



美以美女校 中四华文  
复习手册 2024

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：\_\_\_\_\_

| 项目                  | 页数    |
|---------------------|-------|
| 总复习要点（重要提醒）         | 2-6   |
| 卷一：电邮格式（个人 / 公务）    | 7-11  |
| 卷一：电邮格式（个人 / 公务比较）  | 12    |
| 卷一：各类公务电邮内容结构       | 13-14 |
| 卷一：各类公务电邮实例         | 15-22 |
| 卷一：公务电邮常用词语（开头、结尾）  | 22-26 |
| 卷一：作文（记叙文之情境作文）+ 范文 | 27-32 |
| 卷一：作文（论说文）+ 范文      | 33-38 |
| 卷一：作文（新闻材料作文）+ 范文   | 38-41 |
| 卷二：理解问答作答技巧         | 42-46 |
| 卷二：人物描写手法以及其作用      | 47-48 |
| 卷二：人物性格特点           | 49-52 |
| 卷二：启示（示例）           | 52-53 |
| 卷二：论据（写作 / 发挥题）     | 53-60 |
| 卷三：口试应对技巧           | 61-62 |
| 卷三：朗读篇章（历届会考篇章）     | 63-76 |

## 试卷一

### 一、电邮

注意事项：

- 必须在 **40 分钟内完成**。篇幅 **至少 2 页半**，但 **不要超过 3.5 页**。
- 审好题目，一般题目会有 **至少 2—3 个部分**。
- 就算没法写得多（希望这种情况不会出现），也要尽量确保 **内容结构和格式的完整性**（不要漏写 **祝词+署名【私人电邮】**，署名+启 **【公务电邮】**）。
- 别忘了 8 分内容分怎么取分。尤其开头段和结束段一定要完整，才有 1 分内容分。格式可以被扣满 3 分。
- 复习电邮的 **格式和各类的内容要点**，**恭维话和结束语**

#### 1. 个人电邮

- **格式**是什么？
  - “主题”要包括“回复：.....”
  - 祝词得标点符号，**根据题目**的标点符号（“！”或者“。”）
- 开头段：问候语+回应对方的问候+写信目的
- 正文
  - **必须仔细阅读原文**，找出每段有哪一些回应点。不要自己想写什么就写什么。也不见得一定要写建议（要看好题目要求）
- 结束语：时间不早+扣回题目+期盼回邮。
- **千万别写成报章读后感**，要与对方（例如：朋友/表哥/表姐）**有交流**，**避免用**“首先，其次，事出必有因，无风不起浪”之类的词语。
- 写完正文后要记得写祝词和署名。

#### 2. 公务电邮

公务电邮的出题相当广泛，不论题目怎么出都不要慌，尤其是当你无法确定有关的题目该怎么归类。不必去归类，但记得一般公务电邮该有的基本内容要点，然后看好题目要求，针对这些要求来写。

- 主题：一般**以第一个重点为主**，但**有些情况**仍可将 **2 个部分的重点**都放在主题内（根据题目，将题目缩短成主题）

例如：

- 对 XX 的请求与建议（对改善公厕卫生水平的请求与建议）
- 对世界书展成功举行的看法与建议
- 投诉 / 表扬 + 建议公函：关键是**反映情况**（叙述事件 / 情况）。  
反映情况包括下列几个方面：
  - **叙述事件**（简要说明，要能突出题目的题眼，如越来越多居民随意乱丢垃圾就不可只详写一个单一事件）

- **说明这情况所带来的影响**（若是负面的，一般就是造成的不便或负面的结果，一般需要**2—3个**，**一段一个点**）
- **不要去分析事件发生的原因。**
- **邀请类：**
  - 主题一般上是用“邀请———”
  - 邀请类的内容重点：
    - 表明身份+写电邮目的
    - 举办活动的宗旨（目的）
    - 活动的详情：[注意应用什么样的结构来写，一定要将这个结构背熟]
  - 恭维话+结束语：素闻.....+必须请求对方答应你的邀请，并在什么时候之前答复，谢谢。
- **请求建议类**
  - 若是‘机构’写给‘机构’，题目一般会注明你是代表某个机构或社团。
  - 主题尽量包括“请求”和“建议”的字眼。
- **发表看法或意见类（投函给报馆 / 杂志社类）**
  - 这类公务电邮的表明身份，写电邮目的，恭维话和结束语都有特定的写法，事前一定要花时间再准备一番。
  - 不要在表明身份时，提到自己的校名。

## 二、作文

- 必须在**1小时15分钟内完成**。篇幅**至少3页半**，但**不要超过5页**。
- **审好题目**，一般题目会有至少2—3个部分。
- **注意题型**
- **注意审题问题（要找出题眼）**

### A) 记叙文：

- 以写事？写人？为主（当中必须用上“夹叙夹议”手法，也应该加以抒情或描写心情感受）
- 人物？一我？，有没有时间地点或次数等的限制？
- 要懂得什么情节发展该详写，什么该略写
- 用人物描写手法
- 一定要好好总结（写出你从中的启示或有什么深刻的体会）

### B) 议论文：[是什么，为什么，怎么办]

#### 情况 1：

- 有人说“XXXX”，你同意这个说法吗？为什么？
  - 记得捉住**一个中心论点 / 立场**来发挥。自然要在**开头段先“引题” + 表明“同意”或“不同意”**。

- 有些题目容许这么写“大致上同意---”，**但不要**前几段写“同意”，后面却写“不同意”。**只写 1 个立场。**
- 这类题目的**内容重点**基本上就是环绕在解释“立场”（又称为“第一个为什么”）
- 要尽量多用举例论证，引用论证，对比论证，反驳论证

## 情况 2：看下列历届考题

- 1 今日青少年和家人相处的事件越来越少。试针对这个课题发表你的看法。（2005）
- 2 灌输孩子正确的价值观**完全**是父母的责任。试加以讨论。（2006）
- 3 电视台主办的才华比赛是很有意义的活动。试加以讨论。（2007）
- 4 社会的步伐越来越快，影响了我们的生活方式。试加以讨论。（2008）
- 5 大多数青少年不重视传统文化。试加以讨论。（2009）

先想清楚自己有哪些论点/论据，有些题目本身是一面倒的，不该持反对意见。例如 2008 和 2009 年的题目。若是“不同意”，考生基本上能写的东西并不多。

❖ 议论文的重点就是在解释立场，千万别乱长篇幅分析“为什么 2”和建议。

## B) 说明文：**[是什么，为什么，怎么办]**

情况 1：

谈种族和谐的重要性（重点是“重要性”是什么）

情况 2：

用英语教华语的利弊（重点是分别谈利和弊，不必有“怎么办”，也不必有立场，因为这是说明文）

情况 3：

如何建立优雅社会/ 如何培养国人的爱国意识

❖ 重点不在议论，而在说明问题或情况

## C) 材料作文：

- 1 利弊类
- 2 方法类
- 3 看法类
- 4 写人写事类（记叙文体）

电邮格式评分要求  
私人电邮格式（根据所提供材料写电邮）：

|                   |   |                |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|-------------------|---|----------------|---|---|--------------------------|---|---|---|-------------|--------------------------------------------------|---|--------|--|--|
| 主题：               |   | 回复：我对高楼抛物问题的看法 |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   |                |   |   |                          |   |   |   |             | 问候语要有两句！<br>写电邮目的要明确                             |   |        |  |  |
| 家                 | 华 | :              |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   | 你              | 好 | ！ | 一                        | 切 | 还 | 顺 | 利           | 吧                                                | ？ | 我最近在忙着 |  |  |
| 应付测验，所以有点忙，也有点压力。 |   |                |   |   |                          |   |   |   | 今天我写电邮给你的目的 |                                                  |   |        |  |  |
| 是想要               |   | 和你分享我的经验和看法。   |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   |                |   |   |                          | 正 | 文 |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   | 好              | 了 | ， | 时间不早了，我就写到这里停笔。希望我的经验和建议 |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
| 对你改善与父母的关系有帮助。    |   |                |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   | 希      |  |  |
| 望                 | 早 | 日              | 收 | 到 | 你                        | 的 | 电 | 邮 | 。           |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   | 祝              | 好 | ！ |                          |   |   |   |             | 结尾段：时间不早了.....要扣回电邮目的(如‘不知你对严惩高楼抛物的建议有什么看法’)+结束语 |   |        |  |  |
| 翔                 | 华 |                |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |
|                   |   |                |   |   |                          |   |   |   |             |                                                  |   |        |  |  |

注：如果对方是长辈，全篇用“您”。

公务电邮格式：

|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 主题： |   | 表扬服务态度良好的职员 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 王   | 经 | 理           | : |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   | 您           | 好 | ！ | 本 | 人 | 是 |   |   |   |   | ， | 最 近 |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     | ， | 为           | 此 | 想 | 向 | 您 | 反 | 映 |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   | 正 | 文 |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     | ( | 恭           | 维 | 话 | + | 请 | 求 | 考 | 虑 | 你 | 的 | 建 | 议   |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   | 谢           | 谢 | 。 | ) |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 张   | 海 | 云           |   | 启 |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |

注：公务电邮一律用“您”。

内容、格式注意事项：

结束语中**必须有‘谢谢’，否则不给分。**

公务电邮格式注意事项：

|   | 项目 | 注意事项                                                                                                        |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 主题 | 主题要写得完整，但不可写太长。                                                                                             |
| 4 | 称呼 | 称呼对方：姓+职衔（例：王经理），也接受“姓名+职衔”（例：王家华经理）<br>没有职衔扣1分，只有职衔也扣1分<br>称呼后必须有“：”（冒号）<br>称呼与署名的名字不可以对调 / 写错<br>称呼与署名要齐头 |
| 5 | 署名 | 署名：完整姓名（例：张海云）<br>姓名后加“启”<br>署名不能和称呼的名字颠倒<br>若是‘公’对‘公’，机构 / 单位写在署名之下，没写扣1分。                                 |

**若写‘祝词’也扣1分。**

个人和公务电邮比较（2017 版）

| 个人 |                                                                                                         | 公务                                                                                                                                                            |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | 个人一个人                                                                                                   | 个人—机构                                                                                                                                                         | 机构—机构         |
| 格式 | 发件人                                                                                                     | 发件人                                                                                                                                                           | 发件人           |
|    | 收件人                                                                                                     | 收件人                                                                                                                                                           | 收件人           |
|    | 日期                                                                                                      | 日期                                                                                                                                                            | 日期            |
|    | 主题                                                                                                      | 主题                                                                                                                                                            | 主题            |
|    | 称呼：                                                                                                     | 称呼（对方的姓氏+职衔）：                                                                                                                                                 | 称呼（对方的姓氏+职衔）： |
|    | 正文                                                                                                      | 正文                                                                                                                                                            | 正文            |
|    | 祝词                                                                                                      |                                                                                                                                                               |               |
|    | 发件人名字                                                                                                   | 发件人名字+启                                                                                                                                                       | 发件人名字+启       |
|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                               | 发件人的机构+单位+职衔  |
|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                               |               |
|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                               |               |
| 内容 | 问候语、写电邮的目的：一切可好？收到你的电邮，我很兴奋。你在来信中说到XXXX，我现在就与你分享我的XXX。/ 你好！很久没和你通信了，不知近况如何？得知你为了XX一事而苦恼，我就借此机会和你分享我的经验。 | <p>* 表明身份、发电邮的目的</p> <p>* 正文—根据不同公务电邮的性质：投诉、建议 / 表扬、建议 / 请求建议 / 邀请 / 看法</p> <p>* 结束语：①恭维话（素闻您.....）、②请求考虑意见 / 采取行动(希望您能慎重考虑本人的建议并采取必要的行动以便能早日解决XX的问题。)③谢谢</p> |               |
|    | 正文—根据题目要求                                                                                               |                                                                                                                                                               |               |
|    | 结束语（希望对方回信）[要有3个部分组成：①表示要结束这封电邮了，②你的看法和经验对对方有帮助，也③希望对方会早日回信                                             |                                                                                                                                                               |               |
| 备注 | ③不要写成“希望我写的对你有帮助”，应写“希望你看了我的电邮后可以更好地面对问题 / 以上想法不知你是否同意？希望你能来信与我分享。                                      |                                                                                                                                                               |               |

## A、公务电邮内容要点

不同种类的公务电邮在内容要点方面不完全一样。但是，各种类公务电邮共同拥有的一些要点如下：

第一段：

- 1、自我介绍（您好！本人是.....）（一名住在 XX 路的居民、一名在籍中学生、一名三甲班的学生、一名贵报的忠实读者、一名常 XX 小贩中心的食客、本人是阅读俱乐部的主席）
- 2、写电邮目的（特此写这则电邮是为了.....）

第二段：

- 1、详细情况
- 2、影响或意义

最后一段：

- 1、恭维对方（久闻您.....）
- 2、请求采取行动 / 考虑所提出的建议 + 谢谢

各类型公务电邮的内容要点：

| 类型 |                 | 主题                     | 段落   | 段落要点                                                                   |
|----|-----------------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 投诉+<br>建议<br>电邮 | 对 XX 问题的反映与建议          | 第一段  | 1、本人是.....<br>2、写电邮目的                                                  |
|    |                 |                        | 主要内容 | 3、投诉的详情（时间、地点、人物和事件）<br>[有的题目会要求你列举好几个事件而不是一个事件而已]                     |
|    |                 |                        |      | 4、此事的不良影响（带来什么不便？不要只是从自己的角度来说明）<br>5、改善的建议                             |
|    |                 |                        | 最后一段 | 6、简要恭维对方，希望尽快派人处理<br>7、致谢                                              |
| 二  | 表扬+<br>建议<br>电邮 | 表扬（XX 情况/人）的成功举行/的服务态度 | 第一段  | 1、本人是.....<br>2、写电邮目的                                                  |
|    |                 |                        | 主要内容 | 3、具体细节（时间、地点、人物和事件过程）<br>4、说明好人好事的影响/表扬活动的优点（表扬的原因）<br>5、希望对方对好人好事给予表扬 |
|    |                 |                        | 最后一段 | 6、简要恭维对方、<br>7、表扬此好人好事的意义（当结束语）、<br>8、致谢                               |

|   |           |                    |         |                                                                                    |
|---|-----------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 三 | 请求增设类电邮   | 请求增设 XX (设施)       | 第一段     | 1、本人是..... ()<br>2、“美中不足”<br>3、写电邮的目的                                              |
|   |           |                    | 第二段     | 4、之前缺少设施的详情与影响                                                                     |
|   |           |                    | 第三段至第五段 | 5、正式提出请求增设.....<br>6、增设的意义 / 原因 (好处)                                               |
|   |           |                    | 第六段     | 7、简要恭维对方, 希望尽快派人处理、8、致谢                                                            |
| 四 | 要求发表意见类电邮 | 对 XX 问题的意见与建议      | 第一段     | 1、本人是..... ()<br>2、引出话题、写电邮的目的                                                     |
|   |           |                    | 主要内容    | 3、表明自己对此话题的看法 (同意/不同意)<br>4、针对有关话题的意见分析原因<br>5、针对有关的话题提出建议                         |
|   |           |                    | 最后一段    | 6、简要恭维对方, 总结观点 / 提出希望/请求刊登你所发表的意见、致谢                                               |
| 五 | 邀请公函      | 邀请做专题讲座/请担任写作比赛的评委 | 第一段     | 1、本人是..... ()<br>2、写电邮的目的                                                          |
|   |           |                    | 主要内容    | 3、举办活动的目的/宗旨/意义<br>4、举办活动的详情 (日期、时间、地点、活动名称, 人数等等)<br>5、邀请对方的原因 (简单恭维)<br>6、正式提出邀请 |
|   |           |                    | 最后一段    | 7、希望对方接受并在什么时候给予答复、<br>8、致谢                                                        |
| 六 | 请求参观      | 邀请参加 XX 活动/请求参观 XX | 第一段     | 1、本人是..... ()<br>2、写电邮的目的                                                          |
|   |           |                    | 主要内容    | 3、举办参观活动的目的/宗旨/意义<br>4、举办活动的详情 (日期、时间、人数、讲解员等等)<br>5、说明选择对方的原因 (简单恭维)<br>6、正式提出请求  |
|   |           |                    | 第六段     | 7、简要恭维对方, 、8、致谢                                                                    |
| 七 | 询问 / 申请   | 询问 XX 事宜/申请 XX。如:  | 第一段     | 1、本人是..... ()<br>2、写电邮的目的                                                          |
|   |           |                    | 主要内容    | 3、说明要申请活动的意义<br>4、说明个人经验 / 表明对活动的兴趣                                                |

|  |  |                      |      |                         |
|--|--|----------------------|------|-------------------------|
|  |  | 询问出国留学事宜<br>申请假期外出实习 | 最后一段 | 7、恭维、提出希望申请可获批准<br>8、致谢 |
|--|--|----------------------|------|-------------------------|

