

2022 年中四高级华文年中试卷二考试

参考答案

一、 语文应用

A 组 短文填空 （每题 2 分，共 10 分）

1	2	3	4	5
C	A	D	B	D

	A 汇聚	动词	汇合聚积（多用于物）。
	B 集聚	动词	会合；集合。
	C 聚焦	动词	比喻人们把注意力集中到某件事上。
	D 凝聚	动词	凝集；聚合。
Q2	A 耸人听闻	成语	故意夸大事实说离奇的话，使人吃惊。
	B 此起彼伏	成语	形容接连不断地发生。
	C 五彩缤纷	成语	形容色彩艳丽繁多。
	D 荡气回肠	成语	形容（音乐、诗文等）婉转动人。
Q3	A 耗费	动词	花费掉；用掉。
	B 消遣	动词	做自己感到轻松愉快的事来打发空闲时光或消解烦闷。
	C 泯灭	动词	消失；磨灭。
	D 消磨	动词	打发（日子）；虚度（时光）。
Q4	A 陶醉	动词	沉浸在某种境界或感受之中。
	B 专注	动词	把精力集中到某一点上。
	C 投入	动词	进入某种环境；参加进去。
	D 埋头	动词	专心致志，不分散精力。
Q5	A 眷恋	动词	怀念；留恋。
	B 熏陶	动词	人的思想、行为、爱好、习惯等逐渐受到影响。
	C 缅怀	动词	追念已往的人或事。
	D 沉迷	动词	深深地迷恋

B组 病句改正（每题2分，共10分）

(6) 提供细胞所需的营养。【成分残缺】

(7) 粮食生产的碳足迹问题越发受到关注。【语序颠倒】

(8) 甚至连中产阶级都负担不起了【关联词搭配不当】也接受：连中产阶级都负担不起了

(9) 是确保国人任何时候都不会饿肚子的对策/方法之一。【成分多余】

(10) 很多人对于培植肉食品存在抗衡心理。【搭配不当】

二、阅读理解一（每题2分，共10分）

11	12	13
D	B	A/D

14	电子书有哪些优势？（2分）
答	电子书小巧、便携，符合当代人快节奏的生活（0.5分）。人们可以将大量电子书储存在阅读器里，非常方便（0.5分）。此外，电子书的字体大小可根据读者的需求而调整（0.5分），借助阅读器的内置灯，人们可以在夜晚不开灯的情况下阅读电子书（0.5分）。
15	阅读电子书和纸本书在体验上有哪些不同？（2分）
答	1 感官体验-视读、触翻、闻香、聆听、品味书籍是读书的五感。但电子产品调动不了部分的感官体验，例如触翻、闻香。（1分） 2 情感联结-在阅读纸本书时，我们可以写下各种批注，以此与作者神交，让书籍与我们有了更强的情感联结。这是阅读电子书所无法体验的。（1分）

三、阅读理解二（共38分）

16	玛格丽特的家庭教育对她产生什么影响？（4分）
答	玛格丽特的父亲对她非常严格，经常向她灌输这样的观点，无论做什么事情都要力争一流（1分）。这培养了她积极向上的决心和信心（1分），使她无论在学习生活或工作中，总是抱着一往无前的精神和必胜的信念，尽自己最大的努力克服一切困难，做好每一件事情（1分）。这种积极的人生态度，不但使她在学校时在各方面出类拔萃，也让她日后成为政坛上的耀眼明星（1分）。
17	你认为学生时代的玛格丽特是一个怎样的人？（4分）
答	性格特点（1）1分+例子1分 性格特点（2）2分+例子2分

	她是个锐意进取的人(1)。她不光是学业上出类拔萃，她在体育音乐演讲及学校的其他活动方面也都一直走在前列，是学生中凤毛麟角的佼佼者之一/她的校长给予她的评价是，“她无疑是我们建校以来最优秀的学生，她总是雄心勃勃，每件事情都做得很出色。” (1) 她也是个很有毅力/拼搏精神的人。神玛格丽特上大学时，学校要求学五年的拉丁文课程，她凭着顽强的耐力，硬是在一年之内全部学完了。(2) 接受：【智慧、很有学习热忱、拼搏精神、意志刚强、作风果断、不屈不挠、具有一往无前的勇气和勇于达成目标的精神、有积极的人生态度。】
18	结合上下文，说明以下两句话的意思。(4分)
(a)	是学生中凤毛麟角的佼佼者之一。(2分)
答	玛格丽特是极少数全方位表现优异的学生。
(b)	叱咤风云、雄踞政坛长达11年之久。
答	“铁娘子”玛格丽特·撒切尔夫人担任英国首相长达11年，在英国政坛，她威力极大，地位稳固。
19	“这个世界上，想坐前排的人不少，真正能坐到‘前排’却总是不多。”你对这个现象有什么看法？(5分)
答	我认为这是一种很普遍的现象。因为多数的人无法“知行合一”，他们只是把“坐在前排”当成一种人生理想，而没有采取具体行动(1分)。这些人或是惰性重/容易懈怠，不愿意采取实际行动，实践自己的理想；或是没有足够的毅力和拼搏精神，遇到困难就一蹶不振，因此虽然他们想坐前排，却始终不能成功(2分)。【参考第二段关于玛格丽特的描述，从中归纳出答案。】 我认为这种现象令人担忧，因为如果人人都如此懈怠，缺乏一往无前的勇气和争创一流的精神，社会不会进步，人类文明无法提升(2分) 学生言之成理即可接受。看法部分可包括造成这种现象的因素以及它所带来的影响。
20	“一位哲人说过：无论做什么事情，你的态度决定你的高度。”你如何理解这句话？试结合生活实例加以说明。(5分)
答	这世上真正有天赋的人毕竟是少数，大部分人实力都差不多。之所以高低有别，贫富有差，修养有异，境界有高低，完全是因为我们的态度。人的一生都是被自己的眼界束缚的，现在的你如何对

