

## 2024年中四高华毕业预考 试卷二 答案

### 一 语文应用

#### A组 短文填充（每题2分，共10分）

1	2	3	4	5
B控制	D疏离	A龙蛇混杂	C克制	B以身作则

#### B组 病句改正（每题2分，共10分）

- 6 统一考试不一定/未必能很好地反映学生需要帮助的地方（成分多余）
- 7 教育部也不断检讨现有的课程和考核模式（搭配不当）
- 8 可腾出约三个星期准备考试的课时（语序不当）
- 9 提升学生的思维能力/水平（成分残缺）
- 10 因为教学是不断演化的过程（成分残缺）

### 二 阅读理解一（每题2分，共10分）

11	12	13
C	A	B

- 14 大脑如何与肌肉协调以促进动作学习的过程？（2分）

答案：大脑激活身体上所有需要配合的运动单元来帮助完成一系列动作（1），然后通过肌肉的反馈信息不断调整和改进动作，最终形成肌肉记忆。（1）

- 15 为什么一名专业运动员能够在重新训练时快速学习技能？结合文章内容加以说明。（2分）

答案：因为他们的肌肉记忆潜藏在身体中（1），一旦需要使用就会被再次激活，所需要的时间较短（1）。

### 三 阅读理解二（共38分）

A组	16 本文所说的“沟通”和“情绪宣泄”有什么不同？（4分）
	答案：“沟通”指的是有话好好说（1），心平气和理智的沟通，就如祖母的劝诫（1）。“情绪宣泄”指的是大喊、跺脚、闹情绪（1），就如老翁情绪化的怒斥所带来的负面沟通效果（1）。
	17 为什么作者在听到老妇的话后感到“莫名的难受”？（4分）
	因为老妇对“这一代人”的理解不够全面（1），同时选择支持老翁羞辱小孩（1）。作者也不认为老妇的一番话会让孩子立即做出改变【不接受良好的品德和行为需要时间、爱心和适当的场合中培养】（1），同时也认为“我那一代人”也曾被大人骂“不像样”。（1）
	或 老妇和老翁的训斥使小学生在公共场合被羞辱，感到尴尬和难堪（1）。作者同情小孩的处境（1），认为这种训斥不仅无助于解决问题，还加深了代际之间的隔阂和对立（1）。老妇的话还反映了老一辈人对年轻一代的偏见和苛责（1），这让作者更加难受。
18	结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）
	(a) 决堤转眼变成风雹洪涝的灾害（2分）
	答案：老翁最初的愤怒像洪水决堤一样突然爆发出来（1），不断责骂孩子，让小孩受到伤害（1）。【若学生写情况更加严重，1分】
	(b) 错置的道德高台（2分）
	答案：老一辈人将他们自认为正确的道德标准（1）强加给年轻一代（1）。
19	作者对家教和品德教育有什么看法？（4分）

答案：作者认为“家教“对于一个人的品德塑造至关重要，具有深远的伦理和传承价值（1）。作者强调良好的品德和行为需要时间、爱心和适当的场合中培养（1），而不是通过简单的训斥和责骂来强加 / 一声怒吼，一番晓以大义，是不能将小孩秒变为大人眼中有教养的孩子（1）。作者对老翁和老妇的责骂行为持否定态度，认为这样的方式无法真正教育孩子，反而会让原本可传承的传统变得乏味和无效（1）。

- 20 作者认为“有意义的话，真的要好好说。”你同意吗？试举生活中的例子，说明你对这句话的看法。（5分）

（立场 + 解释2-3分，例子2-3分。教师斟酌给分）

参考答案：

我同意。在交流和沟通中，传递信息的方式和态度至关重要。良好的沟通不仅能促进理解，还能避免误解和冲突。有意义的话需要通过理智和平和的方式传达，才能让对方真正理解和接受。如果采用愤怒或指责的方式，只会引起对方的抵触情绪，无法达到有效沟通的目的。

有一次，我的数学老师发现我在作业中多次出现同样的错误。如果他当众责骂我，指出我“怎么总是犯这种低级错误”，不仅会让我感到尴尬和沮丧，还会影响我对数学的兴趣。然而，这位老师并没有这样做。他在下课后单独找我，耐心地给我讲解我犯错的地方，鼓励我提出问题，并一起讨论解决办法。这种平和、理智的沟通方式不仅让我明白了错误的原因，也让我对数学产生了更大的兴趣和信心。我对这位老师的尊重和感激也大大增加，因为他用关怀和理解的方式帮助我改正错误。通过平和理智的沟通，我们不仅能更有效地解决问题，还能促进彼此之间的理解和信任。因此，我完全同意作者的观点。

B组

- 21 根据文章，为什么心理上的改变极为困难？（3分）

答案：因为我们需要懂得自省、自觉和自律（1），还需要进行自我改进和自我调适（1），同时这种改变可能需要终身的努力（1）。

22 作者如何论证“养心重于养身”这一论点？（4分）

答案：作者引用（1）《黄帝内经》中的原文：“心者，生之本。”

（1）因为病由心生（1），养身就要先养心，心态好，病痛自然就少（1）。

【若论证法答错，但正确地引了原文，也不能得分。若只写“引了《黄帝内经》的原文”，不能得分。】

23 我们应该如何延续一个人的“心理生命”？试结合文章内容加以说明。（5分）

答案：

延续一个人的“心理生命”，得重视心理养生（1），即心态好、心境宽、心力强（1）。我们得用心灵唤醒精神性生命（1），活出生命的真正意义（1），并培养挫折复原力 / 学会将每次的挫折当成锻炼 / 在经历痛苦时悟透自己（1）。

24 作者在文章最后一段提到心理学界的“90%定律”。请结合自己的生活经验谈谈对这一定律的看法。（5分）

（解释 2分，例子3分。教师斟酌给分）

参考答案：

我认同“90%定律”。我们对事件的反应比事件本身更重要。我们生活中的大部分幸福与否、成功与否，取决于我们如何应对和反应，而不是事情本身。

在面对考试失败时，我可以选择沉浸在失落和自责中，觉得自己不够聪明，或者我可以选择积极反思自己的学习方法，调整复习计划，并付出更多努力。这两种不同的反应会导致完全不同的结果。前者可能会让我陷入沮丧，影响后续的学习，而后者则会让我不断进步，最终取得更好的成绩。这表明，虽然考试失败这一际遇无法改变，但我的反应却决定了我未来的走向。因此，“90%定律”提醒我们要注重自身的态度和反应，这样才能更好地应对生活中的各种挑战 and 变化。

#### 四 片段缩写（共12分）

25 将阅读理解二（B组）第五段及第六段（第18行到第27行）缩写成80个字的短文，说明“如何面对人生中的挫折和逆境”。

- 我们要建立“正念”，积极思考，（1分）
- 活在希望中 / 选择保持希望，（1分）
- 珍惜当下，活出高质量的生活。（1分）
- 我们也要学会“转念”，换角度思考，（1分）
- 我们应将逆境当成磨练，（1分）
- 努力前行。（1分）
- 坚信再难也能撑过去 / 没有一件事是过不去的，（1分）
- 扪心自问自身从经历中学到什么。（1分）