## 各类公务电邮实例：

### 1 投诉

题目：最近，你发现有越来越多脚踏车骑士以很快的速度在人行道上行驶，对行人造成许多不便和危险。

试写一封电邮给市镇理事会的负责人，向他们反映这个情况，并要求他们解决这个问题。

### 格式问题：

- 对方的职衔不是“负责人”，应该是“会长” / “秘书” / “经理”等。
- 主题：申诉脚踏车骑士快速行驶的问题 / 脚踏车骑士对行人造成的问题 / 请正视脚踏车骑士快速行驶的问题

内容：

#### 1. 表明身份（0.5 分）+ 写电邮目的（0.5 分）

- ❖ 身份只要写一个（不要又在籍学生，又居民的；也不要再写‘自己’的名字）
- ❖ 写电邮目的必须要出现“今天写电邮给您/特书此函 / 特修此函，是为了/希望”之类的词语

#### 2. 反映脚踏车快速在人行道上行驶的问题（说明事故发生的经过和结果）（2 分）

- ❖ 必须简单说明至少 2 个事件来说明脚踏车骑士快速在人行道上行驶所造成的意外事故，发生在什么时候，地点，结果是什么等？[题目是‘越来越多脚踏车骑士’，所以不可以只写你一次的经历，总体概述，之后举出至少两个具体而典型的令人不满的细节]。

#### 3. 说明事件所带来的危害（危险）和不良影响(不便)（至少三点）

- ❖ 什么不便？要说明：

[许多脚踏车骑士也没有礼让精神，许多行人必须不断提高警戒心，提心吊胆的，深怕被脚踏车撞上，再不然就是要在听到脚踏车铃声时，停下脚步，靠到一边去。在这么狭窄的人行道上，要如何让行人和骑士不发生碰撞事故呢？]

- ❖ 什么危险之处？要说明：

[快速行驶的脚踏车是让人来不及闪避的，而且居民们也无从知道他们什么时候会从那个角落驶出来。这对行动不便的老人和孕妇以及反应能力较慢的小孩和老人更是构成威胁。虽然涉及行人和脚踏车的意外一般不会致命，但可能会伤势不轻。]

\* 不必解释为什么现在有许多人流行骑脚踏车。别忘了这是投诉+建议电邮。

#### 4. 要求解决问题（提出建议）（2 分）

题目中若没有很明确地说“并提出改善建议”，那么只要写 2 点就好。否则得写 3 点。

- ❖ 不要一个建议，一句话，要好好说明才可得满分。要能从你提出的建议中看到有关建议怎么解决问题。
- ❖ 建议必须是市镇理事会所能采用的，别胡乱扯进学校和家长。

[一另外辟建脚踏车专用道]（这一点一定要写！）

[增加告示牌的竖立，提醒行人和骑士要注意安全问题]

5. 恭维话 (0.5 分): 素闻您向来非常重视居民的意见, 从善如流, 而且这些年来不断致力于改善大家的生活环境。
6. 结束语 (0.5 分): 本人恳切地希望您能正视脚踏车骑士在人行道上危险行驶的问题, 并早日派人展开调查行动, 好让这一区的居民能安心地使用人行道。谢谢。

## 2 表扬+建议

题目: 你居住的社区因伊蚊滋生而发生多起骨痛溢血热症病例, 市镇理事会知情后在最短的时间内采取行动消灭伊蚊并有效减少病患人数。

试写一封电邮给该理事会, 赞扬他们的工作效率, 同时提出防患于未然的建议。

1 介绍身份+写电邮的目的 (简洁明了)

2 详细描述所要表扬的事 (理事会的工作效率之高和良好的服务态度, 概括值得表扬的表现, 详写至少 2—3 个具体的事例)

3 指出灭蚊行动成功所产生的好影响 (大家可以高枕无忧, 不必饱受骨痛热症的煎熬等)

4 恭维话+希望领导予以表扬+谢谢

### 范例:

发件人: 张明达 <zhangmd@def.com>

收件人: 吴丽婷 <Gohliting@tuv.com>

日期: 2017 年 4 月 16 日

主题: 对灭蚊行动的赞扬与建议

吴会长:

我是南岭路的一名居民, 最近我居住的社区因伊蚊滋生而发生多起骨痛溢血热症病例, 市镇理事会知情后在最短的时间内采取行动消灭伊蚊并有效减少病患人数。我对贵理事会的工作效率十分满意, 因此今特致此函, 赞扬贵理事会, 同时提出防患于未然的建议。

前几周, 我居住的社区因伊蚊滋生而发生了多起骨痛溢血热症病例。使居住在此的居民个个惊恐万分, 最终不得不向贵理事会通报, 希望贵理事会尽快派人处理。可是, 我们万万没想到, 通报后的当天下午, 贵理事就派出了两队人, 再社区内进行大规模灭蚊行动。这两队人不但十分专业, 而且还十分细心。从高楼的屋顶到水沟等处, 任何潜在的伊蚊滋生处都逃不出过他们, 通通被清理。

经过这次的灭蚊行动后, 社区里的伊蚊完全被消灭了, 同时没有了新的骨痛溢血热症病例。贵理事会快速的行动为居民们去除了隐患, 保护了居民的健康。为此, 本社区的居民十分感激, 也对贵理事会的工作效率十分满意。

可是, 防范永远胜于治疗, 而减少骨痛热症的不二法门便是预防。贵理事会可以参考以下几点建议:

一, 贵理事会要加强定期在社区的灭蚊力度及增加喷洒灭蚊气雾的次数。这将可以确保伊蚊无落脚之地。

二, 贵理事会也可以在各社区组织灭蚊小组, 为自愿人士提供训练, 让他们负责在各自居住的组屋楼监视伊蚊与滋生处, 一旦发现就及时采取行动。

三, 贵理事会还可以联合其他有关政府部门, 为社区居民举办讲座与展览, 宣传防蚊知识, 增强国人对防范伊蚊的意识。让他们负责自己及家人的健康。

素闻您一向从善如流, 办事效率高, 并不遗余力地为社区居民服务, 希望您考虑我的建议, 三管齐下, 确保居民从此不再遭受骨痛溢血症的折磨。谢谢!

张明达 启

### 3 邀请类

#### 1、邀请主办培训活动范文

狮城中学才艺合唱团将主办一项校园才艺比赛。试以主席的身份拟一封电邮给明星才艺学院的校长，邀请该院前来主办一次培训活动，让学生能为这场比赛做好充分准备。

发件人：林恩<linen@abc.com>

收件人：陈邦新<bangxin@xyz.com>

日期：2017 年 5 月 1 日

主题：邀请主办学生才艺培训活动

陈校长：

<sup>1</sup> 本人是狮城中学才艺合唱团的主席。为了发掘学生的演艺才华，本团即将主办校园才艺比赛。<sup>2</sup> 今日特致此函邀请您前来主办一次培训活动。【身份/写电邮的目的】

<sup>3.1</sup> 才艺比赛定 2017 年 9 月 2 日（星期五），早上 9 点至中午 12 点，于本校大礼堂举行。

<sup>3.2</sup> 比赛分单人组与小组进行，评分标准包括歌舞技巧、创意以及台风；目前已有 8 名学生和 5 个组合报名参赛。本团希望您能在六月下旬拨冗为参赛者进行歌舞、舞台服装搭配等方面的培训。培训具体时间与地点可再商议。【活动详情】

<sup>4</sup> 本校希望这次培训活动能够帮助学生提高自身的舞台魅力，也同时教导他们如何面对参赛的压力，好让他们能为比赛做足准备。【举办活动的目的】

<sup>5</sup> 众所周知，贵会想来致力于推广表演艺术，而且学员还在许多才艺比赛中获胜，我校团员若有幸得到您的指导，必当获益良多。因此，本人身为才艺合唱团主席，诚挚邀请贵院前来主办培训活动。【恭维话/正式提出邀请】

<sup>6</sup> 希望能早日收到答复。若有疑问，请拨电话（6732 4502）向负责老师潘家福先生询问。谢谢。【给予回复/联络方式/致谢】

林恩 启

狮城中学才艺合唱团主席

#### 2、邀请参赛范文

题目：新光中学将举办华文写作比赛，试以校长的身份，写一个电邮邀请各校派队参赛。

发件人：林恩<linen@abc.com>

收件人：陈邦新<bangxin@xyz.com>

日期：2017 年 7 月 13 日

主题：邀请参加华文写作比赛

陈校长：

<sup>1</sup> 本人是新光中学的校长，为了让各间学校的学生发挥自己在写作上的才华，本校将举办华文写作比赛。<sup>2</sup> 本人特致函望贵校派队参赛。【身份/目的】

<sup>3.1</sup> 比赛拟定于 2017 年 8 月 25 日（星期六），从上午九点钟到中午十二点钟，在本学校礼堂进行，为时三个小时。<sup>3.2</sup> 比赛会分成两组：甲组（中一、中二学生）须在两个小时内写出一篇 400 字以上的文章，而乙组（中三、中四、中五学生）须在两个半小时内写出一篇 600 字以上的文章。题目在当天公布。最佳三篇文章的作者将会获得 100 元奖金及奖杯一座，甲乙两组各派 10 名。【活动详情】

<sup>4</sup> 本校希望这项比赛会使学生们对华文与华文写作产生更大的兴趣。相信这比赛能够让学生切磋写作上的技巧，互相学习，更上一层楼。【活动宗旨】

<sup>5</sup>众所周知，贵校中文学会的成员大多对中华文化，包括写作，大有兴趣，而且还在许多写作比赛中获胜。因此，本人诚挚邀请贵学会派队参加这次比赛。<sup>\*</sup>报名的截止日期是2017年7月31日，参赛细则与报名表格请看附件。【恭维话/提出邀请】

<sup>6</sup>希望能早日收到答复。若有疑问，请拨电话（67324502）向负责老师潘家福先生询问。谢谢。【答复/联络/致谢】

林恩 启  
新光中学校长

附件：比赛规则（一份）  
报名表格（一份）

### 3、邀请参演范文

题目：为配合华族文化节，新加坡宗乡会馆联合总会将主办一个文娱晚会。试以该会文化艺术组主任的身份，写一个电邮给新光中学的校长，邀请该校提供两个表演节目，并说明理由。

发件人：林恩<linen@abc.com>  
收件人：陈邦新<bangxin@xyz.com>  
日期：2017年8月1日  
主题：邀请为文娱晚会提供表演节目

陈校长：

<sup>1</sup>本人是新加坡宗乡会馆联合总会文化艺术组主任，为了配合即将来临的华族文化节，本会将举办一个文娱晚会。<sup>2</sup>本人今日特致此函，便是想邀请贵校为此活动提供两个表演节目。

【身份/目的】

<sup>3.1</sup>此晚会将拟定于8月24日（星期五）晚上八时，在新达城第五展览厅举行，为时两小时。【活动详情】

<sup>4</sup>本会举办文娱晚会的原因是要推广华族文化，并且希望通过晚会上的各种精彩节目，展现出华族文化的独特魅力。现在的青少年大多数都有崇洋的倾向，对华族文化毫无兴趣。本馆希望通过主办这类文娱活动，引发青少年对华族文化的兴趣，并且激起他们热爱华族文化的热潮。<sup>3.2</sup>因此，本会要求贵校在晚会上呈献华乐演奏以及相声表演两个节目。每个节目不超过5分钟。【活动宗旨/提出要求】

<sup>5</sup>素闻贵校一向十分关心华族文化在我国的发展，本人身为文化艺术组主任，在此希望贵校能支持这项文娱活动，协助本会把华族文化发扬光大。【恭维话/考虑接受】

<sup>6</sup>如蒙应允，请在一个星期内答复。谢谢。【致谢】

林恩 启  
文化艺术组主任  
新加坡宗乡会馆联合总会

### 4、邀请作专题演讲范文

鱼尾狮中学一名校友凭电影《881》成为本地著名导演。试以校长的身份，写一封电邮邀请他到学校为即将毕业的学生发表演讲。

发件人：张艺谋<zhangym@abc.com>  
收件人：陈子谦<chenzq@xyz.com>  
日期：2017年8月14日  
主题：邀请发表演讲

陈先生：

<sup>1</sup> 本人是狮城中学的校长。本校即将举办中四毕业典礼，为了激励本届毕业生，特致此函邀请您来母校发表演讲。【身份、目的】

<sup>2</sup> 毕业典礼将在 2017 年 10 月 30 日（星期六），早上 9 点至中午 12 点，于本校大礼堂举行。当天的节目内容包括颁发毕业证书和毕业生代表致词，届时也会有茶点招待贵宾。

【活动详情】

<sup>3</sup> 毕业典礼对学生意义深重，是学习生涯中一个重要的仪式。本校希望您本着饮水思源的精神，返回母校演讲，与学弟学妹分享工作经验和成功秘诀，并激励他们奋发向上。您又是本校模范校友，毕业生若有机会听取您的成功故事，肯定获益匪浅。【活动的意义/提出邀请】

<sup>4</sup> 您如今事业有成，家喻户晓，本校再次恳请您接受邀请回母校发表演讲。<sup>5</sup> 希望您能接受邀请，并在一个星期内回复。谢谢。【恭维话/考虑/致谢】

张艺谋 启

鱼尾狮中学校长

## 4 发表看法类

近年来，我国纽顿熟食中心一再发生摊主敲诈外国游客而被投诉的事件。试写一封电邮给《晨光新报》的总编辑，针对游客被敲诈一事发表看法。

1 自我介绍及写信目的 [0.5]

2 你对有关报道的看法 [7]

- 这件事对我国的影响 [3]

对我国形象的打击：我国抵境旅客受金融海啸的影响，大幅度下跌。发生这类丑闻肯定会进一步影响旅客对新加坡的整体印象。在现今的网络世界里，这类丑闻很快就会传遍全球各角落，给本地旅游业带来负面的宣传。

- 分析屡次发生这类事件的原因 [2]：

- ❖ 环境局所实施的监管措施不足。

- ❖ 小贩曾屡次敲诈旅客却未被举报，因此使敲诈事件频频发生。

3 如何改善 [2]

- 取缔这类不法行为是有必要的：

- ❖ 旅游局可以和纽顿熟食中心管委会合作，在中心显眼处设置信息站为旅客提供有关食品价格的信息和提供旅客一些贴士，包括提醒游客事前向摊主确定食品的价格，在认为价格合理后才向摊主点餐等等。

- ❖ 多派稽查人员进行突击检查工作。

- ❖ 积极在小贩中心内推广“以客为先”的服务精神。

4 恭维对方 + 请求刊登你的意见 + 谢谢 [0.5]

## 5 建议类

发件人：李润城 <lee\_yun\_seong@city.com>

收件人：金娜娜 <kimNaNa@edu.net>

日期：2017 年 4 月 13 日

主题：请求增设无障碍设施

金局长：

本人是汤申路组屋区的居民。特致此函是希望建屋局能在组屋区内增设无障碍设施。【身份、目的】

汤申路一带的组屋虽设有电梯，但大部分的电梯并没有停留在每一层楼，一般居民若住在电梯不能抵达的楼层就只好步行上楼。例如，本人所居住的那一栋组屋，就有位住在九楼的陈老太太。她年事已高，每天却还是坚持亲自到巴刹买菜，然后吃力步行上四楼，有时还差点失足跌下楼梯，令人心惊胆战。像陈老太太这类例子，实在是不胜枚举。

除此之外，走廊及梯阶旁的扶手有生锈、油漆剥落的现象，一般居民都不大愿意搀扶着行走。组屋区内装设了斜坡，大大方便坐着轮椅的残障人士通行，但是两旁没有扶手，以致行动不便的人士不敢使用。【举例说明情况】

无障碍设施不足使行动不便的人打消到户外走动的念头。其实，残障人士、年长人士都应该多到附近的公园走走，接触大自然，陶冶身心，并呼吸新鲜空气。这对维持良好的身体状况，大有帮助。【事件带来的影响】

有鉴于此，本人认为建屋局可考虑采纳以下建议，进而改善情况。

首先，在下一波的翻新计划中，应让电梯能停留在每一层楼。在电梯内，应在高低两处设置按钮，而按钮旁应提供凸字。这是给坐轮椅或失明的残障人士的福利，让他们无须旁人协助，也能独立乘搭电梯。

不仅如此，您也能考虑在组屋四周，及组屋楼层建设斜坡，以取代一般的梯阶和镶边石。这样一来，坐轮椅的残障人士可推着轮椅到组屋区的不同角落，扩大自己的行动范围。斜坡的宽度应该可以容纳一辆轮椅通行，而且两旁也应该装置栏杆和扶手，方便人们在上下坡时使用。

