

班级	班号	姓名
----	----	----



南洋女子中學校
Nanyang Girls' High School

2022 年年終考試
中四

高級華文
試卷二

1116/2

1 小時 45 分鐘

0845 -1030

10 月 6 日 (星期四)

Additional Materials: Answer Book

考生須知:

1. 開始作答前，在問卷和作答卷上填寫班級、姓名及班號。
2. 請用黑色或深藍色原子筆作答。
3. 選擇題的部分，請用 **2B** 鉛筆在作答卷上把相應的圓圈（A、B、C 或 D）塗黑。
4. 不允許使用電子詞典、訂書機、紙夾、膠水和塗改液 / 修正帶。
5. 答案須寫在所提供的作答卷上。
6. 細讀每一項的說明後才作答。
7. 回答所有的題目。
8. 交卷時請將問卷和作答卷分別交上來。
9. 評改老師會將各個項目的分數填寫在作答卷上相關的格子里。

本試卷的試題印在第 2 頁至第 9 頁

一、 语文应用

A组 短文填充（每题2分，共10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的答案，然后在作答簿上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。

森林可以清除大气中的二氧化碳，同时也保护地表土壤，对于维持地球上的生命至关重要，在应对气候变化中也发挥着重要作用。几千年以来，人类靠着自然界赋予的各种资源和大自然顽强的自我调节能力而得以 1（A 络绎不绝 B 源远流长 C 历久弥新 D 生生不息）。

由于人类对燃料的需求不断增加，再加上人类 2（A 滥用 B 残害 C 损伤 D 消耗）自然资源的行为，使得地球上的森林、优质农田、地表土壤锐减，同时沙漠激增。人类和其他所有物种所赖以生存的生态系统的健康状况正在以前所未有的速度 3（A 没落 B 下降 C 恶化 D 瓦解）。这影响着全球各地的经济发展、人们的生计、粮食安全、健康和生活质量。

现在十几岁的青少年在有生之年就会看到这些情景：一些地方淡水耗尽，粮食生产困难；很多鱼类消耗殆尽，难以自我恢复；原始森林遭到破坏，不能 4（A 保持 B 隐藏 C 蕴含 D 涵养）水源，水土流失越来越严重；全球变暖，威力甚强的飓风日益增多……大自然自我调节系统百病缠身。

森林被称为“大自然的总调度室”和“地球之肺”，5（A 维持 B 支撑 C 庇护 D 保卫）着全球的生态平衡，所以，我们需要一个强有力的计划来保护森林、保护大自然，这样大自然才能保护人类。

B组 病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的意思衔接自然，语意连贯。

卫生部长指出，随着我国人口急速老龄化，我国的医疗系统和养老设施受到巨大的冲击。为了应对这个问题，（6）必须果断地把乐龄护理中心从急症医院、社区医院和疗养院转移到社区，让更多年长者在家中或社区原地养老。

（7）卫生部新近推出的“健康 SG”的宗旨目标之一，就是为了让更多年长者能够居家养老。他们除了能够在社区里获得所需的护理，也能够在自己熟悉的家园愉快地度过晚年。

社区护理模式另一个关键是人，在医护人力短缺的新加坡，这也是个非常棘手的问题。（8）倘若我们能够借助科技缓解这方面的压力，但良好的护理毕竟离不开人和人的接触。（9）此外，很多服务也无法自动化，在很大程度上训练有素的人力仍须仰赖。解决之道，最终离不开提高薪酬的竞争力以及改善工作环境。

把乐龄护理中心转到社区，是一个重大的转型，过程中肯定会遇上各种事前预料不到的状况。（10）因此，卫生部仍须和各相关机构周密沟通与协作，以便及时有效地化解各种难题，或在运作上作出必要的改进与调整。相信在这个计划下，看护者和年长者能够得到更多的支援，并以更积极的心态面对生活。

（接下页）

二、 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

那天和几位好友聚会，我说最大的心愿就是 20 岁生日的时候能去看大海；有人心愿多，要去阿尔卑斯山滑雪，要去卢浮宫看画，还要去维也纳听音乐……晓明说：“我的心愿不复杂，只希望明年这个时候我们还可以聚在一起，谈天说地，快快乐乐地就行。”

