

|    |    |    |
|----|----|----|
| 班级 | 班号 | 姓名 |
|----|----|----|



南洋女子中學校  
Nanyang Girls' High School

2022 年年終考試  
中四

高級華文  
試卷一

1116/1

2 小時

0845 – 1045

9 月 29 日（星期四）

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生須知：

1. 開始作答前，在問卷和作答紙上填寫班級、姓名及班號。
2. 請用黑色或深藍色原子筆作答。
3. 答案須寫在所提供的作答紙上。
4. 不允許使用訂書機、紙夾、膠水和涂改液 / 修正帶。
5. 不必抄題，但須寫明題目號數。
6. 交卷時請分別將實用文和作文用學校所提供的白線系起來。
7. 考生寫作時可以使用考評局所規定的華文詞典。
8. 請在作答紙上寫上詞典名稱。
9. 評改老師會將分數填寫在作答紙上相關的格子里。

本試卷的試題印在第 2 頁至第 4 頁

出題者：CHC

NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

（接下頁）

一、 实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

- 1 最近，汉文的姐姐为了追逐梦想，放弃拿奖学金上大学的机会，选择到国外学习舞蹈。汉文的父母亲非常反对姐姐的决定，三人之间为此闹得很不愉快。汉文支持姐姐的决定，但又不想让父母亲不开心，于是写了以下的电邮，征求君洁的意见。假设你是君洁，试写一封电邮回复汉文。

发件人：hanwen@kgoomail.com

收件人：junjie@kgoomail.com

日期：2022 年 9 月 28 日

主题：追逐梦想

君洁：

你还好吗？

我的姐姐慧文从小就热爱舞蹈，她是学校现代舞蹈团的重要支柱，在学校的艺术团体演出中，总少不了她翩翩起舞的身影。我和父母亲都是她的忠实观众，都为她的精湛舞艺感到自豪。

今年 A 水准成绩放榜后，姐姐考到优异的成绩，原本有机会拿奖学金到海外留学，修读金融管理。但姐姐为了实现她成为专业舞蹈员的梦想，竟决定放弃这一切，到海外知名的舞蹈学院习舞。她的决定遭到了父母亲的强烈反对，为此，三人之间闹得非常不愉快。父母亲认为在新加坡，专业舞蹈员是很难生存的，要我劝导姐姐放弃她的梦想。我虽然支持姐姐的抉择，但又不想让父母亲生气，所以感到非常为难。

君洁，我记得你曾经为了到海外学音乐的事，和父母商量了很久。对于我支持姐姐追逐梦想这件事，你有什么看法？你认为我应该怎么做，才能让父母和姐姐在学习舞蹈这件事上取得共识呢？

期待你的回复。

祝

生活愉快

汉文

- 2 从 2024 年起，教育部将在各中学全面推行科目编班，以取代分流制，让学生根据能力修读适合自己水平的科目。

假设你是教育部课程规划与发展司的司长李明华，试根据下列所有的贴文，谈谈全面推行科目编班的好处。

| 全面推行科目编班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------|--|--|--|----|--|--|--|------|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 主页                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | 最新消息 |  |  |  | 活动 |  |  |  | 联系我们 |  |  |  | 论坛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>[李明华]：29-9-2022 - 8:45AM</b></p> <p>请把答案写在所提供的稿纸上</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>[徐仁敏]：28-9-2022 - 7:45PM</b></p> <p>我非常支持这个计划，因为它能够让孩子们根据学习能力与兴趣，修读适合自己水平的科目。这不但能为他们较差的科目打好基础，也能让他们在各自的强项科目上发挥潜力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>[林玲玲]：28-9-2022 - 11:40AM</b></p> <p>我在中学时代是普通学术课程的学生，当时我的数学成绩特别好，但却没有机会修读水平较高的数学，无法在数学方面展现自己的才华。此外，因为被贴上“普通学术课程”的标签，我和很多同学都感到很自卑，总觉得被人瞧不起。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>[唐月琴]：27-9-2022 - 2:50PM</b></p> <p>身为一名教师，我觉得全面推行科目编班最大的好处，是让我能够更好地针对学生的水平进行教学。此外，我也相信让学生修读适合自己水平的科目，能够让他们变得更有自信。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>[李文海]：26-9-2022 - 12:50PM</b></p> <p>其实，同一班的学生在固定的课室一起上课不是更好吗？学生修读不同程度的科目，需要去不同的课室上课，这个换地点的过程，将浪费不少宝贵的时间，非常不值得。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(接下页)

## 二 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分。）

- 3 曾经发生的一件事，让你了解到挫折可以是前进的绊脚石，也可以是前进的动力。试描述这件事，并谈谈你的感受。
- 4 假设你将代表学校参加 2022 年全国演讲比赛。试以“拥抱多元性必须是新加坡的核心价值”为题，写一篇演讲词。
- 5 根据以下材料，写出你的看法。