最后，组屋区内亦可改用防滑地砖，避免行动不便者因为下雨地板湿滑而不慎摔个四脚朝天。也可在主要通往交通设施的走道设有凸纹走道以引导盲人到达车站和地铁站。

【提出建议】

素闻您关心民情动态，也很重视民众意见。恳请您正视这一问题，并采取必要的行动。谢谢！【恭维/考虑/致谢】

李润城 启

## 电邮（公务）常用语句

### 表明身份+发电邮目的：

- ❖ 我是一名住在 XX 路的居民。近来，我发现\_\_\_\_\_，因此写电邮向您投诉，并提出改善的建议。
- ❖ 我是一名中学生，于上个星期参加了由贵局举办的“\_\_\_\_\_”。参观后对这次的活动留下了深刻的印象。因此今天写这个电邮给您表示赞扬，同时提出一点改善的建议。
- ❖ 我是一名贵报的忠实读者
- ❖ 我是贵公司东西地铁线的一名长期搭客，每天都从金文泰地铁站乘搭地铁到淡宾尼工作。
- ❖ 我是一名中学生，也是国家图书馆的常客。国家图书馆新馆楼高十多层，馆里干净整洁，设备齐全。但它也有美中不足的地方，现给您写信提出改善建议。

## 二、作文：记叙文

### 1 情境作文审题：

- 1) 审题，是否看清题目在 5W1H 上的要求，找出关键词并确定知道意思，完全理解题意确定范围。‘最近’是指在一、两个月内，别写一年前或几年前。
- 2) 写作内容分几个部分，重点是什么？哪里设计一个波折 / 关键性细节。故事大概 9—12 段，大概在第四段左右开始写出事情的转折
- 3) 从文章结尾提升内容等级的办法（写好启示或教训）一感想必须是全篇的三分之一。
- 4) 写作技巧叙述方式、修辞、人物描写等
- 5) 人称（要看好题目）
- 6) 内容构思：记叙文的写作素材（内容构思）往往和生活有密切关系：  
—2 条线（较熟悉）  
A) 生活（个人）—观察（家庭、邻居、社区、学校 [ 社会服务、同学—老师骂其他同学，把故事变成自己被老师骂、课程辅助活动 ] ）、世界足球赛（为了追看转播而和父亲起争执）  
B) 新闻（社会）—好人好事、社会负面新闻（虐待宠物、女佣老人、欺诈行为、没有公德心）
- 7) 最好在开头段便点题，即将题目带进来。要出现题眼。

2016 年‘O’水准会考样本

根据以下材料，写一篇记叙文。

有一天，我忘了带手机上学，结果一整天心里很不踏实，做什么事都觉得不顺利。由此，我领悟到手机固然给我们带来方便，但也不能太依赖它。

#### 一、确定中心 / 主题 / 主旨 / 立意

- 手机固然给我们带来方便，但也不能太依赖它。

#### 二、仔细研读题目，找出核心事件

- 忘带手机

（特别强调，因为写事的文章强调事件的完整性，所以要把忘带手机这件事的前前后后写完整，写具体。）

#### 三、围绕核心事件，设计情节

#### 四、如何开头：

**设置悬念法：**想办法制造神秘感

今天一直心神不宁……

**哲理启迪法：**抄主题或改主题

手机给我们的日常生活带来了很方便，但也不能太依赖它。

忘带手机

**倒叙开头法：**把某个情节提前

今天放学一回家，我就跑进房间找手机，一整天因为忘记带手机而心神不宁，一定有很多信息了，我匆匆忙忙打开手机一看，竟没有未接来电，也没有短信，那一刻，我好失望……

**歌词开头法：**

收音机里播放着陈奕迅的歌曲《没有手机的日子》，“没有手机的日子，不会出乱子……”谁写的曲子？那一次，我忘记带手机，一整

对话开头法：

“喂，有没有看到我的手机？”我推了推同桌文略。

他正趴在桌上睡觉，声音有点不耐烦地回答，“没有”。

“那你看到我早上用手机了吗？”

“没一有”。一个更不耐烦的声音有气无力地回答。

## 五、如何结尾

结尾方法很多，但此题建议只用下列方法。

哲理启迪法：抄主题或改主题

手机给我们的日常生活带来了很多方便，但也不能太依赖它。

## 范文：【第一篇】

今天起床太晚，洗了把脸就上学去了。慌乱之中，我忘了一件很重要的事情，那就是带上我的手机，那件几乎 24 小时在我身边的玩意儿，结果这一天我一直心神不定，觉得做什么事都不顺利。

早晨在巴士车上，我习惯性地摸摸裤兜，手机怎么不见踪影？我顿时吓出一身冷汗，立即把包翻了个遍，手机是丢了，还是忘记带了呢？这一天可怎么过啊！手机可是我最亲密的小伙伴啊，我几乎一天 24 小时，一刻都离不开它，即使睡觉，我也是要把手机放在枕边的。

以前在车上都会带上耳机用手机听听音乐，看看网络，今天我只能忍了，这漫长的时间实在是难熬啊，我只能东张西望，以打发无聊的时间，以致于旁边的乘客，都警惕地注视着我，下意识地握紧了自己的皮包！

终于赶到学校了，我还以为自己迟到了，问同学：“现在几点了，我没带手机！”“不知道啊，我也忘带手机了。咦？你手上不是带着手表吗？”我抬手一看，还真有一手表，以前主要买来是摆酷的，没想到还真成一装饰品了。

开始上课了，我突然发现自己很难静下心来，心想该不会有什么重要的电话和短信忘接了吧，说不定谁找我有急事，错过了可就糟了，一直就老想这个事情，上课时也心不在焉，被老师批评了好几次。

中午休息时间，刚在食堂坐下，“小白，小白，你在哪里？”这不是我设置的蜡笔小新手机铃声吗，我赶紧去掏裤兜，只见旁边一同学掏出一手机接电话，有没搞错？！我这么有个性的铃声都有人抄袭！吃完中餐，离下一节课还有半小时时间，我百无聊赖，一转念又进入了遐想，如果手机还在，我肯定会趁这点时间来玩会游戏或看网络小说了。现在手机都没着落，还是停止做梦吧！我立刻把作业拿了出来，仔仔细细、认认真真地检查起来。

下午课外活动时，老师对我们说：“为了迎接即将到来的比赛，我们今天的训练时间略有调整，你们下课时通知家长一下。”我一听就愣住了，没手机可以借，可是妈妈的手机号码存在我的电话里，我根本记不住，怎么办呀？我在教室里来回踱步，不知道如何是好，这时我灵机一闪，跑到学校办公室，在那里查到了妈妈的电话，我通知妈妈放学时间调整了，迟点回家，

### 开门见山法

抄题目或改写题目  
发现忘记带手机的瞬间  
可以用语言、动作、心理描写

### 巴士上

神态描写：我坐立不安

### 到了学校

对话描写：侧面反映平时对手机的依赖

### 上课时

心理活动

### 午休时间

心理：幻听

结尾：

主题自然升华

主要抄题目的主题部分。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>顺便我也与妈妈确认了一下我的手机在家，我的心就像一块悬着的大石头终于落定了。</p> <p>回家路上，我乘坐 190 路巴士回家，在路上，我遇见了和我很谈得来的一个小男孩，他说有一个课外题不会做，“世界上最大的海洋是什么？”我这时想到，如果有手机就好了，分分钟上网查一下就能搞定了，可是现在……唉！我就拼命地回忆、拼命地想，不是在《百科知识》中做过的嘛，最后兴奋地报出了答案：“太平洋。”小男孩用佩服和羡慕的目光看着我，我当时好有成就感呀！</p> <p>回到家第一件事就是查手机，一定有很多未接电话吧。一看，居然没有！有点失望；短信呢，一定有吧，一看，也是没有！那一刻，我突然觉得这一天完全没必要心神不宁。看来，手机是能给我们带来方便和快捷，但是，我们不能完全依赖手机。</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 【第二篇】

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 知错能改 | <p>这件事过去很长时间了，但我却铭记（míng jì）不忘。事情虽然小，但它给我的启发（qǐ fā）却很大，因为它让我明白了一个道理，那就是：人不论做错了什么事，只要认识到错了，而且敢于承认，勇于改正，那就一定有新的开始，一定会进步的。</p> <p>事实证明，我向父母认错是对的。那次，爸爸妈妈并没有责骂我，他们反而帮我一起分析原因，鼓励我努力学习。当然，我的成绩后来又回到了前三名。这一切，全归功于那让我失眠的长夜。从那天开始，我真正长大了。</p> <p>从那时候开始，我明白各种欺骗手段是绝对做不好事情的，也是被人所不耻的。所有的事情都必须靠自己一步一步地去努力奋斗。我开始发奋地学习华文，为此放弃了很多爱好和玩乐的时间。经过努力，我终于有了进步，还经常考到好成绩。但是，我永远忘不了那次的错误，也永远不会再犯了。</p> <p>正所谓：吃一蛰（zhé）长一智，以后我再也不敢随随便便乱开玩笑。</p> |
| 2 帮助别人 | 那次的探访孤儿院虽然只有短短的三个小时，但是让我学到了很多课本上学不到的东西，让我明白了要珍惜所拥有的一切，让我真正地体会到了付出、给予和分享也是快乐的。现在的我，经常参与义工的活动。我要帮助别人，更要体会到快乐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 睦邻   | 所谓远亲不如近邻，亲人可能不常见，邻居却常常见。生活中难免会出现一些意想不到的紧急事件，需要帮忙，当亲人不能及时赶到时，邻居就扮演了重要的角色。如果邻居能出手相助，问题就能及时解决。可见，睦邻关系是非常重要的。所以，我们应该和邻居友好相处，常常守望相助，建立和谐的邻里关系。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 亲子关系 | 父母与孩子之间的小冲突是不会影响彼此的感情，有时候发生冲突，自己也应该反省一下是否也有错。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 误解   | 通过这件事情，我学会了愤怒能够让一个人失去理智，说出伤人的话，所以我们无时无刻都应该保持冷静，不管发生什么事都应该往好的方面想，以免做出自己后悔莫及的事。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 宽容待人 | 通过这件事，我明白了：一个人的一生中不可能不犯些小错误，当他们犯小错误的时候，我们要心胸宽阔些，以乐观的态度去对待他人、宽容他人。只有这样，我们的社会才会变得更美好、更和谐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 储蓄        | 所谓天有不测之风云，人有旦夕祸福，每一个人都有可能遇到不如意的事，因此要生活有保障，要在经济发生困难时都能够应付，平时就要有储蓄。希望每一个人都能养成储蓄的好习惯。                                                                                                                |
| 8 战胜挫折/克服困难 | 在学习中，也一样，我们应该也会把这种勇气带到学习中。那一次，我退步了十几名，我被挫折吓倒了，我觉得自己一落千丈，但后来，妈妈告诉我：“要战胜自己，才能战胜挫折。”听了妈妈的话，我暗暗地告诉自己：“我能行！”我恢复了以往的自信，发下了誓言，并付诸于行动中，上课我聚精会神地听讲，课下我用心完成作业……之后，我成功地战胜了自己，战胜了挫折。此后，我明白了这个道理：战胜挫折，首先要战胜自己。 |

### 【第三篇】

生活中有许多人与事是令人感动的。我也曾经有被感动的经验。【引题】它总是在不经意间触动我的心，让我的内心暖流涌动，感慨不已。

那天，阳光并不像平日的那般刺眼，天空显得有一些阴沉【为了下来下雨进行铺垫】。我来到了红山景小贩中心准备打包食物回家享用。就在这时，我看到一位年过古稀、满头白发的老人正佝偻[gōu lóu]着背坐在轮椅上【肖像描写】。他动作缓慢地操控着电动轮椅，从马路对面缓缓驶来。眼看轮椅快到马路这边时，突然我听到一声‘哎呀’，接着便是老人的叹气声。原来老伯的电动轮椅已经无法前行了。只见老伯一脸的慌乱，束手无策的样子【肖像描写】。无论他如何晃动，轮椅就像个顽固的老牛，一旦发起脾气，任凭你怎么拉也一动不动的。老伯急得满头大汗，豆大般的汗水顺着他的脸颊滚落下来，浸湿了他稍稍发黄的背心【肖像描写】。接着又是一阵的叹息声。

老伯的困境引起了两位路人的注意。这两位中年妇女赶忙迎向老伯，向老伯了解了具体情况。老伯依然是先前那般的无奈和焦急，说道：“哎，年纪大了，容易忘事，昨天晚上就是忘了给电动轮椅充电了！今天要赶着出门吃早餐，然后要去复诊就把轮椅没充电一事给忘记了”【语言描写】

两位中年妇女一听立即安慰老伯：“不要担心，我们来帮你想办法。我们先试试把轮椅移到马路对面吧”【语言描写】

我目睹了这一幕，也赶忙上前去帮忙。然而，电动轮椅加上老人的体重就像是一座大山似的【修辞手法一比喻】，无论我们三人怎么用力推，它都还是蠕蠕不动。我们的举动引起了一些路人和马路对面摊主的注意，他们见状后纷纷上前，准备伸出援手。岂料，就在这时，天降下雨丝。【环境描写】

“一、二、三呀……一、二、三，……”，众人拾柴火焰高，在大家的齐心合力下，电动轮椅被抬了起来，大家合力把老伯和轮椅抬过了马路，一直到了小贩中心。这一幕确实引来了不少其他路人的目光。

到了小贩中心，大家都热情地围着老伯。小贩中心外的雨丝顿时转成更大的雨点，甚至还刮起风来【环境描写】。幸亏大家都已经进了小贩中心。没一会儿，只见一碗热腾腾的鱼丸面被端了过来。接着是一杯香味四溢的咖啡和半生熟的鸡蛋……。就在这一番热闹中，另一个坐在电动轮椅的老人递上了他的轮椅充电器让老伯为轮椅充电。小贩中心内的气氛一下子变得更让人觉得温馨，抵过这场风雨所带来的阵阵寒意。【环境描写+心理描写】

突然，一位眼尖的摊主对着那两位帮忙抬电动轮椅的其中一名妇女惊喜地说道：“您不就是我们这一区的议员，祖安清心女士吗？”大伙这才发现原来眼前站着的就是区内的议员。很快的，周边的食客也纷纷上前和议员握手问好。感觉上，我好像置身于一个大家庭的聚会。原来我们新加坡人还真的是不分彼此，很有人情味的。【心理描写】

我看看腕上的手表，时间也不早了。原本打算打包了午餐回家慢慢享受，但如今外面还下着雨，我决定改变计划，在小贩中心用餐。过了约半小时，雨停了，老伯的电动轮椅也能操作了。大家目送着老伯的离去，小贩中心内的人潮也渐渐少了。

回想着那天在小贩中心所发生的事，我内心仍是充满着感动的。也许不少人还是认为我们新加坡人是冷漠自私的，但至少我亲眼见证了充满温馨的画面。每一个人都是让社会温馨起来的推手，我们每一个人可以通过小小的一个举动来让社会温馨起来。就是这些小小的举动感染了其他人，让大家在不知不觉中也传递了爱心与关怀，让我们的生活变得更美好。【议论段】