大家揶揄他：这算什么心愿呀！明摆着的、身边的、随时都可实现。“我要的就是这种快乐，身边的、随时都能得到。不像你们，想要的快乐像星空一样遥远。”他回答，我们一时哑口无言。这话有点哲学意味。

确实，几乎人人都向往如浩渺的星空那么遥远的快乐。熟悉的地方没有风景。许多时候，我们对身边唾手可得的风景视而不见；也正因如此，我们对身边的生活生出种种不满：没有塞纳河畔迷人的歌声，没有香榭丽舍街非同凡响的浪漫，没有凯旋门无以复加的壮观……我们有许许多多的“没有”。整天连睡觉的时候都想着这些“没有”，快乐哪里敢来找你？

晓明是哈尔滨人，一直生活在哈尔滨。读大学的时候，他看到了一个介绍大连的片子，于是就着了魔似的想去看大连、看海。那年暑假，他和一位朋友乘火车去大连玩了一个月，恋恋不舍地回到哈尔滨，后来他决定报考大连理工大学的研究生。

“如愿以偿到了大连后，我特高兴，可是当我不再需要乘火车，每天乘两站汽车就可以去看海时，就不再像从前那么高兴了。去年冬天，我回哈尔滨探亲，飞机降落时，天空飘着雪花。我身后的几位乘客一下飞机，就高兴得手舞足蹈，伸出双手接雪花，五十几岁的人看上去简直像五岁的孩子一样。他们告诉我，他们是特地从台湾来看雪的！”

“我站在那里看他们戏雪，和他们一起看雪，这是我第一次这么认认真真地赏雪。在雪城哈尔滨生活了那么多年，从未意识到雪也是一道风景，我错过太多了。”说完这些话，他陷入了沉思。

就在这一刻，我恍然大悟，好似醍醐灌顶：人总是向往自己没有的东西，而不去珍惜已经拥有的一切。年轻的时候都曾计划着去远方，可远方到底有多远？殊不知，我们的身边、近处，也许就是别人的远方！

- 11 朋友们听了晓明的心愿有什么反应？（2分）
- (A) 羡慕他懂得知足常乐的道理。
 - (B) 讥讽他不懂得如何享受人生。
 - (C) 批评他对快乐的理解太过片面。
 - (D) 取笑他所向往的快乐过于简单。
- 12 在文章的第三段，作者用什么修辞手法来表达人们对身边的生活有所不满？（2分）
- (A) 夸张
 - (B) 比喻
 - (C) 比拟
 - (D) 排比
- 13 结合文章内容，“熟悉的地方没有风景”这句话说明了人们（2分）
- (A) 只对陌生的风景产生兴趣。
 - (B) 对生命有不切实际的期待。
 - (C) 不珍惜自己所拥有的事物。
 - (D) 对身边的人与事感到厌恶。
- 14 晓明的心愿和其他人有什么不同？什么因素造成这种不同？（2分）
- 15 你如何理解“我们的身边、近处，也许是别人的远方”？作者说这句话的目的是什么？（2分）

（接下页）

三、 阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16 至 20 题。

爱迪生对人类的贡献非常大，一生有 1093 项发明专利权。他说过“我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥妙，为人类造福。”但他最使身边的人念念不忘的，并非那些卓越的贡献。

爱迪生勤奋不懈，通常每天工作十八小时以上。他常对身边的人说：“工作有成就，是人生惟一的真正乐趣。”他的新发明层出不穷，仿佛具有法术，于是有人称他为“曼罗园的巫师”，这令他啼笑皆非。

留声机、电灯泡、扩音器、复印机、医学用的荧光屏、镍铁电池和电影等等，都是他发明的；他也把别人的发明——电话、电报、打字机——改进为实用的商品。他的成就无人能敌。难道他从来没有失败过吗？不，当然失败过。他时常碰到失败。

爱迪生六十七岁时，投入全部资金，在之后 10 年里的大部分时间进行镍铁电池试验，一直未能成功，经济上也捉襟见肘，濒于破产。1914 年 12 月间一个严寒冬夜，工厂里忽然传出狂喊声：“失火了！失火了！”顷刻之间，各种材料混着可燃物品，忽啦一声，全部着火了，火势异常猛烈。家人在工厂院子里看见他跑过来，大声喊着要把妻子和朋友们都找来，说：“这样的大火，百年难得一见！”第二天早晨五点半，火势一受到控制，他就召集全体职工宣布：“我们要重建。”“人往往可以因祸得福，”他说，“旧厂烧了也好，我们可以在废墟上建起更大更好的厂。”

