问题：肥胖、高血压、胆固醇过高等。
严重的话，可能导致中风、心脏病爆发等。
- ◆ 失去健康，被病魔缠身，给自己和家人带来痛苦。

建议：

- ◆ 每星期做两到三次的运动，上下楼尽量不用电梯，或以脚踏车代替乘搭巴士或地铁。
- ◆ 参加民众俱乐部组织的活动，如气功、太极拳、瑜伽等。
- ◆ 利用社区里的运动设施如游泳池、健身室、篮球场、体育场。
- ◆ 注意饮食，多吃蔬菜水果，少吃煎炸油腻的食物。
- ◆ 吸烟者应该戒烟，因为吸烟危害身体健康。
- ◆ 定期做身体检查。

关于全国运动会（2012年开始，两年一次）

- ◆ 带动国人参与运动，提高对体育运动的兴趣，养成更加健康的生活方式。
- ◆ 让爱好运动的普通民众有一显身手的机会。
- ◆ 促进种族和谐，加强国人的凝聚力。

新加坡人不快乐？

新闻背景：

根据一项全球快乐指数调查，新加坡排名第 138。不丹(Bhutan)的国民虽然不富有，但却是世界上最快乐的，可见金钱的多少不是决定人们是否快乐的最大因素。

原因：

- ◆ 新加坡的生活步伐比较快，人们忙于工作和赚钱，也比较容易觉得钱不够用。
- ◆ 新加坡人忙于工作、追求物质生活，容易忽视家庭和人际关系。
- ◆ 少了家人和朋友之间的关心和互动，就会觉得孤独和寂寞，因此变得不快乐。
- ◆ 遇到挫折时，多数新加坡人不懂得排解压力，倾向于发牢骚和埋怨他人。

建议：

- ◆ 人们应该根据自己的兴趣，多参加健康的休闲活动，如运动、舞蹈和阅读等。
- ◆ 人一旦有充实的精神生活，就会比较快乐。

宠物受到虐待或被遗弃

原因：

- ◆ 有些人看到宠物，觉得可爱，因此一时冲动买回家。
- ◆ 有的宠物主人觉得照顾宠物很辛苦，很麻烦，所以遗弃它们。
- ◆ 有的宠物老了/病了，主人觉得没办法照顾，就遗弃它们。

- ◆ 一些孩童因为觉得好玩或想得到父母的注意就虐待宠物。
- ◆ 有的宠物主人因为心情欠佳或脾气不好，发泄在宠物身上。

影响：

- ◆ 被虐待的动物受尽肉体的折磨，严重的话，可能无辜丧命。
- ◆ 被遗弃的动物可能因为找不到食物而饿死，或到处流浪把疾病传染给人。
- ◆ 如果这些宠物主人没有受到惩罚，会有更多人有样学样。

建议：

- ◆ 政府和防止虐待动物协会等机构可张贴宣传广告或主办一些活动，告诉国人买宠物前要三思，以及虐待、遗弃宠物是犯法的，并严惩虐待、遗弃宠物的人。
- ◆ 宠物店的店主应该提醒人们要善待宠物，并教导照顾宠物的知识。
- ◆ 家长应从小就教导孩子要善待小动物，尊重小动物。
- ◆ 老师应教导学生要有善心、善行，不能欺负小动物。

奉养父母

新闻背景：

- ◆ 越来越多家长将不孝的子女控上家事法庭，以追讨赡养费。

原因：

- ◆ 父母忽略子女的道德教育和人格培养，造成他们长大后唯利是图、自私自利的心态。
- ◆ 有些人受西方风气的影响，崇尚自由，追求个人物质享受。他们认为父母养育他们是应该的，但奉养父母并非天责。

影响：

- ◆ 父母落得老来无依，被迫向国家或慈善机构求助，这对纳税人来说是不公平的。
- ◆ 随着我国人口老龄化，这类情况可能会恶化。
- ◆ 如果不扭转趋势，会影响社会风气以及年轻一代的家庭价值观。

建议：

- ◆ 政府强制奉养父母，帮助没有获得照顾的父母追讨赡养费。
- ◆ 政府可举办“孝亲敬老”的活动，打造爱心社会。
- ◆ 培养年轻人孝顺父母的家庭价值观，教育有关反哺的重要性。（乌鸦尚有反哺之心，身为万物之灵的人类更应该尽孝道）