新加坡发展至今已成为高识字率的知识型社会，并且正朝智慧国的愿景迈进。然而，还是有不少不识字和不谙科技的年长者因赶不上时代的洪流，面对边缘化的命运。

完

## 2022 年中四高级华文年终考试 试卷一

## 评卷要点提示

## 一、实用文

| 题数 | 题目                                                                                                                            | 内容要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 内容分数 (8 分)                           | 语文 / 格式 (12 分)                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1 | 最近，汉文的姐姐为了追逐梦想，放弃拿奖学金上大学的机会，选择到国外学习舞蹈。汉文的父母亲非常反对姐姐的决定，三人之间为此闹得很不愉快。汉文支持姐姐的决定，但又不想让父母亲不开心，于是写了以下的电邮，征求君洁的意见。假设你是君洁，试写一封电邮回复汉文。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 问候语、写信目的 + 结束语</li> <li>2. 做出回应 (以下情况的反应) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 姐姐为了追求梦想，决定放弃拿奖学金上大学的机会：可以理解</li> <li>2. 姐姐和父母亲之间闹得很不愉快：遗憾</li> <li>3. 父母要求作者劝导姐姐放弃梦想：了解汉文的为难之处 (以上任何 2 点)</li> </ol> </li> <li>3. 对汉文想支持姐姐这件事提出看法可以理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 人应该勇于追求理想</li> <li>b. 姐姐有舞蹈天赋</li> <li>c. 行行出状元</li> </ol> </li> <li>4. 应该怎么做，让父母和姐姐在学习舞蹈这件事上取得共识？ <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 和父母分享自己的想法 (勇于追求理想；发挥才华；行行出状元)</li> <li>b. 请姐姐和父母亲分享自己的生涯规划，说明她是认真的，不是一时冲动。</li> <li>c. 让父母知道姐姐以姐姐的学术成绩，随时都可以修读大学学位，但成为专业舞蹈员的机会，错过就没有了。</li> </ol> (言之成理即可接受) </li> </ol> | 1 分<br><br>1 分<br><br>3 分<br><br>3 分 | 格式：<br>发件人、收件人 写颠倒减一分，没写减一分，<br>日期没写或没有写年份，减一分，<br>主题空白/没写减一分，<br>祝好没写减一分，只写一个“祝”字也是减一分，<br>署名没写或写错减一分。<br>除此之外任何问题都不减分，格式错误减满 2 分 |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Q2 | <p>从 2024 年起，教育部将在各中学全面推行科目编班，以取代分流制，让学生根据能力修读适合自己水平的科目。</p> <p>假设你是教育部课程规划与发展司的司长李明华，试根据下列所有的贴文，谈谈全面推行科目编班的好处。</p> | <p>A 身份、写信目的、恭维、致谢</p> <p>1. 表明身份，写信目的 + 结束语、致谢（缺其中一个部分就零分）</p> <p>B 全面推行科目编班的好处。（必须回应网民看法）</p> <p>1) 让学生可根据自己的能力和兴趣修读适合水平的课程（可引用徐仁敏和林玲玲的贴文作为论据）</p> <p>2) 取消分流制度，去除标签，让学生更有自信（可引用唐月琴和林玲玲的贴文作为论据）</p> <p>3) 教师能针对学生的学习水平进行教学，提高教学效率（可引用唐月琴贴文，并针对李文海的贴文进行反驳）；换地点反而让学生有活动的时间和机会，能提高学习效率。</p> <p>（至少提出 3 点，在回应时必须针对 4 名网民的意见提出看法。少一个扣 1 分）</p> <p>注：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>说明全面推行科目编班的好处，必须提及 4 名网民的看法（7 分）</li> <li>未提及论坛中的 1 个观点减 1 分，减满 3 分</li> </ul> | <p>1 分</p> <p>7 分</p> | 发件人：姓名、日期 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|

|   |             |                             |
|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | 没有写题数也没有抄题目 | 不扣                          |
| 2 | 错别字         | 最多扣 2 分                     |
| 3 | 格式          | 每个扣 1 分，扣满 3 分为止            |
| 4 | 不切合题旨       | 内容评分在 3 上级<br>语文评分在 2 下级或以下 |
| 5 | 完全不切合题旨     | 内容评分在第 4 级<br>语文评分在 3 下级或以下 |

| 等级    | 1     | 2 上   | 2 下 | 3 上  | 3 下 | 4   |
|-------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| 内容    | 7-8   | 6     | 5   | 4    | 3   | 0-2 |
| 语文/格式 | 10-12 | 8-9   | 7   | 5-6  | 4   | 0-3 |
| 总分    | 17-20 | 14-15 | 12  | 9-10 | 7   | 0-5 |