他从没退休，也不怕老。在八十岁高龄，他开始研究未曾涉猎过的植物学，想在植物中找到橡胶来源。他八十三岁时拉着妻子去热闹的纽华克机场实地勘察，然后对机场的设计提出了许多改进的意见。

1931 年 10 月 18 日，这个点亮了全世界的夜晚的伟人，了无遗憾地走了。葬礼之日，全美各地熄灭电灯一分钟，以示哀悼。在这一分钟之内，芝加哥、加利福尼亚、丹佛、纽约，整个密西西比河一片黑暗；纽约百老汇一片黑暗，世界一片黑暗。接着，从东海岸到西海岸，从城市到乡村，灯火通明，亮如白昼，世界一片光明。人们纷纷为爱迪生献上追悼和赞辞，其中以胡佛总统的话最令人感动。他说：“所有美国人都是爱迪生的受惠人！我们不仅生活上承受他的恩泽，最重要的是我们继承了他的精神遗产！”就是这种精神，推动了人类社会的发展，使进步之轮片刻不停。

- 16 什么事情令爱迪生啼笑皆非？为什么？（4分）
- 17 从爱迪生对工厂失火一事的反应，看出他是个什么样的人？
（4分）
- 18 结合上下文，说明以下两句话的意思。
(a) 经济上也捉襟见肘，濒于破产（2分）
(b) 点亮了全世界的夜晚的伟人，了无遗憾地走了（2分）
- 19 你认为爱迪生留给我们的“精神遗产”是什么？这对人类有什么价值？（5分）
- 20 爱迪生认为“工作有成就，是人生惟一的真正乐趣。”你同意吗？试结合生活中的例子加以说明。（5分）

（接下页）

B组 阅读下文，完成21至24题。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”这是孔子的名言。意思是说：只读书不思考，让人感到迷惘；只思考不读书，让人陷入危险的困境。孔子当然不是无的放矢，“学而不思”和“思而不学”是好些聪明人也容易犯的毛病。

有一种人，读书很多，虽博学却没有真正属于自己的见解。另一种人，酷爱思考，但拿出的成果却往往毫无价值，即使有价值也是前人已说过甚至说得更好的。这两种人，着实令人惋惜。我尤其感到不解的是：一个人真正好读书就必定会有所领悟，真正爱思考就必定想知道别人在他所思考的问题上的见解，学和思怎么能分开呢？应该说，学和思不能分开，是相辅相成的。读书引发思考，带着所思的问题读书，都是莫大的精神享受。 5 10

学和思不可偏废。英国哲学家席勒曾说：“任何天才都不可能孤立地发展，来自别人的启发和外界的激励，如一本好书、一次谈话，将比多年独自耕耘更有力地促进思考。”俄国作家托尔斯泰据此发挥说：“思想在与人交往中产生，而它的加工和表达则是在一个人独处之时。”这话说得非常好，但我要做一点修正：思想的产生不仅需要交往亦即外界的激发，而且也需要思想者自身的认知和辨别，发现思想出现的端倪，寻到它经过的痕迹。 15

常学常思，必有所得。可是如果没有独处时的用心加工和表达，则不用说已经产生的思想会流失，更不用奢望产生新的思想。所以，在学和思之外，我还要加上“录”。北宋书法家、文学家黄庭坚说：“三日不读书，便觉得自己语言无味，面目可憎。”我却要说，三天不动笔，我必定思维迟钝，头脑发空。灵感是思想者的贵宾，当灵感来临的时候，思想者要懂得待之以礼。记录便是迎接灵感的仪式。当你对偶尔闪现的灵感都勤于记录的时候，高明的思想就会纷纷投奔于你，就像孟尝君收留了各种投奔他的人，齐国的人才就云集到他的门下了。 20 25

所以，不但学和思是相辅相成的，录也是不可或缺的一个重要角色。学而思，思而录，是愉快的精神修炼之三步曲。

- 21 孔子为什么会提出“学而不思则罔，思而不学则殆”？（3分）
- 22 第三段使用了什么论证方法？作用是什么？（4分）
- 23 作者对“记录”有什么看法？（4分）
- 24 作者认为学、思、录是我们精神修炼的三步曲。你同意吗？试结合自己的经历，谈谈你的看法。（5分）