	自己未来定位，那么有可能那就是未来的你。如果你现在想到你的未来是一个推销员，一个家庭主妇，一个得过且过的人，那么我几乎可以断定——无论你遇到怎样的机会，你这辈子也将不过如此。 (2/3 分) 例子：教育部长陈振声出身贫困，来自单亲家庭，学习环境比不上周围的同学。但他凭着正向的心态和拼搏的精神，尽自己最大的努力克服一切困难，做好每一件事情，在学校时表现突出，高中毕业后更荣获总统奖学金和武装部队奖学金。(2/3 分) 【阐述+例子：2 分+3 分/3 分+2 分】
B 组	
21	知识和创造力之间是否有关联？试加以分析。(4 分) 有关联(1 分)知识是形成新创意的素材，将各种知识进行组合，能够形成新的创意(1 分)。从事具有创意性的活动，如果缺乏各种知识，就会一事无成(1 分)。但是，单凭知识不能拥有创造性，发挥创造力的关键，在于如何灵活地运用知识(1 分)。
22	在第三段中，作者采用了什么论证手法？作用是什么？(3 分) 举例论证(1 分)。 例子： 谷登堡将毫不相干的两种机械——葡萄压榨机和硬币打制器组合起来，发明了印刷机和排版术。(1 分) 通过这个典型事例，作者具体论证了“发挥创造力的真正关键，在于如何运用知识”这个中心论点，使文章更有说服力。(1 分)
23	富于创造力和缺乏创造力的人有哪些不同？(4 分) 富于创造力的人对自己有信心，认为自己有创造力(0.5 分)。他们关注极其普通、甚至一闪念的想法/自己细小的想法，从中获得灵感(1 分)，并对它反复推敲，逐渐充实/逐渐将这些细小的想法变为现实(1 分)。 缺乏创造力的人则对自己没有信心，认为自己没有创造力(0.5 分)。他们认为创造力是属于贝多芬、爱因斯坦等天才型的人物，从而自我压制，无法展现自己的创意(1 分)。
24	作者认为拥有创造力的关键是要经常保持好奇心，不断积累知识。你同意吗？(5 分) 同意。 保持好奇心能够让人对事物保持一种开放的态度，即使是极其普通的事件，也能看出其特别之处，从中产生新的灵感/想法，并锲而不舍地去探索新的思路，进行各种尝试，从而创造出新的事物。积累知识

	也很重要，因为知识是形成新创意的素材，不断地累积知识，才能让人在知识的基础上发挥创意，单有好奇心而没有知识，是无法拥有创造力的。（3分） 例子：名人或个人例子（2分） 例子（名人例子）：牛顿发现万有引力、瓦特看水壶，研究蒸汽。为欧洲的经济的发展作出了很大的贡献。 例子（个人例子）：作为一个喜欢写作的人，我总是抱着一种好奇心，细心观察周围的人与事，并从中得到写作灵感。于此同时，我也不断阅读，丰富自己的知识，学习不同的表达技巧。好奇心加上阅读，使我在创作方面有所提升。
--	--

四 片段缩写（共12分）

- 25 将阅读理解二（B组）的第六至第八段（第20行至第34行）缩写成80个字的短文，说明“有创造力的人具备的特点”。

1	他们留意自己细小的想法/关注普通、闪念的想法	11	1分
2	并反复推敲，逐渐充实	9	1分
3	坚信能将小的创意/想法变为现实，并取得突破	17	1分
4	保持好奇心	5	1分
5	不断积累和运用知识	9	1分
6	不满足于一个答案，探求新思路	13	1分
7	相信小灵感的价值，	8	1分
8	坚持把它发展下去。	8	1分
		80字	8分