## 二、作文

|    | 题目                                                   | 内容要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q3 | 曾经发生的一件事，让你了解到挫折可以是前进中的绊脚石，也可以是前进的动力。试描述这件事，并谈谈你的感受。 | <p>关键词：一件事、困难、前进、绊脚石、动力、描述、启示</p> <p>这一题的重点是描述发生的一件事，让你明白了解</p> <p>1 挫折可以是前进的绊脚石</p> <p>2 挫折可以是前进的动力</p> <p>1. 发生了一件事，让你了解到挫折可以是前进的绊脚石，也可以是前进的动力。（详写）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>必须写出发生什么事</li> <li>挫折是前进的绊脚石—例如：数学成绩不好，一蹶不振。</li> <li>挫折是前进的动力（详写）—挫折也可以激励你发奋图强，坚持把数学搞好，取得优秀的成绩。</li> </ol> <p>2. 启示（详写）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>面对挫折的心态很重要</li> <li>以正面、积极的心态看待挫折</li> <li>挫折让我们发挥自己最大的潜能，推动自己不断提升</li> <li>其他</li> </ol> <p>注：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章不能写超过一件事</li> <li>文章不能写成其他文体</li> <li>文章需用第一人称写作，全篇若以第三人称写，没有出现第一人称，内容分不超过 19 分，表达照打</li> <li>若重点与题目不吻合，即内容与感受不能配合，内容分不超过 19 分，表达照打</li> <li>如果只写过程，没有写道理和启示，内容分不超过 19 分，表达照打</li> </ul> |

|                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q4</b></p> | <p>假设你将代表学校参加 2022 年全国演讲比赛。试以“拥抱多元性必须是新加坡的核心价值”为题，写一篇演讲词。</p>                   | <p>文体：演讲词<br/>           关键词：多元性、新加坡、核心价值<br/>           多元性：不同种族/文化/语言/历史和地理背景/宗教/思想观念/</p> <p><b>中心论点：拥抱多元性必须是新加坡的核心价值</b></p> <p>引论</p> <p>分论点：</p> <p>1 建立繁荣稳定的新加坡-互相尊重包容，确保国人能够和谐相处。社会稳定，国家才能繁荣富强。</p> <p>2 建立开放、充满活力、荟萃不同族群特色的新加坡</p> <p>3 让新加坡和世界各地的族群，建立起合作和交流的桥梁-多元社会是新加坡的一大优势，许多人都能理解和包容不同的文化和视角。在如今各国之间，分歧越来越大之际，这样的价值观显得尤为重要。</p> <p>总结</p> <p>注：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文章不能写成其他文体或写成故事。</li> <li>● 题目本身就是中心论点，不宜从反对的立场加以论述。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Q5</b></p> | <p>新加坡发展至今已成为高识字率的知识型社会，并且正朝智慧国的愿景迈进。然而，还是有不少不识字和不谙科技的年长者因赶不上时代的洪流，面对边缘化命运。</p> | <p>文体：议论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立场/感想-对于新加坡发展感到欣喜，年长者面对边缘化感到悲哀</li> <li>2. 看法           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 对于新加坡发展感到欣喜：               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 高识字率的知识型社会-由于教育普及，多数新加坡人识字能力高，通晓两种语言，能够以两种语言阅读和交流。语言能力强，就能通过阅读或其他管道汲取更多知识。</li> <li>ii. 高识字率的知识型社会，让新加坡朝智慧国的愿景迈进：人们能够熟练地应用资讯科技，让日常生活更加方便、快捷，做事效率更高。</li> </ol> </li> <li>b. 了解为何年长者会面对边缘化的处境</li> <li>c. 对于年长者面对边缘化感到担忧               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 不识字和不谙科技，赶不上时代的洪流，生活不方便，处处需要别人的协助。例如：网上银行服务、电子付费/无现金支付、打车服务、政府公务电邮、英文路标等等。</li> <li>ii. 觉得与生活环境格格不入，因而感到孤独、情绪低落</li> <li>iii. 边缘化--老年人忧郁症和自杀率上升</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d. 认为我们应该饮水思源，以及建立包容性的社会，协助年长者融入新时代</p> <p>i. 协助年长者掌握基本的数码技能</p> <p>ii. 为年长者提供个人化服务，例如在银行服务父母</p> <p>iii. 推广无现金交易的同时不完全禁止现金</p> <p>iv. 义工协助不识字和不谙科技的年长者阅读信件和处理或科技有关的问题</p> <p>3. 总结</p> <p>注：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果学生根据基本的套路来写作，分析“原因”、“后果”、“建议”，最多只能得到二等下的分数。</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |                             |
|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | 没有写题数也没有抄题目 | 不扣                          |
| 2 | 错别字         | 不扣                          |
| 3 | 字数不足        | 不扣                          |
| 4 | 不切合题旨       | 内容评分在 3 上级<br>语文评分在 2 上级或以下 |
| 5 | 完全不切合题旨     | 内容评分在第 4 级<br>语文评分在 3 下级或以下 |

| 等级    | 1       | 2 上     | 2 下     | 3 上     | 3 下     | 4      |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 内容    | 24 – 30 | 20 – 23 | 16 – 19 | 12 – 15 | 8 – 11  | 0 – 7  |
| 语文/结构 | 24 – 30 | 20 – 23 | 16 – 19 | 12 – 15 | 8 – 11  | 0 – 7  |
| 总分    | 48 – 60 | 40 – 46 | 32 – 38 | 24 – 30 | 16 – 22 | 0 – 14 |