四、 片段缩写（共 12 分）

- 25 将阅读理解二（B组）第二段和第四段（第5到11行和第19到26行）缩写成80个字的短文，说明“学、思、录不可偏废的原因”。

完

BLANK PAGE

2022年中四高级华文年终试卷二考试参考答案

一、 语文应用

A组 短文填空（每题2分，共10分）

1	2	3	4	5
D	A	C	D	A

1	A 络绎不绝	成语	前后相连、连续不断的样子。形容行人、车马、船只等来往频繁，连续不断。
	B 源远流长	成语	水源很远，水流很长。比喻历史悠久。
	C 历久弥新	成语	经过长久的时间，不但没有衰败、陈旧，反而更新、更好。是指一样东西不因时间而变旧，变腐，反而更加有活力，更显价值，比新的还要好。
	D 生生不息	成语	不断地生长、繁殖。
2	A 滥用	动词	胡乱地或过度地使用
	B 残害	动词	伤害或杀害。
	C 亏损	动词	①支出的超过了收入的，亏空。②因受到摧残或缺乏营养使身体虚弱。
	D 消耗	动词	（精神、力量、物资等）因使用或受损而渐渐减少。
3	A 没落	动词	衰败，趋向灭亡。

	B 下降	动词	①由高处往低处运动。②降低；减少。
	C 恶化	动词	情况向坏的方面转化。
	D 瓦解	动词	比喻分裂、分离。
4	A 保持	动词	维持下去，使不减弱或消失
	B 隐藏	动词	躲藏，隐蔽起来不使发现。
	C 蕴含	动词	包含；内含。
	D 涵养	动词	蓄积并保持（水分）。
5	A 维持	动词	保持；使继续存在。
	B 支撑	动词	①抵抗住压力使东西不倒塌。②勉强维持，支持局面使不崩溃。
	C 庇护	动词	包庇，袒护。
	D 保护	动词	保卫照管，使不受伤害。

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

错别字：

关键字/词错/漏字，扣 2 分。 非关键词错字、多字、少字扣 1 分

- 6 政府/卫生部必须果断地把乐龄护理中心从急症医院、社区医院和疗养院转移到社区（成分残缺）

接受：国家、新加坡、我们、我国（针对上下文，“卫生部”是更好的答案）

不接受：国人

7 卫生部新近推出的“健康 SG”的宗旨/目标之一（成分多余）

没有写“之一”，扣1分

8 虽然/尽管/我们能够借助科技缓解这方面的压力（搭配不当）

不接受：即便、即使、就算

9 在很大程度上仍须仰赖训练有素的人力（语序颠倒）

不接受：仍须在很大程度上仰赖训练有素的人力（改两处）

10 卫生部仍须和各相关机构与利益相关方 紧密/密切 沟通与协作

（搭配不当）

不接受：删掉周密，0分；亲密

二、阅读理解一（每题2分，共10分）

11	12	13
D	D	C

14	晓明的心愿和其他人有什么不同？什么因素造成这种不同？（2分）
答	晓明要的是“身边的、随时都能得到的快乐”，其他人追求的是“遥远的快乐”。（各0.5分，共1分） 晓明在大连求学的经历/他在机场碰到的那群台湾人的经验（0.5分），让他明白了追求远方的快乐，让他错过了很多眼前的风景（0.5分），因此他改变想法，珍惜的是身边的快乐。
15	你如何理解“我们的身边、近处，也许是别人的远方”？作者说这句话的目的是什么？（2分）
答	我们自己所拥有但不珍惜的事物，可能正是其他人所向往的（1分）。作者说这句话的目的是提醒我们要珍惜自己所拥有的一切，这样才不会对身边的生活产生不满/才会容易获得快乐。（1分）