### 三、作文：论说文

论说文按照内容可以分为**说明类、看法类**。

思考：

- 1) 题眼？
- 2) 文章内容结构是怎么样的？
- 3) 详写什么？略写什么？
- 4) 要举什么例子？

| 1、说明类： |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 开头     | →这类题目的开头通常是“谈……”、“怎样……”、“如何……”、“谈谈如何……”、“谈……应具备的条件”<br>→如：《如何鼓励更多新加坡人做善事》、《怎样鼓励新加坡人关怀社会上较不幸的一群？》、《谈谈如何鼓励学生参加社区服务活动》、《谈一个品学兼优的学生所应该具备的条件》                                                     |
| 写作重点   | 针对题目，说明具体的方法 / 建议 / 条件。                                                                                                                                                                      |
| 结构     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ‘是什么’、‘为什么’、‘怎么办’。要辨别哪一个部分是重点。</li> <li>2) 通过举一些事实或道理论据来补充说明自己的观点</li> <li>3) 说明具体的方法 / 建议 / 条件，并写出这个方法/建议/条件有什么效果（重点所在）</li> <li>4) 总结</li> </ol> |

| 2、看法类： |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 开头     | →这类题目通常是针对某一现象/调查结果/措施/事件/看法/观点，说出自己的看法。<br>→如：《一个人的言谈举止深受同学和朋友的影响，试写出你的看法》、《新加坡的社会充满爱心。你同意吗？为什么？》、《一个人的行为往往受到朋友的影响。试提出你的看法。》                                                                                                                                               |
| 写作重点   | 针对题目，重点分析你的立场（同意 / 不同意的 3 个理由），再提出建议（但建议不是写作的重点）。                                                                                                                                                                                                                           |
| 结构     | <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ‘是什么’、‘为什么’、‘怎么办’。要辨别哪一个部分是重点。</li> <li>(2) 针对题目中的现象/调查结果/措施/事件/看法/观点等发表感想和看法，说明同意/不同意的理由（若题目中谈的是事件/调查结果/现象/措施，那么这个步骤可以改为对事件/调查结果/现象/措施作简单分析）（这是写作重点）</li> <li>(3) 提出解决/改善的建议(一般是略写)</li> <li>(4) 总结全文，强调观点/发表感想/发出呼吁</li> </ol> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1、说明类论说文</b><br><b>题目：青少年应该如何孝顺父母？试提出你的建议。</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (1) 通过引用论证，说明孝顺父母的重要性。<br><b>是什么</b> 话题？是什么定义？立场 / 观点是什么？ | 孔子曾经说过：“孝，德之本也。”。孝敬父母的人，才是一个有责任心的人，高尚的人。我们生在这个世界，长在这个世界，都源于父母是父母给了我们生命，是父母哺育我们成长。作为子女，我们应该报答父母的养育之恩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2) 通过道理论据来补充说明自己的观点。<br><b>为什么？</b>                      | 再说了，“乌鸦尚知反哺义，羔羊也知跪乳恩”。当小乌鸦长成乌鸦，母鸦老了飞不动，不能再去觅食，小乌鸦就像当初母鸦那样，每天寻觅食物，再回来喂母鸦，照顾母鸦，直到母鸦自然死去。而小羊为了报答母恩，每次吃奶都是跪着的。跪着吃奶是感激母羊的哺乳之恩。连动物都知道回报亲恩，身为人类的我们如果不能回报父母亲恩，好好孝顺父母，我们岂不是连动物都不如？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3) 承上启下的过渡段                                              | 现在的青少年经常说不懂得应该如何孝顺父母。其实要想孝顺父母不需要做什么大事，我们可以从生活中一些小事做起。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4) 提出具体的建议（这是本题的重点所<br>载）<br><b>怎么办？</b>                 | <p><b>首先</b>，青少年可以多体谅父母，听从父母的教诲、劝告，不顶嘴，有礼貌。父母很疼爱孩子，所以会尽可能的满足孩子的需求。有时，当父母不答应我们的要求时，我们应该多体谅父母，而不是闹着要或者顶撞父母。如果不同意父母的一些看法、观点，与父母意见不合时，我们应该心平气和地把自己的看法告诉他们。同时，我们有时也应该站在父母的立场想一想，他们管教、责骂我们，出发点也是为我们好。</p> <p><b>其次</b>，青少年可以帮父母分担力所能及的家务，让他们有多点时间休息。父母工作繁忙，回家还要做家务，如果我们帮助父母做些家务，如扫地、洗完等，可以减轻父母的负担。此外，我们与父母出门逛街时，可以帮父母提东西。当父母放工回到家时，我们可以递毛巾给他们擦汗，为他们泡一杯茶或咖啡。这些小小的举动足以体现出我们对父母的关爱和孝心。</p> <p><b>最后</b>，青少年可以做好自己的本分，用功读书，长大后成为一个对社会有贡献的人，让父母感到欣慰。现今的父母最关心的就是孩子的学业。他们希望自己的孩子长大后会变得很优秀。所以，一个孝顺的孩子就应该努力读书，不辜负父母对他们期望。</p> |
| (5) 透过引用论证总结                                              | 古人云：“百善孝为先”、“常存仁孝心，则天下凡不可为者，皆不忍为，故孝居百行之先”，孝是中华民族的优秀传统，因为没有孝，就没有根本，就没有人类传承，就没有安定和谐的社会。我们看孝字的写法，上面是个“老”，下面是个“子”。老在上，子在下，这是长幼尊卑的顺序、礼节，也可以视为以子承老，儿子背老父母，“孝”字本身就非常形象地道出了孝的真意。那么，什么是孝呢？孝就是理解，是宽容，是爱，是关心，是体贴，孝是我们安身立命的根基，也是我们人类共同的追求。希望青少年从生活中的小事做起，孝顺父母。                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2、看法类论说文

**题目：有人戏称新加坡是个“投诉城市”。试谈谈你对这个观点的看法。**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 举出常见的投诉现象，以 <b>设问法</b> 开头， <b>表明个人看法</b>      | <p>当你在餐馆等着上菜超过半小时时；当你在购物，售货员态度不佳时；当你发现买回家的产品有质量问题时，你是否会选择投诉？</p> <p>新加坡“投诉城市”之称，名副其实。我们不是常听到国人发表对新政策，如巴士车资上调的不满？我们常听到大家抱怨地铁车厢太拥挤，天气太热，路上的车子太多等的问题。对于大家有这么多不满，我不禁有一些担忧。</p>                                                                                                                                                                                      |
| (2) 解释立场：同意国人喜欢投诉的原因而且让人担忧（过度投诉会造成的 <b>负面影响</b> ） | <p>首先，投诉者投诉过多，无论什么问题都会提出不满，是否大家都身在福中不知福？其次，投诉者不能礼貌地表达投诉，且不论内容，过激的语言会影响双方的心情，甚至对解决实际问题一点作用都没有或是其作用也是非常有限。总体来看，社会中的人互相抱怨，投诉，总体的压力水平根本不能得到缓解，只能激发彼此间的矛盾，打击国家的形象，让国人的士气低落。</p>                                                                                                                                                                                      |
| (3) <b>分析</b> 国人喜欢投诉的 <b>原因</b>                   | <p>国人永远表现得如此敏感，往往扩大生活中的种种小问题。国人如今追求的一种近乎完美的生活，但他们不明白，完美是不存在的，对于生活中的一些问题应学会包容，而不是每次将自己的不满表述出来。</p> <p>此外，投诉也成了部分国人抱怨生活的方式。巨大的生活压力与快速的生活节奏是我国社会显著的特点。压力自然会人的心情与看问题的态度。负面情绪的堆积促使人们将问题投诉出来，抱怨生活不完美。</p> <p>这个现象与我国下降的优雅指数及极低的快乐指数是相关的。国人不懂得理解包容，缺乏耐心，便与优雅的社会拉开了巨大的差距。在社会中，有人投诉便有人被投诉。被投诉的人的心情与压力会因此受影响。遇到一点小事也去投诉，进而言之，投诉便会在我国整个社会中形成一个循环，见地越来越多人的快乐指数，增加他们的压力。</p> |
| (4) 承上启下的 <b>过渡段</b>                              | <p>然而，投诉的存在仍是有意义的。合理，有礼貌地陈述问题可以帮助彼此解决问题，提高服务质量而进步。这也是投诉的初衷。如今国人的投诉剑走偏锋，负面影响远远大于其积极作用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (5) 提出 <b>建议</b> ，改善现况                            | <p>要解决这个问题，需要社会中所有人付出一份力。如今，每个人的压力都很高，国人更应该学会换位思考，理智地对待生活中的问题，万不可将投诉当作缓解压力的方式，“己所不欲，勿施于人”。投诉者在投诉前应三思，这个问题是否值得投诉，在投诉时注意自己的表达方式，以帮助他人认识到自己的不足为目的。被投诉者也应该正视投诉，发现自己的问题并改正，而不是一味地将他人的投诉当作抱怨。减少投诉的最好方式是解决自身的问题。</p> <p>最后，国民应该支持理解政府的工作，不要一味地抱怨政府，投诉政府。如果人民与政府不能同心协力，国家将很难发展。要从根本上解决投诉问题，国民也要从根本上改变自身，改变过度敏感，学会理解包容。</p>                                              |
| (6) 总结全文                                          | <p>总而言之，投诉本身并没有什么问题，但国人动辄投诉，过度投诉所造成的结果却影响了社会与国家的发展。正所谓物极必反，对于此问题，国民应重新考虑，反思，学会善用投诉，用自己的一份力帮助社会变得更美好。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

范文：

### 题目：谈社区服务计划（‘德育在于行动’计划）对中学生的影响

社区服务计划是我国教育部一项以分数鼓励学生参与社区服务的计划。许多中学生为了累积这些分数，便会积极地参与许多社区服务活动。既然社区服务计划那么受重视，那它对中学生会带来什么影响呢？

首先，我认为社区服务计划会使中学生变得更有爱心。当中学生到老人院或残障人士协会进行社区服务活动时，看到年长者或残障人士的无助与痛楚，会心生怜悯，从而想要更多的帮助他们；又比如他们到孤儿院服务时，与那些失去父母或家境贫困的单亲家庭孩子相处时，也会因同情这些可怜的孩子而产生帮助他们的热忱，有些甚至在将来踏入社会后，参与更多与孩童有关的义务工作。爱心是需要后天的培养，因此，社区服务活动是培养中学生关怀社会上不幸的人，激发他们爱心的一个最佳管道。

其次，社区服务计划也会让中学生更懂得惜福，珍惜自己所拥有的。中学生在社区服务的过程中，可以亲眼看到社会的真实面貌。今天许多中学生都是身在福中不知福，他们生活富裕，平日养尊处优，娇生惯养，从没有尝过贫苦的生活，不能体会贫穷阶层挨饿受冻的滋味。当他们到一些辅助低收入家庭的机构服务时，比如到一房式组屋为独居老人清理房子；到贫困的单亲家里为孩童补习，目睹社会上贫苦人民的生活，就会了解自己有多幸福，进而珍惜自己所拥有的一切。

此外，通过社区服务计划，中学生也能发掘自己的潜能。比如有些学校让中学生学习为社区服务计划拟定计划书，安排活动，这一来，中学生就有机会发掘自己策划或领导活动的潜能。

另外，中学生在参与社区服务活动中，也能培养起合作的精神。比如当学生们需要一起为老人院的老人服务，或一起照顾所“领养”的公园时，他们就必须合作无间才能有效率地完成工作。当学生们一起成功地完成所负责的社区服务活动时，那种满足与愉快的心情是不言而喻的。

然而，社区服务计划也可能助长一些不健康的心理。我相信在这么多的中学生里，一定会有一些是为了分数才去做社区服务的。如果学生的心态不正确，这可能会使他们认为自己是被逼去当免费劳工的，因此反而对社区服务产生反感。还有，一些智力较低，学习能力较差的学生，社区服务可能会给他们带来极大的压力。比如，社区服务活动日刚好是学生有学科测验的时候，若学生连自己的功课都自顾不暇的话，再叫他去做社区服务，那岂不是给他增加更多的负担吗？

我认为学校当局应针对这方面改善与调整学生的社区服务计划，比如平日应利用道德课向学生灌输优良的道德观，让他们知道“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理，并且尽量安排社区服务活动在学生没有测验或考试的时段，最好是在学校假期进行。学生没有课业的负担，就会积极热忱地参与社区服务活动，使这个计划获得事半功倍的效果。

总之，我非常赞成学校的社区服务计划，只要学校认真地安排策划，减少给学生带来的负面影响，它的确让中学生获益良多，最重要的是让他们懂得如何帮助人，懂得如何回馈社会，将来成为社会上有用的人，而我们的社会也会因此变得更富有人情味了。

## 二、中四华文“O”水准历届考题（2008—2017）：论说文 \*（附 2003-2007）

| 年度          | 题目                                                        | 文体  |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 2022 年 6 月  | 电子书将会取代纸质书。你同意吗？为什么？                                      | 看法类 |
| 2022 年 11 月 | 本地电影越来越受年轻人的喜爱。你同意吗？为什么？                                  | 看法类 |
| 2021 年 6 月  | 上网买东西是最佳的购物方式。你同意吗？为什么？                                   | 看法类 |
| 2021 年 11 月 | 现今的青少年害怕失败。你同意吗？为什么？                                      | 看法类 |
| 2020 年 6 月  | 能适应变化的人，才可以在人生道路上取得成功。你同意吗？为什么？                           | 看法类 |
| 2020 年 11 月 | 人生中最重要并不是要胜过别人。你同意吗？为什么？                                  | 看法类 |
| 2019 年 6 月  | 只有身处困境才能明白友情的真正意义。你同意吗？为什么？                               | 看法类 |
| 2019 年 11 月 | 在住宅区兴建购物中心利大于弊。你同意吗？为什么？                                  | 看法类 |
| 2018 年 6 月  | 一个人是否受人尊重，不是看他有多聪明、多富裕或学历有多高，而是取决于他是否能够坚守正确的价值观。你同意吗？为什么？ | 看法类 |
| 2018 年 11 月 | 只有学校才能培养学生的品格。你同意吗？为什么？                                   | 看法类 |
| 2017 年 6 月  | 电影能塑造青少年的价值观。你同意吗？为什么？                                    | 看法类 |
| 2017 年 11 月 | 只有目标而没有计划，是不可能成功的。试加以讨论。                                  | 看法类 |
| 2016 年 6 月  | 科技使社会变得冷漠。试加以讨论。                                          | 看法类 |
| 2016 年 11 月 | 要让一个人变得更好，就要给予他更多的爱，而不是用纪律约束他。试加以讨论。                      | 看法类 |
| 2015 年 6 月  | 家长应该让孩子自己做决定。试加以讨论。                                       | 看法类 |
| 2015 年 11 月 | 名人应该是年轻人学习的好榜样。试加以讨论。                                     | 看法类 |
| 2014 年 6 月  | 如果你是一个学生领袖，你希望为学校带来怎样的改变？                                 | 看法类 |
| 2014 年 11 月 | 现今新加坡青年所面对的挑战。                                            | 看法类 |
| 2013 年 6 月  | 一个人的言谈举止深受同学和朋友的影响。试写出你的看法。                               | 看法类 |
| 2013 年 11 月 | 新加坡的社会充满。你同意吗？为什么？                                        | 看法类 |
| 2012 年 6 月  | 如何鼓励更多新加坡人做善事。                                            | 说明类 |
| 2012 年 11 月 | 许多人认为赚很多钱是人生最重要的目标。你同意吗？试加以说明。                            | 看法类 |
| 2011 年 6 月  | 老师往往是学生学习的榜样。你认为老师应该具备哪些条件才能成为学生的榜样？试提出你的看法。              | 说明类 |
| 2011 年 11 月 | 我们应该为国家的成就赶到骄傲。试举例并说明理由。                                  | 看法类 |
| 2010 年 6 月  | 怎样鼓励新加坡人为再循环尽一份力？试提出你的建议。                                 | 说明类 |
| 2010 年 11 月 | 怎样鼓励新加坡人关怀社会上较不幸的一群？试提出你的建议。                              | 说明类 |
| 2009 年 6 月  | 在新加坡这个多元种族的社会里，与邻居和睦相处是很重要的。试说明怎样与邻居和睦相处。                 | 说明类 |
| 2009 年 11 月 | 谈谈如何鼓励中学生参加社区服务活动。                                        | 说明类 |
| 2008 年 6 月  | 试谈谈如何维持朋友之间的关系。                                           | 说明类 |
| 2008 年 11 月 | 谈谈如何改善我国的巴士和地铁服务。                                         | 说明类 |
| 2007 年 6 月  | 如何培养阅读的兴趣？                                                | 说明类 |
| 2007 年 11 月 | 谈谈如何促进师生之间的关系。                                            | 说明类 |
| 2006 年 6 月  | 你会不会考虑离开新加坡而移民外国？试说明你的理由。                                 | 看法类 |
| 2006 年 11 月 | 谈一个品学兼优的学生所应该具备的条件。                                       | 说明类 |
| 2005 年 6 月  | 怎样才能使学校享有良好的名誉？试谈谈你的看法。                                   | 说明类 |
| 2005 年 11 月 | 一个人的行为往往受到朋友的影响。试提出你的看法。                                  | 看法类 |
| 2004 年 6 月  | 新加坡是我们理想的家园。你同意吗？                                         | 看法类 |
| 2004 年 11 月 | 新加坡是一个充满温情的社会。试提出你的看法。                                    | 看法类 |
| 2003 年 6 月  | 怎样才是健康的生活？                                                | 说明类 |
| 2003 年 11 月 | 谈家长过度约束孩子与纵容孩子所带来的问题。                                     | 说明类 |

## 四、作文：材料作文

### 一、记叙文材料作文

- 审题要准确：注意题目的写作要求，找出关键词（题目中最重要的词语）
- 材料就是写作提示，可以用来确定作文的选材的大致范围，是作文内容的重点。
- 内容必须使用材料中的所有信息，详略得当，突出主题（出现在文章的显眼部分）。
- 明确是写人还是写事。【如果是要求写人的文章，叙述的重点就是通过具体的事情来表现人物；如果是写事的文章，人只是其中的主角，主要是通过整个完整的事件来突出主题。】
- 切记不可写成论说文或报章读后感（当离题处理）。