三、阅读理解二（共 38 分）

- 每题：两个错字扣 1 分；
- 其他道题重复出现的错字照算。

16	什么令爱迪生啼笑皆非？为什么？（4分）
答	<p>人们认为爱迪生新发明层出不穷，是因为他有<u>法术</u>，称他为“<u>曼罗园的巫师</u>”，这令他啼笑皆非。（3分）</p> <p>因为爱迪生的成就是来自于他的<u>勤奋与不懈的努力</u>，并非因为他懂得法术。（1分）</p> <p>考生照抄第二段最多得 2 分。</p>
17	从爱迪生对工厂失火一事的反应，看出他是个什么样的人？（4分）
答	<p>性格特点（1）1分+例子1分 性格特点（2）1分+例子1分</p> <p>爱迪生是个乐观/幽默的人。（1）工厂起大火了，他没有惊慌失措，而是找妻子和朋友们来看这“百年难得一见”的大火。（1） 他也是个坚强的人/坦然面对失败的人。（1分）在火灾之后，火势一受到控制，他就召集全体职工宣布要重建。也认为人往往会因祸得福，旧厂烧了也好，他们可以在废墟上建起更大更好的厂。（1）</p> <p>接受：其他合情合理的答案 不接受：搞笑、不会投资、不小心、不关心家人、有好奇心等。 性格特点的关键词语写错/用词不准确：0.5分 两个特点须是不同类的。</p>
18	结合上下文，说明以下两句话的意思。
(a)	(a) 经济上也 <u>捉襟见肘</u> ， <u>濒于破产</u> （2分）
答	<p>（捉襟见肘 zhuō jīn jiàn zhǒu: 衣服破烂，拉一下衣襟就露出胳膊肘儿，比喻生活困难或处境窘迫。） 爱迪生把全部的资金都投入电池试验（0.5分）， 使他资金短缺、穷于应付（1分），快要失去所有的财产。（0.5分）</p>

(b)	(b) 点亮了全世界的夜晚的伟人，了无遗憾地走了 (2分)
答	爱迪生发明了电灯泡，让全世界的人们在黑夜可以看见光明，非常伟大， (1分) 去世前没有留下任何缺憾/不满意/悔恨的事情。 (1分)
19	你认为爱迪生留给我们的“精神遗产”是什么？这对人类有什么价值？ (5分)
答	<p>爱迪生留给我们的“精神遗产”指的是 (1) 勤勉不懈、努力工作的态度。 (2) 为人类造福的伟大抱负。 (2分)</p> <p>(学生若答出其他品质，言之成理，也接受。例如：创新精神、乐观、豁达的人生态度等。)</p> <p>爱迪生勤勉努力的工作态度和为人类造福的伟大抱负，是他一生取得辉煌成就的原因， (1分) 这种态度和精神也会影响世世代代的人，激励一代又一代的人们，不断地努力，不断地发明创造，推动了人类社会的进步，使人类社会的进步之轮片刻不停。 (2分)</p> <p>(态度、精神---成就+影响)</p>
20	爱迪生认为“工作有成就，是人生惟一的真正乐趣。”你同意吗？试结合生活中的例子加以说明。 (5分)
答	<p>【立场+阐述+例子：2分+3分/3分+2分】</p> <p>爱迪生认为工作又成就是人生惟一的真正乐趣，我不同意他的这个说法。</p> <p>工作过程和成就都可以给人带来乐趣，但这些不是人生惟一的乐趣。生活中，还有很多其他的乐趣，例如：与家人、朋友相处、旅游、运动、游戏等。人生虽漫长但是时光一去不复返，我们应该在人生中体验各种乐趣，才不枉此生。 (2-3分)</p> <p>例如，我爸爸热爱工作，拥有自己的公司，公司每年都在扩张，虽然辛苦，但是爸爸以此为乐。周末，爸爸会放下工作，和妈妈陪我们一起去进行各种体育活动，我们一家人其乐融融，非常幸福。爸爸说，这也是他人生的乐趣。</p> <p>所以，工作有成就不是人生唯一的真正乐趣，家庭生活带来的乐趣也是令人欣慰和鼓舞的。 (2-3分)</p>