例子：2018 年 11 月会考

阅读以下材料，写一篇文章，记叙一个曾经与你合作过的伙伴或队友。

在人生的旅途中，要实现梦想，达成目标，需要与人配合，协作共进。与我们合作的人会有各种各样的个性，有的积极乐观，富于创造力；有的斤斤计较，在乎个人利益；有的沉着稳重，具有领导能力。不论和怎样的人合作，我们都需要互相体谅，朝同一个目标前进。

写作大纲：

文体：记叙文

找出关键词

记叙、曾经、你、伙伴/队友  
各种各样的个性。

写作视角

第一人称

本文

写出合作过程中的几件事

表现这个伙伴/队友的性格特征

总结（突出主题）

| 年度         | 题目                                                                                               | 文体          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2019 年 6 月 | 根据以下材料，写一篇文章，记叙一个知足常乐的人。<br>他是一个知足常乐的人。不管遇到什么事，他都能乐观面对，从不埋怨。当别人问他为何每天都那么开心时，他的回应总是这句话：我很感恩，我很知足。 | 记叙文<br>(记人) |

材料作文出题类型：

1 利弊类

2 方法类

3 看法类

4 写人写事类（记叙文体）

## 材料作文—利弊类

会考题目【2020 M】

Q5 根据以下材料，写一篇文章，**谈谈**“无人无现金”商店的**利与弊**。

新加坡的“无人无现金”商店**越来越多**。商店里**没有店员**，顾客从选购到付款都采取**自助**的方式。付款时，顾客可以用**手机扫描或刷卡**。商家根据商店的**电脑数据**，及时了解**销售情况**，为商店**补货**。

- 题目**关键词**必须在**文中出现**
- 考生可以写“利多于弊”、“弊多于利”

### 利：

- 给顾客带来**方便**，**不必带很多现金**在身上
- **节省时间**，不必找钱（**付款时，顾客可以用手机扫描或刷卡。**）
- **给商家带来方便**，不必派人手下去点算存货（商家根据商店的电脑数据，及时了解销售情况，为商店补货。）
- 商家**节省开销**，可以把**利益还给顾客**
- 可以**解决我国人手短缺的问题**（商店里没有店员，顾客从选购到付款都采取自助的方式。）

### 弊：

- 对老人、小孩造成不便（**用手机扫描或刷卡**。老人对科技不熟悉，小孩没有手机付款应用程序，更没有信用卡）
- 罪案会增加——即使有电眼，警方也不能及时将罪犯逮捕归案（**商店里没有店员。**）
- 造成失业率上升（**商店里没有店员。**）
- 没有人可以询问（**商店里没有店员。**）
- 系统若发生故障，无法及时解决（**商店里没有店员。**）

## 写作结构

### 一、抄题目中的**材料+观点**

例如：新加坡的“无人无现金”商店越来越多。商店里没有店员，顾客从选购到付款都采取自助的方式。付款时，顾客可以用手机扫描或刷卡。商家根据商店的电脑数据，及时了解销售情况，为商店补货。**我认为“无人无现金”商店的利大于弊。**

### 二、**论证观点**—“利”

而“无人无现金”商店的好处有很多。（详写）

首先.....

其次.....

再次.....

### 三、**论证观点**—“弊”（略写）

**当然**，“无人无现金”商店**也存在一些弊端**。首先.....其次.....

### 四、**结论**

虽然“无人无现金”商店存在着一些不足的地方，**但我认为利大于弊**，它是一种未来发展的趋势，值得大胆尝试和推广。

## 材料作文—方法类

- 通常有**“如何”**这个词语。
- 写作时要始终围绕有**“如何”**的这个问题。
- **“材料”的作用**：提供**背景材料+提示**。写作文时**材料必须用到**。

### 写作结构:

- 1 抄部分或全部材料 + 简要评论材料 + 引出问题。
- 2 结合材料重点, 分段说明解决问题的方法, 一个一段。每个段应该是:  
观点+解释说明+举例分析+总结
- 3 总结+希望/倡议

会考题目 2020

Q5 根据以下材料, 写一篇文章, 谈谈家长如何培养孩子的独立性。

父母都疼爱自己的孩子, 对孩子的照顾无微不至。孩子在生活中碰到难题时, 一些父母会主动帮他们解决, 结果孩子养成饭来张口、衣来伸手的习惯, 无法独立自主。

### 写作结构:

|              |                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 抄题目中的材料+引出问题 | 父母都疼爱自己的孩子, 对孩子的照顾无微不至。孩子在生活中碰到难题时, 一些父母会主动帮他们解决, 结果孩子养成饭来张口、衣来伸手的习惯, 无法独立自主。这种现象令人担忧, 【为什么】他们将来无法独立处理事情, 到社会上工作也许会遇到问题。为此, 家长应该马上改变, 避免造成严重后果。那么, 家长应该如何培养孩子的独立性呢? |
| 方法 1<br>来自题目 | 在日常生活中, 家长要让孩子从小承担一些家务, 学习基本的生活技能                                                                                                                                   |
| 方法 2<br>来自题目 | 家长可以放手让孩子解决生活中碰到的难题, 孩子自己想办法解决问题及克服困难。                                                                                                                              |
| 方法 3<br>自己补充 | --家长应送孩子去参加一些户外活动, 例如露营活动护着打假期工等。让孩子自己想办法解决问题及克服困难、孩子能自己做决定和选择并承担责任后果。                                                                                              |
| 总结+希望/<br>号召 | 总而言之, 家长可以在日常生活和一些活动中有意识地培养孩子的独立性, 也希望在家长的努力培养下, 孩子更具有独立精神。                                                                                                         |

### 一、抄题目中的材料+引出题目的问题

例如: 父母都疼爱自己的孩子, 对孩子的照顾无微不至。孩子在生活中碰到难题时, 一些父母会主动帮他们解决, 结果孩子养成饭来张口、衣来伸手的习惯, 无法独立自主。那么, 家长应该如何培养孩子的独立性呢?

### 二、列举方法, 并加以解释

- 在日常生活中, 家长要让孩子承担一些家务
- 家长放手让孩子解决生活中碰到的难题
- 家长应送孩子去参加一些户外活动, 例如露营等

### 三、总结+希望/号召

## 材料作文—看法类

会考题目 2015M

Q5 根据以下新闻开头，写出你的看法。

**根据一项调查**，大部分国人愿意放弃电视、上网、购物等活动，以换取更多与家人共处的时间。其中有近一半的受访者希望每周能与家人有更亲密相处的家庭时光，如一起用餐、谈心或一起外出等。写出你的看法。

- 评分要求：重点分析国人牺牲上网等时间，愿意与家人相处的原因。写了建议，可以接受。
- 没有理由分析，或者是从负面角度分析国人没有和家人相处原因，有影响和建议，内容只得 10 分。

### 写作结构

#### 一、抄题目中的材料+观点

例如：根据一项调查，大部分国人愿意**放弃电视、上网、购物等活动**，以换取**更多与家人共处的时间**。其中有近**一半的受访者**希望每周能**与家人有更亲密相处**的家庭时光，如一起用餐、谈心或一起外出等。**看了这则新闻，我深感欣慰。**

#### 二、分析原因

1. **为什么**国人牺牲上网等时间，愿意与家人相处**令人欣慰**？

- 因为生活中，很多人喜欢用看电视、上网、购物等活动来娱乐，这已经是生活中不可或缺的一部分，几乎是无法舍弃的生活一部分。尤其是青少年更是沉迷于网络，与家人相处的时间都还是机不离手。
- 智能手机使人们更加方便上网、购物、追剧、玩游戏，甚至做功课、处理工作上的大小事务。剥夺了与家人相处的优质时间。
- **（总结以上带出欣慰的原因）**在手机如此方便，甚至成为生活中不可或缺的一部分，还有一半的国人表示愿意放弃上网时间跟家人相处，非常令人欣慰。这表示了国人还是看重与家人的关系，而不是沉迷于网络世界。

2. **为什么**国人**愿意牺牲**上网等时间，**愿意与家人相处**？**（重点）**

- 家庭意识的增强
- 可能是政府的“亲家庭”的宣传教育起到作用

#### 三、简单说明可提升的空间/建议

社区可以多举办“家庭日”活动等

#### 四、总结

## 材料作文—写人类

2019M

根据以下材料，写一篇文章，**记叙**一个**知足常乐**的人。

他是一个**知足常乐**的人。不管遇到什么事，他都能**乐观面对**，**从不埋怨**。当别人问他为何每天那么开心时，他的回应总是这句话：**我很感恩，我很知足。**

#### 审题与评改

- 文体：记叙文
- 找出关键词

- **记叙、知足常乐、他、乐观面对、从不埋怨、** **我很感恩、我很知足**

- 写作视角
  - 第一人称

- 本文
  - 通过**事例**表现出这个人物**知足常乐**的**特点**
  - 事例必须能**突出**材料中的“**乐观面对、从不埋怨、感恩、知足**”

· 总结

- 备注：
  - 考生若能适当运用人物描写手法，可以加分
  - 材料是参考和提示，内容必须**扣住**材料中的乐观面对、从不埋怨、感恩、知足
  - 只写**一件事**，在事情的不同阶段表现人物特征，可以接受
  - 若考生写成了议论文，内容不超过 7 分，表达不超过 12 分

写作结构

\*结构等同于记叙文，只是注意根据材料中提到的写作，另外，写人通常用多件事表现人物。

### 材料作文历届会考题目

| 类型           | 年份       | 题目                                    |
|--------------|----------|---------------------------------------|
| 看法类          | 2022 (M) | 谈谈你对我多公共交通服务的 <b>看法</b> 。             |
| 方法类          | 2021 (M) | 谈谈学校 <b>如何</b> 培养学生勇于尝试、不轻易放弃的精神。     |
|              | 2020 (N) | 谈谈家长 <b>如何</b> 培养孩子的独立性。              |
|              | 2019 (N) | 谈谈 <b>如何</b> 防止校园霸凌行为的发生。             |
|              | 2018 (M) | 谈谈 <b>如何</b> 防止青少年掉入网络陷阱。             |
|              | 2017 (M) | 谈谈 <b>如何</b> 培养青少年对艺术的兴趣。             |
|              | 2017 (N) | 谈谈 <b>如何</b> 使新加坡成为一个充满温情的社会。         |
| 利弊类          | 2020 (M) | 谈谈“无人无现金”商店的 <b>利与弊</b> 。             |
| 记叙类<br>(人、事) | 2022 (N) | (事) <b>记叙</b> 一段美好的回忆。                |
|              | 2021 (N) | (事) <b>记叙</b> 朋友之间的一次争执以及你是如何修补这段友情的。 |
|              | 2019 (M) | (人) <b>记叙</b> 一个知足常乐的人。               |
|              | 2018 (N) | (人) <b>记叙</b> 一个与你合作过的伙伴或队友。          |
|              | 2023 (M) | (人) <b>记叙</b> 一位对人很凶，内心却很温柔的人         |
|              | 2023 (N) | 谈谈推迟上学时间对中学生的影响。(利弊)                  |

## 试卷二

### 阅读理解作答技巧

1. 先看题目 / 篇章名字，再看篇章内容
2. 学习找出题干中的关键词，看清楚题目的类型，然后针对题目作答。

什么—what

为什么—why

怎样—how

对 XX 有什么看法？—what is your opinion/ what do you think of?

加以说明—to elaborate on/to explain

3. 要学会辨别哪一些题目是可以从篇章中‘抄’答案的，哪一些必须自己回答。
4. 就算不能完全抄，也一定要记得多用文中的关键词 / 关键句子。
5. 要用回题干中的关键词、抄文章中的关键词。

例：作者前后对家长向校方投诉有什么看法？

回答时，答案要出现‘之前’，作者……，‘之后’，作者……’

例：哈伦对新加坡在创意方面有什么看法？他和一般人的看法有什么不同？

回答时，要个别回答：哈伦认为新加坡不仅不会在创意的竞赛中“包尾”，还将在不久的将来成为全世界最具创意的地方。一般人则认为新加坡是个比较刻板的社会，跟创意似乎沾不上边。为了区分 2 者，回答是应该用‘则’。

6. 题目中如果有两个部分，回答第二部分的时候要另起一行，而且都要针对题目作答。先回答第一部分，再回答第二部分。从原文抄答案时要小心，有时原文内容出现的先后次序是和题目问的先后颠倒的。

中二华文课文例子：

Q1. 什么事情惹恼了中年妇女？她有什么反应？ [第 3 段]

那天，骤然下起了倾盆大雨。有一位老伯伯受不了车内混浊的空气，便将车窗打开。没想到雨水飞洒进来，弄湿了中年妇女的衣裳。这件事惹恼了她。中年妇女的反应是用力关上车窗，接着破口大骂，说老伯伯没有公德心。

7. 作答时，有些答案可以从文章中抄一些关键词或重要的句子，但抄了之后，可以根据自己的理解，再用自己的文字进行分析、补充。例如以上的题目可以这样回答：

课文例子：

Q3. 为什么老伯伯和中年妇女都显得很尴尬？ [第 5、6、7 段]

老伯伯和中年妇女都显得尴尬，因为小男孩竟然相信妈妈说的<用自己的文字分析、补充>：老伯伯是想到车上空气污浊，会让人不舒服，于是打开车窗；而中年妇女是担心雨水会打湿其他乘客的衣服，才会关上了车窗，他们两个都是好心肠的人。实际上，他们两人都不是如中年妇女所说的那样为人着想<用自己的文字分析、补充>。所以老伯伯和中年妇女显得尴尬。

8. 发挥题：最少写两个论点，每一个论点都要加以补充说明。

课文例子：

你对小男孩的妈妈处理事情的方法有什么看法？试加以说明你的看法。

我认为小男孩的妈妈在处理事情的方法方面很善巧。

原因 1：因为小男孩的妈妈虽然知道老伯伯和中年妇女是在为开关窗的事情而起争执，但她却不想说明真相、让他们难堪，不想让孩子看到他们的自私，反而婉转地让他们为自己的行为感到羞愧，让老伯伯和中年妇女之间的矛盾更好地被解决了。

原因 2：另外，妈妈这么处理问题也其实让小男孩从正面例子来学习关怀他人、为他人着想的精神。这样的教育方式是适当的。

9. 人物性格分析题：必须结合文章内容 / 事例回答。这类题目一般是要写 2 个性格特点。每一个性格特点举一个例子。

例：从哪里可以看出三位妈妈对孩子疼爱有加？分别从文中举例子说明。（3 分）

凯莉的妈妈担心女儿在香港遇到台风，会着凉，为她披上夹克(1)。芬芬的妈妈怕她水土不服，递上矿泉水(1)。丽雯的妈妈不舍得也不放心女儿离开，一个劲挽住她的手(1)。从以上三位妈妈对孩子所表现出来的举动，我们知道三位妈妈对孩子疼爱有加。

例：“我”这个人怎么样？晓敏呢？试举例加以说明。[6 分]

“我”——性格特点：同情心(shows sympathy)、心地善良(kind)、心胸宽广 / 愿意包容(forgiving)他人的例子：从文章找。

晓敏——性格特点：有羞耻心(a person with a sense of shame/reflective) / 有上进心(self-motivated) / 有决心(determined) 例子：从文章找。

10. 注意‘人物描写手法和作用’的作答方式。

例：[2016 年校内年中考考试]

题目：作者在第 5—7 段中用了一些人物描写手法。试列出其中一种手法，并写下相关的句子和说明它的作用。

答：

- 作者用了动作描写 / 行动描写：“贝克先生快步走到我面前，紧紧地握住了我的双手。”，为的就是带出贝克先生见到我时很兴奋和热情。
- 作者用了肖像描写，“贝克一脸的惊喜，激动地转过身对在座的另几位老外嚷道”，为的就是要带出贝克先生看到我的时候（1 分）很开心（1 分）和意外（1 分）。
- 作者用了语言描写（1 分）。“原来是你！我找你找了很长时间了。”贝克一脸的惊喜，激动地转过身对在座的另几位老外嚷道：“先生们，向你们介绍一下，这位就是救我女儿的那位年轻人。”作者这么描写是为了带出贝克先生对找到女儿的救命恩人（1 分）的兴奋（1 分）以及感激万分的心情（1 分）。

11. 有时，题目会问：作者 **是否** 认为家长应该向校方投诉？[‘是否’：‘是’、‘不是’] 回答时不要写‘作者否认为家长应该向……’

12. 解释题“下面两句话是什么意思？”