	<p><u>立场：同意</u></p> <p>我同意这句话。爱迪生非常热爱工作，把工作上的成就当作人生惟一的乐趣。他一生投入工作，取得辉煌的成就，为人类做出贡献，体现了他对工作的极大热忱及从中获得的乐趣。当我们在工作上取得成就，能得到一种满足感，觉得努力是有回报的，而我们所做的事情是有意义的。这可以给我们一种推动力继续努力，同时也可以是一种乐趣。我们热爱工作的程度可像爱迪生那样，把工作上的成就当作人生的乐趣，推动我们继续努力。（2-3分）</p> <p>就如我父亲，他十分热爱工作，每天早出晚归，埋头苦干。每当他跟我们分享他工作上的大小成就时，他总会显得很兴奋，说工作上的成就能给他带来许多乐趣，这让他有动力继续努力。平时，我们很少看到父亲高兴的表情。父亲可说是把工作当作人生的真正乐趣，才让他在谈自己工作成就时有这般的反应。</p> <p>因此，我同意工作有成就可以是人生惟一的真正乐趣。（小总结）（2-3分）</p> <p>考生也可同意。言之成理即可。</p>
B 组	
21	孔子为什么会提出“学而不思则罔，思而不学则殆”？（3分）
	<p>因为“学而不思”和“思而不学”是好些聪明人也容易犯的毛病；（1分）只读书不思考，让人感到迷惘；只思考不读书，让人陷入危险的困境。这两种人，都令人惋惜。（1分）孔子为了强调“学和思不可偏废”/“学和思要并重”，所以提出。（1分）</p> <p>第一句话照抄不得分。要根据题目回答“因为……”</p>
22	第三段使用了什么论证方法？作用是什么？（4分）
	<p>作者运用了引用论证来证明。（1分）</p> <p>他先引用席勒的话，“任何天才都不可能孤立地发展，来自别人的启发和外界的激励，如一本好书、一次谈话，将比多年独自耕耘更有力地促进思考。”（0.5分）证明向别人和书本学习，能促进思考；（1分）</p>

	<p>再引用托尔斯泰的话：“思想在与人交往中产生，而它的加工和表达则是在一个人独处之时。”（0.5分）说明思想需要在独处时思考才能表达出来。（1分）</p> <p>照抄文章第三段，不得分。</p>
23	<p>作者对“记录”有什么看法？（4分）</p>
	<p>作者认为如果没有记录/用心加工和表达，已经产生的思想会流失，新的思想也不会产生。（1分）如果三天不动笔（记录），就会思维迟钝，头脑发空。（1分）作者也认为记录是迎接灵感的仪式，如果一个人勤于记录，那么就会产生很多高明的思想。（1分）录是精神修炼过程中重要的一环。（1分）</p> <p>照抄第四、五段至多得2分。</p>
24	<p>作者认为学、思、录是我们精神修炼的三步曲。你同意吗？试结合自己的经历，谈谈你的看法。（5分）</p>
	<p>对这句话我深表同意。</p> <p>学、思、录是我们精神修炼的三步曲，是说<u>学习、思考、记录是让我们精神成长的三步曲</u>。学能让我们通才练识，了解前人所说的；思能让我们有属于自己的独特见解；录能让高明的思想投奔于我们。偏废其中任何一个，就会造成无法弥补的损失，如迷惘无见解、见解毫无价值、甚至流失已产生的思想等。（2-3分）</p> <p>我喜欢哲学，平常会通过<u>阅读哲学书籍</u>了解中西思想的不同，同时也会<u>思考书籍内容与自身和时代的关系</u>。我在阅读书籍时也会勤于<u>做笔记</u>，理清自己的思绪，不让思想流失。因为有这样的习惯，我的想法得到了质的提升。可见三者并重，才能修炼我们的精神。（2-3分）</p> <p>（例子要突出学习、思考和记录三步曲。）</p> <p>学生一定要结合生活中的例子。</p>

四、 片段缩写（共12分）

25 将阅读理解二（B组）第二段和第四段（第5到11行和第19到26行）缩写成80个字的短文，说明“学、思、录不可偏废的原因”。

1	博学但无自己见解/好读书必定有所领悟	8	1分
2	爱思考却无成果, /爱思考必定想让人知道其见解/ 爱思考想知道别人的见解(0.5)	7	1分
3	这两种人都令人惋惜。	9	1分
4	学、思相辅相成,必有所得。	14	1分
5	记录下来,产生的思想不会流失, /不记录,思想会流失/ 如果没有独处时的用心加工和表达,思想会流失/	13	1分
6	也有助于产生新的思想。 /不用奢望产生新的思想/ 新思想不会产生/	10	1分
7	常记录,思维不迟钝, /不动笔/不记录,思维迟钝/ 记录是迎接灵感的仪式/	8	1分
8	迎接灵感和高明的思想。/充实思想	10	1分
		79字	8分

片段缩写 评分标准	上	中上	中	中下	下
内容	7-8	5-6	4	2-3	0-1
表达	4	3-4	2-3	1-2	0-1