- I. 在解释的时候，必须紧扣文章的语境（上下文）。
- II. 针对关键词做重点解释，结合文章内容一起答，并且确保自己用的词语和题目用的句子 / 词语不一样。
- III. 把‘人称代词’（他们 / 我们）或‘代词’（这样）等转换过来，具体说明。
- IV. 如果题目是个比喻句，就要把本体和喻体点出来再解释。

例 A：“这样的人生一定是辉煌的”

答案：这句话是指当我们遭遇挫折时，仍然心存感恩，努力奋斗，便一定能创造幸福的人生。<这样的人生--当我们遭遇挫折时，仍然心存感恩，努力奋斗；一定是辉煌的--便一定能创造幸福的人生>

例 B：“此中的快乐远非浮华功名可比”

答案：从纯真的生命所得到的快乐不是外在的功名利禄可以比较的。<必须回到文章语境，写出“此中”是指“纯真的生命中”，避免泛些成“这种”。>

例 C：“木头”不够多，这一点儿“火花”很快地就会熄灭了

答：“木头”指的是知识，“火”指的是创意。知识若不够多/积累得不够扎实，即使拥有创意思维，这种创意也不会持久 / 也会消失。

### 13. 修辞手法

#### 比喻

例 1：文中用怎样的比喻来说明父母长辈对孩子品格的影响？<2010 年 11 月会考题目>

答：作者用白纸来比喻孩子的世界（1 分），父母长辈在白纸上面怎么画，就会对孩子产生怎样的影响。（2 分）

#### 拟人

把事物人格化，把本来不具备人的一些动作和感情的事物变成和人一样的。

例如：

1 小鸟在枝头快乐地唱起了歌谣。

2 小树在跟小朋友们招手。

#### 反问

反问是用疑问的形式表达确定的意思，以加重语气的一种修辞手法。反问只问不答，答案暗含在反问句中。

例如：他舍己为人的行为，怎能不让人感动？<在回答题目，或者做片段缩写时，要把反问句改写成陈述句：他舍己为人的行为令人感动。>

#### 设问

先提出问题，自己再回答问题。

例如：什么是包容？包容是当别人做错事时，不苛责他，而设身处地为他着想，原谅他的过错。

#### 其他（议论文）

### 14. 说明两个或多个事物之间的关系

例：作者认为毅力和理想有什么关系？（4 分）

毅力和理想是关系密切的。没有毅力，理想无法实现（1）；没有理想，毅力无从产生。/ 毅力是由理想催发的。（1）要实现远大的理想，你就必须增强毅力。（1）也因为理想，毅力才变得更有价值。（1）

<可用这类字眼：关系密切、密切相关、关系不密切、两者息息相关，没有什么关系>

### 15. 与‘中心论点 / 论点’（如果文章只有一个论点）有关的题目：

例 A：文章的论点是什么？

答：文章的论点是“遇到挫折时不应该心灰意冷，应该以微笑去迎接挫折”。

例 B：文中的民间故事揭示了什么人生道理？（1 分）

答：文中的民间故事所揭示的人生道理是：勇于尝试往往带来意想不到的收获，也能使人生更加丰富而精彩。（1 分）

- 日常用：“揭示”、“道出”和“说明”什么道理

### 16. 与文章某一个论点有关的题目：

例 A：作者举歌德和马谡的例子有什么用意？（4 分）

作者是通过歌德的正面例子和马谡的反面例子进行对比论证，论证“只有充分了解自己，才能更好地规划人生，进而取得成就”的论点。只有当一个人有自知之明才可以作出更有利于自己的人生选择，否则就会做出错误的判断，造成严重的后果。

例 B：第三段中，作者以叶品秀的故事说明什么？如何说明？

答：叶品秀患有先天性肌肉萎缩症，游泳时常常感到力不从心，但她乐观面对，力求突破体能的局限，结果在 2008 年的残奥会仰泳赛中脱颖而出。作者用举例论证，举叶品秀为例说明了只要不向逆境低头就能成为生活的强者。

## 17. 与论证法有关的题目:

例 A: 第二段中, 作者如何说明论点? (论证方法是什么?)

答: 作者运用举例论证, 以一些考生因考试失利而一蹶不振, 却不知只要从挫折中走出来, 就能成功的例子说明。

例 B: 第四段中, 作者如何论证论点?

答: 作者用引用论证, 引德国诗人歌德的话“流水在碰到抵触的地方, 才把它的活力解放”说明了挫折有助于激起生命的浪花论证了受到挫折时, 微笑着再爬起来, 将阻力化作助力, 推动自己走向成功。

例 C: 第 3 段用了什么论证方法? 有什么作用?

答: 第 3 段用了对比论证法。作者先以雷杜德一生专画花卉, 著成《玫瑰图谱》, 为世人所推崇的正面例子, 说明了一心一意朝目标努力, 才能取得成功。(1) 接着, 又举了另外一种人爱好广泛, 但因为目标太多, 最终只能平平凡凡, 甚至半途而废的反面例子, 来说明不能专注一个目标, 很难取得成功。通过这个两个例子的对比, 证明了专注于目标, 才能取得成功。

## 18. 发挥题: 看法 / 启示

- 作答的内容结构: 4 部分 [ 1) 立场、2) 解释立场、3) 举例子 (1 个例子)、4) 扣回题目 / 立场 ] [PEEL]
- 题目中有“试加以说明”, 不一定要举例子。但最好是举一个例子, 那么才可以更清楚地说明观点。
- 如果文章要求结合例子说明, 就要把该举什么样的例子搞清楚:
  - i. 举例说明: 什么例子都可以 (但尽量不要用文章的例子)
  - ii. 结合自己的生活经历: 必须是自己的例子 (“我……”)
  - iii. 结合实际生活: 必须是自己的例子或自己生活周边的例子, 就是不能举古人的例子。
- ‘启示’题:
  - i. ‘启示’ (明白了什么道理) 不等于‘感想’
  - ii. 要有 2 个点并加以说明
  - iii. 不一定要举例子说明 (除非题目要求举例或举例字可以更好地利用将启示说清楚)
  - iv. 一般回答‘启示题’, 应该用“我从中领悟到……”, “XX 让我明白了 XX 的道理”, “我意识到……”)

## 人物描写手法的作用

### • A 肖像描写

可以突出什么人……的形象。

例如“母亲大约四十山头, 身材腕肿, 衣着土里土气, 样子庸俗不堪。

这里的肖像描写表现出“母亲”是一个外在形象并不美, 而且俗气的人。

其他, 根据实际语境表达。

例如母亲独坐在组层底层的石凳上, 满头银丝, 脸庞瘦削的她正在向外张望。“这里的肖像描写, 表现出了母亲的衰老与无助, 从而触动“我”的内心。

### • B 语言描写

刻画出了什么人……性格特征

例如“阿婆, 这是您要的这水晶包刚刚山笼, 很烫。”

这语言描写表现出小女孩是个有礼貌, 关心、体贴别人的人。(《水晶包》)

表现出了什么人……的感情 / 情绪。例如: “妈又下楼去了!”

这一语言描写表现出了妻子对婆婆下楼这件事的不满的情绪。

- C 行动描写

从.....动作，可以看出什么人的性格特征。

例如"小女孩蹦跳着朝母亲跑来，扬着手巾的小塑料袋"

从小女孩"蹦跳"和"扬着"这些动作，可以看出她助人为乐的性格特征。

- D 心理描写

表现出人物内心对.....怎么样的情感。

例如"我心里不由得一阵难过。唉，语文课，在我刚刚爱上你时，却要离开你了。"

这一心理描写表现出"我"内心对语文课的不舍。

表现出什么人的性格特点。例如"一拿到猪笼饼，心里就会不停地盘算，应该先尝尝小猪的脑袋，边是先咬口小猪的尾巴。"

这一心理描写表现出幼时的"我"天真可爱的性格特点。

多处的心理描写，表现出人物的情感变化。例如《再见，语文课》中，这些心理描写，表现出"我"对语文课从不喜欢到喜欢的情感变化。

### 阅读理解作答示例

**题目：他是一个怎样的人？ / 谈谈他的性格特点。**

1. 他是一个善良的人/乐于助人的人（反义词：自私）

例子：他经常帮助老婆婆，拿食物给她吃。

2. 他很勇敢（反义词：胆小）

例子：他敢跟匪徒对抗。/他跳下游泳池救人。

3. 他很慷慨（反义词：吝啬）

例子：他捐很多钱给慈善机构。

4. 他很乐观（反义词：悲观）

例子：面对困难，他从不放弃。

5. 他很开朗

例子：脸上常挂着笑容。

6. 他很友善

例子：脸上常挂着笑容，有很多朋友。

7. 他很宽容/他心胸宽大（反义词：心胸狭窄）

例子：他原谅犯错的人。

8. 他很自信

例子：他相信自己能够赢这一场比赛。

9. 他很谦虚（反义词：骄傲）

例子：别人称赞他的时候，他说自己还有很多进步的空间

10. 他并不自满

例子：他成绩很好，可是他还一直努力，想争取更好的成绩。

11. 他很**成熟**/ 他很**懂事**

例子：他能够照顾家里的弟弟妹妹。

12. 他很**孝顺**。

例子：他帮妈妈做家务，减轻父母的负担。

13. 他懂得**感恩**/ 懂得**饮水思源**（反义词：忘恩负义）

例子：他报答曾经帮过他的人。

14. 他很**坚强**/ 他很有**毅力**/ 他有**百折不挠**的精神

例子：他失败很多次，可是却不轻易放弃，还是继续努力，最后终于成功了。

15. 他很**聪明**/ 他很有**智慧**

例子：他能够想出好办法解决问题。

16. 他很有**创意**

例子：他解决问题的方法很特别。

17. 她是个**严厉**的妈妈（反义词：她很**溺爱**孩子/她很**宠爱**孩子）

例子：她处罚犯错的儿子。

18. 她很懂得**教育**儿子/ 她很重视**家庭教育**/ 他很**疼爱**孩子

例子：她带儿子去做义工。

19. 他很**严肃**

例子：他从来不开玩笑。

20. 他很**幽默**/ 他很**风趣**

例子：他经常开玩笑。

21. 他很有**责任感**/ 他很**负责任**

例子：老师吩咐他做的事，他都准时做好。

22. 他很**诚实**

例子：他把捡到的钱还给人。

23. 他很**坦白**

例子：他把心里的想法告诉朋友。

24. 他对人很**真诚**（反义词：**虚伪**/ **虚假**）

例子：他亲手做了一个礼物给朋友

25. 他很**调皮**/ 他很**可爱**/ 他很**活泼**

例子：他常常对老师扮鬼脸。

26. 他很**顽皮**

例子：他常常作弄同学。

27. 他是个很**天真**的孩子

例子：婆婆说孩子说谎话鼻子会变长，他信以为真。

28. 他很无知

例子：他被老千骗了一笔钱。

29. 他很勤劳/（反义词：懒惰）

例子：他做好几分工作。

30. 他观察力很强

例子：他刚认识我们，就能说出我们的优缺点。

31. 他很有正义感/他很正直

例子：他阻止流氓欺负弱小

32. 他很热爱他的工作

例子：虽然工作辛苦，但是他还是很开心。

33. 他很有学问/他知识丰富

例子：他能够回答所有的问题

34. 他很有同情心

例子：看到别人受苦，他难过得流下眼泪。

35. 他很有领导能力

例子：他能帮助大家克服困难，组员都听他的话。

36. 他懂得自我检讨/他知错能改

例子：事情发生之后，他觉得是自己的错，就向朋友道歉。

37. 他的脾气不好/他脾气暴躁

例子：他因为一点小事就骂人

38. 他很有耐心

例子：我一直听不懂，他耐心地向我解释。

### 启示示例：

1. 读了本文之后，我意识到“知足常乐”是很重要的一种心态{什么道理}。它让我以换位思考的角度来看问题，了解事情都有两面性。过去我总觉得人生就是要拥有很多财富。但是现在，我认为与其因为钱多而担心被绑票、勒索，不如积极乐观地对待人生，帮助有需要的人，做个快乐幸福的心灵富翁。{加以说明：把这个道理联想到你的生活}
2. 罗吉的经历让我得到一个启示：身体有残缺的人都可以找出自己的长处，为自己找到属于自己的一个舞台，而身体健全的我们，更加应该在用心挖掘内在的潜能，并且把长处发挥出来。（2）现代的年轻人大多数喜欢为自己的行为找借口而不努力，或者遇到困难时就选择放弃，很少人能像罗吉，即使身体残缺，却还能在自己擅长的事情上发挥才能。所以我应该学习罗吉的自强不息，不应该遇到一点困难就放弃，应该挖掘并发挥自己的长处，为自己创造成功。（3）

3. “人们只要创造出生命的意义，就不算在这世上白活了”，这句话给了你什么启示？试举一个例子加以说明（5分）

每个人活在这个世上都有他的价值与意义，要活出一个怎样的人生，这就视乎自己了。我们活在世上不一定要创造出丰功伟业才算成功，生活中，能帮助别人，能使别人开心，这也很有意义（3）。就像力克胡哲，虽然四肢不全，但依然以自身的经历，到处演讲，激励别人，这就是他为自己创造生命的意义（2）。

4. 继文追梦的故事给你了怎样的启示？试结合自己的情况加以说明。（5分）

我认为从继文身上让我学到了年轻人要敢于追求自己的梦想，而在追求梦想的过程中，我们一定会遇到各种各样的困难。这时候我们千万不要放弃，要敢于面对挑战，并想办法克服（3）。比如我的梦想是成为一名创作歌手，为了这个梦想我会寻求家人的帮助，并努力学习和练习，一直到实现梦想（2）。（参考答案，老师斟酌）

5. 本文对你在处事上有什么启发？试写出你的看法。

读了本文，我领略到不管做任何事，都必须从自己出发。你想别人对你好，首先你要先对别人好；你期待别人的关心，你得主动关心别人。同样的，你对他人不友善，别人也会对你反感；你的行为自私自利，别人也会对你斤斤计较（2）。所以，在正常的情况底下，他人好像一面镜子，反映出你的为人，也就是言行举止与处事态度。不要害怕过度付出而有所保留，因为你对别人所做的，就是对自己所做的（2）。

## 论据（例子 / 名言名句）

### 谦虚

- 谦虚虚心使人进步，骄傲使人落后。——毛泽东
- 满招损，谦受益——《尚书》

《尚书》有言：「谦受益，满招损。」意即谦虚待人对自己才有好处，自满只会招人嫌怨，没有益处。因此，我们做人也是一样，应该随时保有一颗谦卑的心，因为人外有人、天外有天，只有谦虚才能让我们有进步的空间，才能使我们的人生更上层楼，达到理想的境界。

- 居礼夫人虽然发现了「镭」，而拿到了诺贝尔物理奖，但她不因此而骄傲自满，反而更努力在实验室里研究，所以才使得她的名字流芳千古，可见不为荣誉所迷惑，才能真有能力得到赞美。

### 赞美的力量

- “良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”：很多时候，一句同情理解的话，就能给人很大安慰，增添勇气，即使处于寒冷的冬季也感到温暖。而一句不合时宜的话，就如一把利剑，刺伤人们脆弱的心灵，即使在夏季六月，也感到阵阵的严寒。

### ‘牺牲小我、完成大我’精神（本地英雄）

1. 赵光灏医生 [2003 年‘沙斯’期间，赵医生从国外回国加入‘抗沙斯’的行列，他后来自己也受到感染，不过却没后悔选择回国。不久赵医生也与世长辞了。]

2. 罗比·沙平吉向导 [2015 年 6 月 5 日于京那巴鲁山上的地震中罹难。他在地震中被落石击中，伤口不停地流着血，但他无视自己的伤口，指示登山者安全下山，自己最终因失血过多而死亡。]

3. 享年 92 岁的纳丹一生为新加坡做出多方面的贡献，他在许多领域留下了不可磨灭的足迹。他的出身、成长与奋斗也反映出新加坡建国历程中的沧桑。他是新加坡任期最长的总统，予一般平民百姓和蔼可亲的印象，他的笑容成为他的标志。他在贫穷中成长，父亲在他年少时自杀，16 岁时离家出走，流落街头，这一段经历在他那个社会动荡，人们生活朝不保夕的年代，是一个时代印记。但他没有屈服于命运，以自学的精神不断提升自己，以其勤奋诚恳，投身公共服务 65 年，在任何岗位上都能坚守个人的操守和道德信仰，他过人的胆识和急智也成为他成功最大的因素。

1974 年拉裕号渡轮遭日本赤军和巴勒斯坦人民解放阵线骑劫事件中，时任国防部安全与情报署署长的纳丹与 12 名官员自告奋勇替代人质，随同恐怖分子到科威特，这段事迹曾经是一代新加坡人的记忆，值得载入学校课本向未来子孙传诵下去。跟我国建国先驱领袖一样，纳丹在逆境中，不退缩，在顺境中，不放松的精神，就是新加坡不断进步发展的原动力。

4. 生命的多少用时间计算，生命的价值用贡献计算。——（裴多菲—匈牙利爱国诗人）

## 乐观积极/坚毅不屈

● 悲观的人虽生犹死，乐观的人永生不老。——拜伦（英国诗人）

[主要是提醒人们要以乐观的心态面对生活.人乐观了那精神颜面都会很有活力.而悲观时简直就像是个人一样无精打采.]

### 本地事例：一）陈建民医生

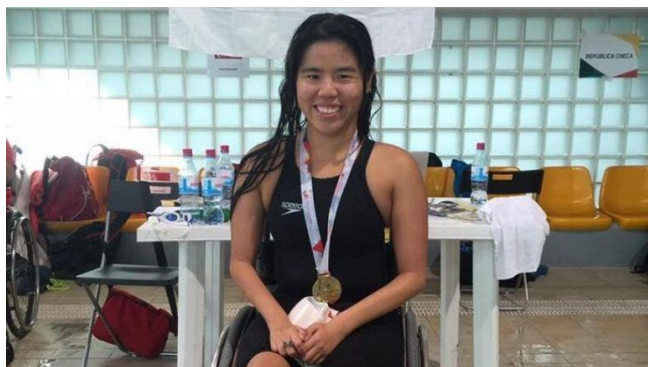


陈建民在两岁时患上小儿麻痹症，导致双脚瘫痪。贫穷家庭再加上残疾，他已经尝到雪上加霜的人生苦涩。由于买不起拐杖和轮椅，有很长一段时间只能用爬代步。爬行的苦与累，甚至对心理的消极影响，这个孩子都以极强的忍耐力而克服。亲人不仅不放弃照顾他，而且不放弃他继续追求学业。一般的残疾儿童可能选择进入专门的残疾儿童学校，以便得到相应的照顾。可是陈建民的妈妈他们四处奔走争取让他进入正规学校。“我母亲认为我除了脚不能走，能力不比别的孩子差，所以坚持要我像正常人一样上学。她相信，只有教育可以改变我的一生，让我自立自强”。在妈妈、姐姐轮流背送下，他以极优异的成绩，在莱佛士书院毕业后，以优异成绩考进国立新加坡大学生命科学系，之后在牛津大学修卫生政策，最后更以全额奖学金完成美国哈佛大学脑神经学博士学位。

失去行动能力，除了得面对生活上的有形障碍之外，生命中更是忽然多出了许多外界强加在残疾者身上的种种无形界限，但这反而愈发促使陈医生下定决心突破命运枷锁。“我与生俱来有股强烈的意愿，要向自己和别人证明，只要信念坚定不移，天底下没有办不到的事。一心一意、全情投入地去做，再颠簸的路都走得过来，再艰巨的挑战一样可以克服。”他的双亲是小贩，并没有优渥的家庭条件去让他自由追逐成为科学家以及医生的梦想，一切的一切只能靠自己的努力。

## 二) 叶品秀

叶品秀于 2016 年在残奥会中为新加坡摘下两面游泳金牌。“作为一名运动员，我不是为了钱而拼搏，我也不是满怀希望（奖金金额）会增加，我唯一的希望就是能够证明，残疾运动员和所有的运动员一样，都是平等的。”24 岁的叶品秀是第一位在残奥会上收获多枚金牌的新加坡人。“八年前，如果你告诉我这（残疾运动员获得的奖金与正常运动员一样）会发生，我会觉得是在开玩笑。因为八年前，我们离这个目标还很远。”



## 其他国外的名人例子

谈信心（自信）、勇于接受挑战的事例

有志者事竟成（只要有志气，必定有成功的一天） 的事例

生活实例



1) 刘伟

2010 年，无臂钢琴师刘伟获得冠军奖杯，成为第一位中国达人。刘伟是从半决赛直接晋级总决赛的选手，也是比赛中受到媒体关注最多的选手。他 10 岁时因故而失去双臂，12 岁学游泳，曾是全国残疾人运动会的游泳冠军。之后为了自己热爱的音乐学习了钢琴和创作，最终凭实力在舞台大放异彩。他的座右铭：“我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活着。”刘伟也又一次在达人舞台说出了他个人的标志性语句：“至少我还有一双完美

的腿。”

## 二) 澳洲残疾激励演说家——尼克 Nick Vujicic

尼克说的一句名言：“奇迹再现，你能与众不同”

出世，无四肢，所能利用的身体部位只有一个长（zhCng）两根脚趾的小脚，从小在生活环境 and 学校被欺凌 lGng，受到嘲笑和屈（委屈 wRi qU）辱（侮辱 wU rW）。十岁时他曾尝试在浴缸 bath tub 寻死，结束痛苦及年少的生命；但回想起父母对他投注百分百的爱，总在需要的时候安慰他，给他力量，让他不舍离去，决定重新振作。

儿童时期，他立志要当一个演讲家，母亲感到诧异（chD）异（yI）：奇怪，这个孩子如何办得到啊？

17 岁那年，一天，他开始拨电话给学校，自我介绍，说出他想到学校演讲。第一通电话，他被拒绝，这是意料中的事；第二通，不成功；第三通，也失败；第 30 通，结果一样。但是，在过程中，他的自我介绍和表达能力越来越强，说得顺畅，最后连珠炮地把自己说得格外与众不同；第 53 通，竟然成功了，接下了人生第一笔生意，开价 50 元。

那是他人生的转折点，之后数个星期下来，陆续接到邀约，一个、两个、三个……直到万个。这十多年来，邀约没有断过。

一次，他发现一个跟他一样没有四肢的孩子，同样受到欺负。他告诉这个孩子，一天要到孩子的学校演讲，他信守承诺。当尼克离开学校后，那个孩子变成一个广受欢迎的人，其他孩子不再欺凌他，有些反而羡慕他和尼克长得一样。

当你犯错，从中学习，不要害怕失败，尝试，再尝试。如果尝试了 100 次，仍旧失败，你算是一个失败者吗？

——在尼克眼中，永远不存在“失败”两个字，只要勇于面对每一次失败，都表示成功离你不远。

## 已故名人：

### 海伦·凯勒(1880-1962)

- 美国女学者，1 岁半时突患急病，致其既盲又聋且哑。在如此难以想象的生命逆境中，她踏上了漫漫的人生旅途.....  
人们说海伦是带着好学和自信，尽管命运对幼小的海伦是如此的不公，但在她的启蒙教师安妮·莎利文的帮助下，顽强的海伦学会了写，学会了说。
- 小海伦曾自信地声明："有朝一日，我要上大学读书!我要去哈佛大学!"这一天终于来了。
- 人生会面对一个接一个的挑战，我们如何面对挑战?倘若自我毫不畏缩，知难而上，并且最终战而胜之，那么，自我将会更加完善和成熟。在挑战面前，首先要肯定自己，肯定就是力量，就是对自己充满信心；自信可以促使人自强不息，迎难而上，可以发掘深藏于内心的自我潜能。海伦就是一个强有力的实证。
- 海伦说，"信心是命运的主宰"。但自信并非天生的，它是在个人生活、实践中逐渐形成、发展的，认真地总结我们的长处和成功经历，让自信给我们力量去迎接人生的挑战，向海伦学习。

## 失败乃成功之母

- 爱迪生经过几千次实验发明了电灯；终于成为发明大王。
- 贝多芬历经无数的挫折最后成为有名的音乐家。
- 著名的物理学家爱因斯坦，童年时并不显得聪明，3 岁时才学会说话，父母因而认为他是一个傻子。上学后，有位老师对他父亲说：“你的孩子将是一事无成”，甚至命令他退学。16 岁时，他报考大学，又因成绩差而名落孙山。但他并不灰心。通过勤奋学习，成了杰出的物理学奠基人。

——曾有青年问他是怎样成功的，他写下了这样一个公式： $A=X+Y+Z$ （A 代表成功，X 代表勤奋学习、工作，Y 代表好的学习方法，Z 代表少说废话）。

## 勇于追求梦想

如果我们有勇气去追求梦想，那么我们所有的梦想都会成真。——华特·迪士尼（美国动画家）

## 已故建国总理：李光耀先生

已故建国总理李光耀在主政期间和他所领导的团队不只改善新加坡的物质条件，他们勇于追求目标的斗志也应成为年轻一代国人秉承的精神。今日新加坡所取得的种种成就都是因为当年的李光耀先生勇于追求理想的结果。

## 游泳选手：约瑟林

新加坡游泳选手约瑟林在 2016 年里约奥运 100 米蝶泳勇夺金牌并打破奥运纪录。约瑟林的胜利凸显了只要坚持信念和努力不懈，一切皆有可能。值得学习的，不只是他的胜利，更是他如何一步步走向世界第一的努力。

为了成功，约瑟林做出许多牺牲、努力并一直坚信不疑。他的父亲科林和母亲严锦美大力支持儿子追逐梦想。八年前，他们自费让约瑟林到美国读书和接受训练，深信那是让他发挥所长，更上一层楼的最佳环境。不过，这意味着他们必须轮流到美国，陪伴就读于佛罗里达州中学，当时年仅 13 岁的约瑟林。他们是最好的父母，为喜欢游泳的约瑟林提供了一个有利于他成为冠军的环境。他们敢于跳出框框，为儿子提供无尽的支持和关爱。

当然，约瑟林是个游泳天才。他不只具备体格和生理上的优势，也有顽强的信念和追求似乎可望不可即梦想的勇往直前精神。约瑟林取得了许多人想也不敢想的成绩，证明站上奥运最高领奖台，对新加坡健儿来说并非遥不可及。他在里约奥运会让人惊叹的表现，也应该启发我们思考如何在生活其他领域展示热诚、决心、自信、坚持和努力，体现“更快、更高、更强”的奥运精神。

## 取之社会、用之社会精神（慈善家回馈社会的实例）

一）世界首富比尔盖茨——微软联合创始人：比尔盖茨不仅仅是一位全球首富，更是一位大慈善家。

二）Facebook 面簿创始人——马克（哈佛大学学生）勤奋好学，坚定持续，勇于创新，节俭不爱炫耀，把所得收入作慈善事业。

## 勇于创新的精神

### 苹果创办人 iPhone——贾伯斯（乔布斯）

美国前总统奥巴马：乔布斯是美国最伟大的创新领袖之一，他《[活着就为改变世界](#)》的卓越天赋也让他成为了这个能够改变世界的人。

微软联合创始人比尔盖茨：很少有人对世界产生像乔布斯那样的影响，这种影响将是长期的。

乔布斯的名字与爱迪生和[爱因斯坦](#)一同被铭记。他们的理念将继续改变世界，影响数代人。

乔布斯是改变世界的天才，他凭敏锐的触觉和过人的智慧，勇于变革，不断创新，乔布斯经历过各种挫折与失落，但无所畏惧、敢于承担个性。

## 试卷三：口试部分

### ○ 水准普通华文口试评分

#### ❖ 考查内容 / 分数比重：

- 朗读短文（10 分）
- 看视频会话（40 分）

#### ❖ 准备时间：

10 分钟准备朗读短文和会话两项。建议考生准备朗读时间不要超过 5 分钟，剩下的 5 分钟准备观看录像。

## 一、朗读要求:

### ❖ 语音和清晰度 (5分)

### ❖ 语速、语调和流利度 (5分)

- 1 读第一遍短文时,应该试图了解全文大意,因为明白篇章的内容,才能朗读得通顺流利。
- 2 读第二遍时,应试图把握字音。若有些字不知读音,也不必紧张,应尽可能自己揣测它的读音,并记得这些字出现在什么地方。
- 3 读第三遍时,要完善朗读时的细节。哪些地方需要停顿,哪些句子的语气如何,每个句子的哪部分需要重音突出,这些细节要心中有数。
- 4 朗读时,音量要适中,遇到那些不会念的字,不妨根据自己揣测的读音念出,或干脆就跳了过去。不必停下来问老师,以免影响朗读的流畅;更无需慌张失措,影响考试的情绪。个别字不会念,或念错了,并不是严重的问题。尤其是翘舌与不翘舌(z、c、s与zh、ch、sh)、轻声与不轻声、儿化与不儿化,分得清、念得好固然不错,否则也无伤大雅,不必耿耿于怀。当然,读音要念得准,全赖平时多留意、多查阅字典。
- 5 朗读短文时要注意的是发音和语调。发音指的是,除了要念得正确以外,还要有轻重,不能平板如机器人;语调指的是句调(如叙述、疑问、惊叹)、节奏和流利的程度。

需要注意不同的文体有不同的语气和语调:新闻报导:朗读时不要加入个人的感情,保持客观的态度和语气。议论文:朗读的时候要语气坚定,有说服力。抒情文和记叙文:应该注意感情的表达,读出作者的思想感情。如果有对话,要注意说话者的年龄、身份,读出其说话的语气。

- 6 朗读虽然只占10分,远低于对话的40分,但是朗读的好坏直接影响考官对考生的整体口语水平的评价,所以好的朗读也往往对会话的评分带来积极的影响。

## 二、会话讨论要求:

要求: 个人意见和内容的组织 (20分)

: 语文表达和流利度 (20分)

### 10分钟的准备时间内:

要把握看视频的时间:

- 1) 注意听旁白(尽量记得旁白内容/关键词)
- 2) 注意视频中出现的镜头有哪一些?

### 到考官面前进行讨论时:

再看一次视频

1. 看完视频无需作答,开始等老师发问。所以,一定要注意听老师的题目,根据题目的重点跟老师进行对话。
2. 老师一定会根据视频内容问3道问题。

### ✓ 讨论题的题型:

- 1) 第一题一般和视频内容有直接关系/个人经验(必须说明事件和感受)
- 2) 第二题:对某一个情况/政策/观点的看法
- 3) 第三题:一般会要谈‘如何/怎么办?’

3. 每道问题之后，老师还会根据你的 回应，再提 1~2 个“转向问题”，如：“刚才你说……为什么呢？”等等。
4. 如果老师问的问题是你已经在回答前一题的时候已经说过了，请不要紧张，可以换个角度，或者再补充说明。
5. 要有意识地加以说明（如何让自己有很多话说？）
  - 1) 多用视频内容（视频出现的镜头）
  - 2) 多举个人的经验（必要时编故事）
  - 3) 扣回题目

## 历届口试篇章朗读 练习

### 朗读短文 (1)

古人说“百善(shàn) 孝为先”，强调(qiáng diào) 的就是“孝道”，没有任何理由能让子女推却(tuī què) 孝顺父母的责任。

最近中国为了加强这种孝顺父母的责任感(zé rèn gǎn)，明文规定子女必须“常回家看看”。那些和老年人分开居住的子女，应当经常回家探望(tàn wàng) 或者问候父母。不但如此，在法律(fǎ lǜ) 上还规定家庭成员应当关心老年人的精神需求(jīng shén xū qiú)，不得冷落(lěng luò)、忽视(hū shì) 老年人。

把同样的问题拉回本地来看，新加坡幅员(fú yuán) 不像中国那样广阔(guǎng kuò)，照理说问题会小得多，但实际(shí jì) 上本地的子女并不一定就能常回家探望父母。

鼓励(gǔ lì) 子女“常回家看看”的本意是好的，但也要依(yī) 个人的情况(qíng kuàng) 而定。新加坡人生活压力很大，工作异常(yì cháng) 紧张。很多人忙碌(máng lù) 了一整天，往往搞(gǎo) 得精疲力竭(jīng pí lì jié)。在照顾好自己家庭之后，他们常常忽略(hū lüè) 年迈(nián mài) 父母。要子女“常回家看看”，他们也许心有余(yú) 而力不足，但是“拨(bō) 个电话回家问问”，关心一下年迈(nián mài) 的双亲，应该可以办得到。

### 朗读短文 (2)

有一名母亲带着初学钢琴(gāng qín) 的小儿子去听钢琴大师的演奏(yǎn zòu) 会。演出还没有开始，母亲在观众席(xí) 上碰到了一个朋友，就走过去和她寒暄(hán xuān) 起来。这时候，无人看管的小男孩在好奇心的驱使(qū shǐ) 下，一个人四处乱逛(guàng)，无意中闯(chuǎng) 入了“观众止步”的后台。

过了一会儿，演出开始了，布幕(bù mù) 徐徐(xú xú) 拉开，台上灯光耀眼(yào yǎn)。令所有人吃惊的是，一个满脸稚气(zhì qì) 的小男孩，居然坐在钢琴前面，天真无邪(wú xié) 地在琴键(jiàn) 上敲打着简单的儿歌。观众都非常惊讶，有些还露出(lù chū) 不悦(yuè) 的表情。

这时，钢琴大师快步地走到小男孩身边，俯(fǔ) 身对他说“别停下，继续弹(tán)。”

随后，他也坐下来，与小男孩一起合奏(zòu)。美妙的音乐从他们的指尖(zhǐ jiān) 欢快地流出，令所有的观众都陶醉(táo zuì) 了。就这样，大师和小男孩一起把这难堪(nán kān) 的瞬间(shùn jiān) 转换成美妙的时刻，把简单的曲调(qǔ diào) 转化为富有创意的乐章(yuè zhāng)。

生活何尝(hé cháng) 不是如此，面对尴尬(gān gà) 的场面，只要应对得当，就会有意外的惊喜(jīng xǐ)。

### 朗读短文 (3)

以色列(yǐ sè liè)有个村庄(cūn zhuāng)向来都有一个不成文的规定(guī dìng): 无论村民种植(zhòng zhí)什么农作物, 到了收获(shōu huò)季节(jì jié), 都要留下一小块地, 不去采收(cǎi shōu)。一名外国女子来到这里, 看到这种情形, 感到好奇(hǎo qí), 便问村民: “为什么要留下那一小块地不去采收呢?”

村民说: “我们采收的果实已经足够了, 这一小部分是要留给那些饥饿(jī è)的过路人。”

无独有偶(wú dú yǒu ǒu), 这名外国女子前往韩国一个小村落旅游(lǚ yóu)时, 又碰到类似的情况。韩国(hán guó)北部的乡村有很多果园, 她发现, 只要是熟透(shú tòu)的果子, 村民都不会去采摘(cǎi zhāi), 于是她又问道: “这些果子都已经成熟了, 摘下来就可以吃, 为什么放着不采呢?” “那是留给喜鹊(xǐ què)过冬的食物啊!” 村民指着远处的喜鹊说: “若没有喜鹊来筑巢(zhù cháo), 就没有鸟来捕捉(bǔ zhuō)虫子, 到时候, 就会有毛虫来侵犯(qīn fàn), 吃掉果树的嫩芽(nèn yá), 最后可能连一颗果子都长不出来。”

外国女子听了感动不已, 忍不住(rěn bú zhù)赞叹(zàn tàn)道: “这才是人类真正的生存(shēng cún)智慧(zhì huì)啊!”

### 朗读短文 (4)

武吉(wǔ jí)知马山是我国的一个自然(zì rán)保护(bǎo hù qū)区。一走进这个葱绿(cōng lǜ)的保护区, 你就会感受到大自然的宁静(níng jìng)。

山脚下有一座典雅(diǎn yǎ)的小楼, 除了供(gōng)游人休息之外, 它也是登山之路开始的标志(biāo zhì)。年轻人可以从几条崎岖(qí qū)的林间小道中选择一条来挑战(tiǎo zhàn)自己的耐力。小道有些路段比较难走, 登山者需要根据自己的体力, 量力而行。在小道上, 游人不但可以近距离(jù lí)地观赏(guān shǎng)热带树木, 也能看到飞舞的彩蝶(cǎi dié)。走到半山腰(yāo), 游人不妨(fáng)暂时(zàn shí)在清澈(qīng chè)的泉水边坐下来, 细细品味树林中的幽静(yōu jìng)。

如果不走小道, 游人也可以选择比较平缓(píng huǎn)的大路。一路上谈天说地, 呼吸着山中清新的空气, 令人心旷神怡(xīn kuàng shén yí)。武吉知马山并不高, 不到半天的功夫, 就能顺利到达山顶。游人在那里可以远望山脚下的城市(chéng shì)风貌(fēng mào), 还可以拍照留念。

忙碌(máng lù)的城市人应该放缓(fàng huǎn)生活的步伐(bù fá), 在周末的早晨, 到这里来爬爬山、拍拍照。

### 朗读短文 (5)

感恩(gǎn ēn)不仅(bù jǐn)是一种美德, 也是待人处世(dài rén chù shì)的一个基本原则(yuán zé)。别人对我们的帮助与恩惠(ēn huì), 我们应该牢(láo)牢记住。时刻怀着一颗(yī kē)感恩的心, 也许有一天我们会获得更大的回报。

一名作家应邀(yāo)到某所大学去演讲。演讲结束之后, 他在校园的布告栏(lán)看到一张呼吁(hū yù)人们为学生募捐(mù juān)的布告。原来, 一个叫比尔的学生患了重病, 需要一笔钱医治(yī zhì)。因此, 同学们便号召(hào zhào)全校师生踊跃(yǒng yuè)捐款(juān kuǎn)。这名作家得知详情以后, 就捐了一百元。

半年后的圣诞节(shèng dàn jiē), 作家收到比尔寄来的贺卡(hè kǎ)。原来, 比尔已经康复(kāng fù), 借着这张卡片向他表示衷心(zhōng xīn)的感谢。从此以后, 每年的圣诞节, 这位作家都会收到比尔寄来的贺卡。他为此感慨(gǎn kǎi)道: “我只是捐了一点儿钱, 这么多年来比尔都心存感激(gǎn jī), 现在感动的不是他, 反而是我了。”

如果我们能记住别人的恩情, 而且在好几年之后还能以实际(shí jì)的行动去回报, 这世界将会变得更加温暖(wēn nuǎn)。

### 朗读短文 (6)

熟食中心 (shú shí zhōng xīn) 前的露天 (lù tiān) 走道上, 有一位老伯站在摊子 (tān zi) 前, 拿着工具, 对着铁盘 (pán) 里一大片浅黄色糕饼 (gāo bǐng) 似的坚硬 (jiān yìng) 东西, 轻巧 (qīng qiǎo) 地敲 (qiāo) 打着, 发出碎 (suì) 细的“叮当”声。这毫不起眼的小摊子以及间歇 (jiàn xiē) 的敲击 (qiāo jī) 声, 把四周的路人陆续 (lù xù) 吸引了过来。我走近一看, 哦, 原来是在卖硬 (yìng) 的麦芽 (mài yá) 糖!

一名中年女士递出一个硬币 (yìng bì), 从老伯手中接过一小袋 (dài) 麦芽糖。她转过身见到我, 满脸喜悦 (xǐ yuè) 地说: “很久没看到了, 这是美好的童年记忆啊!” 小时候不曾吃过“叮当”糖, 倒是吃过缠绕 (chán rào) 在一支细木条上的软质 (ruǎn zhì) 麦芽糖, 那甜味从舌 (shé) 尖直入心底。这是大人给的一丁点零用钱所换来的无限甜蜜 (tián mì) 和快乐。

高低不一的敲击声, 敲出不规则的小糖块, 也唤起了大家久违 (jiǔ wéi) 的童趣, 以及舌尖 (shé jiān) 甜蜜的回忆 (huí yì)。

这类几乎 (jǐ hū) 绝迹 (jué jì) 的昔日 (xī rì) 零食也算是民间的文化遗产 (yí chǎn) 吧? 我们应该赋予 (fù yǔ) 这些旧行业 (háng yè) 以新生命, 千万别让它们轻易地消失 (xiāo shī)。

### 朗读短文 (7)

美国某个知名网站将大巴窑 (yáo) 六巷 (xiàng) 的游乐场评为全球 15 个最精彩的游乐场之一。家常小菜突然端 (duān) 上了国际 (guó jì) 台面, 脸上有光之余, 不禁 (bù jīn) 让人思考: 我们习以为常的, 在别人眼中或许就是珍宝。我国在追赶国际化的同时, 也不能忽视 (hū shì) 本土的文化, 前者为我们架起和外国人沟通 (gōu tōng) 的桥梁 (qiáo liáng), 后者是自家人心领神会 (xīn lǐng shén huì) 的共同语言。

游乐场获选的原因可能就是因为那条巨龙的设计 (shè jì)。记得过去在大巴窑公园内也有一条铁龙, 那是孩童们的最爱。孩子们经常钻 (zuān) 入龙肚里, 小心翼翼 (xiǎo xīn yì yì) 地向前走, 然后由龙头滑 (huá) 下来。随着大巴窑中心的发展, 那条龙应该已经消失了吧!

游乐场的设计, 已经随着时代的变迁而发生变化。过去的游乐场大多铺 (pū) 上沙子, 现在则是更为安全干净的塑料 (sù liào) 地面, 不过, 这无形中也使人离自然更远了一点。现在越来越多小孩沉迷 (chén mí) 于虚拟 (xū nǐ) 世界, 也越来越少孩童愿意花时间玩父母小时候玩过的游戏了。

### 朗读短文 (8)

新加坡华社自助理事会目前有超过 2000 名活跃 (huó yuè) 义工, 其中 30 岁以下的占了将近一半。该理事会的调查 (diào chá) 发现, 年轻人大都忙于课业和工作而无法长期坚持 (jiān chí) 做义工, 而他们喜欢服务的对象是小孩和动物, 至于年长者和残障 (cán zhàng) 人士则排在后头。这主要是因为年轻人和年长者沟通时有语言障碍 (zhàng ài), 同时他们也缺少协助残障人士的技能 (jì néng)。因此理事会接下来计划更积极 (jī jí) 地招募 (zhāo mù) 年轻人加入义工行列 (háng liè), 并为他们提供相关的培训 (péi xùn)。

28 岁的丽美在念初级学院 (chū jí xué yuàn) 时就开始在华社自助理事会服务, 如今她已踏 (tà) 入社会工作, 但她还是坚持 (jiān chí) 每个星期六到理事会督促 (dū cù) 小学生做功课。丽美说: “时间是自己分配 (fēn pèi) 的, 其实每周做两三个小时义务工作并不算多, 只要少看一部电影就可以了。”如果年轻人能秉持 (bǐng chí) “取之于社会, 用之于社会”的理念, 把做义工当成是生活的一部分, 那我们的社会就会变得更加和谐 (hé xié)。

### 朗读短文 (9)

“说话”使我们能够更好地与他人交流思想和感情，因此我们每天都需要“说话”。

在别人犯错 (fàn cuò) 或难过的时候，我们总会想说些话来表示我们的关心，但有时却因欠缺 (qiàn quē) 思考而说出一些让对方感到不愉快的话。要在适当的时候说得体的话，我认为关键 (guān jiàn) 在于技巧 (jì qiǎo)。那些有着丰富生活阅历 (yuè lì) 的人，他们在面对别人的优点 (yōu diǎn) 时，会用真诚 (zhēn chéng) 的口吻 (kǒu wǎn) 适度 (shì dù) 地给予 (jǐ yǔ) 赞扬 (zàn yáng)，鼓励 (gǔ lì) 对方再接再厉 (zài jiē zài lì)；在面对别人的缺点时，他们会用委婉 (wěi wǎn) 的语气给予提醒 (tí xǐng)，给对方留有足够的余地 (yú dì)。这样的人所具备的不单是一种聪明，更是一种智慧 (zhì huì)。

人和人之间的冲突 (chōng tū) 或伤害往往都和说话的质 (zhì) 与量 (liàng) 有关。常言道“话多不如话少，话少不如话好”，这正好说明了说话技巧的重要性。

然而，随着科技 (kē jì) 的发展，人们是否还会重视“说话”的技巧呢？人们越来越依赖 (yī lài) 手机短信和网络 (wǎng luò)，彼此 (bǐ cǐ) 说话的机会越来越少，长久下去，别说技巧了，我想，就连“说话”的功能 (gōng néng) 也会退化 (tuì huà)。

### 朗读短文 (10)

讲台上，永远有她俊秀 (jùn xiù) 的身影 (shēn yǐng)；教室里，回荡 (huí dàng) 着她动听的声音；生活中，少不了她无私的帮助；... 她，就是有着 13 年教龄、把我们从中一带到中四的王小兰老师。王老师身材挺 (tǐng) 棒 (bàng)，常在脑后束着马尾，脸上总挂着微笑。她讲的课总是那么引人入胜 (yǐn rén rù shèng)，同学们都很喜欢她。

四年前，当我们满怀 (mǎn huái) 希望来到学校时，她走进了我们的课堂，教我们识字，教我们做人的道理；四年后，我们以崇敬 (chóng jìng) 和感激 (gǎn jī) 的目光仰望 (yǎng wàng) 讲台上那熟悉 (shú xī) 的身影。这四年，她让我们找到了自己，给予了我们责任感，不愧 (kuì) 为我们的良师益友 (liáng shī yì yǒu)。

我们对她的感恩 (gǎn ēn)，实在无法用言语表达，便化作一张张贺卡 (hè kǎ)，飞到李老师手中，表达了我们真心的祝愿 (zhù yuàn)。今年的教师节，王老师拿出了我们这四年来送她的所有贺卡，有欧化 (ōu huà) 句子的，也有记录 (jì lù) 着我们的成长的。王老师说，我们是她十三年来第一群从中一带到中四的学生，这些贺卡是她永远享用不尽的财富。她把这些贺卡摊 (tān) 在讲台上，一下课，我们便蜂拥 (fēng yōng) 而上，翻看着那一张张充满 (chōng mǎn) 着祝福的贺卡。

现在，我们和王老师共处的时间只有几个月，我们会好好珍惜 (zhēn xī) 这宝贵 (bǎo guì) 的时光。

### 朗读短文 (11)

“我一直埋怨 (mán yuàn) 自己没有一双好的鞋子，直到我看到一个没有双脚的人。”很多年前，一个交情深厚 (shēn hòu) 的老朋友告诉我的这一段话，我一直铭记 (míng jì) 在心。就像老师在我小学六年级的纪念本上写的一句“知足常乐”一样，我也铭记至今 (míng jì zhì jīn)。只是知易行难 (zhī yì xíng nán)，直到现在，我还是无法实践 (shí jiàn)，还是常常想要一双好的鞋子。于是，想得越多，我就越烦恼 (fán nǎo)。

小时候，只要口袋里有几毛钱，我们就好快乐；能喝到一瓶可口可乐就会觉得是至高的享受。曾几何时，我们所赚的钱足以让我们天天喝可口可乐，甚至到高级的餐厅去享用山珍海味 (shān zhēn hǎi wèi)，但是我们却不见得更快乐。为什么？只因为我们永远不知足，想要的太多，其实真正需要的并不多。

是的，我一直埋怨自己钱不够用，直到不久前我看见了那没有了双脚的小女孩。她面带微笑，把身上仅有的一点钱都捐 (juān) 给了地震 (dì zhèn) 灾 (zāi) 区的难民！

### 朗读短文 (12)

今天是中秋节(zhōng qiū jié)，我们全家人团聚(tuán jù)在一起，庆祝这个节日。

晚饭还没开始，浓浓(nóng nóng)的香气就从厨房(chú fang)飘过来，馋(chán)得我口水直流。好不容易挨(ái)到了吃饭的时间，满桌的美食，让我看得眼睛都花了。我拿起筷子(kuài zi)准备大吃一顿，可是耳边传来妈妈的话：“别这么急，等大家都来了才一起吃！”于是，我只好将已经伸出去的筷子(kuài zi)缩(suō)了回来。

总算大家都到齐了，我放开喉咙(hóu lóng)大声地说：“今天是中秋节，大家好好享用吧！”听了我的话，每个人都大笑起来。吃饭时，我迫不及待(pò bù jí dài)地拿起月饼(yuè bing)就往嘴里塞(sāi)，一股香喷喷(xiāng pēn pēn)、甜丝丝(tián sī sī)的味道让我感到无比满足。

晚饭过后，妈妈带着我到外面去赏(shǎng)月。我仰望(yǎng wàng)天空，看着那一轮(lún)圆月，心想：真可惜，爸爸工作在外，无法跟着我们一起团圆，但我的心肯定和我们紧紧相连。

借着皎洁(jiǎo jié)的月光，我在心中默默(mò mò)祝福(zhù fú)爸爸，希望他中秋节也和我们一样快乐。

### 朗读短文 (13)

在人生的旅途(lǚ tú)中，难免(nán miǎn)会遇到各种各样的困难(kùn nán)和挫折(cuò zhé)，能不能克服(kè fú)，取决(qǔ jué)于你的态度(tài dù)。所谓(suǒ wèi)“态度决定高度”，倘若(tǎng ruò)勇敢面对，你最终一定能登(dēng)上高峰(gāo fēng)。

小时候，爸爸妈妈带我去爬(pá)武夷山(wǔ yí shān)。出发时我还兴高采烈(xìng gāo cǎi liè)，可是到了山下，我就傻(shǎ)了眼。武夷山直插(chā)云霄(yún xiāo)，对我来说要征服(zhēng fú)它是极大的挑战(tiǎo zhàn)。一开始我一路小跑，渐渐变成了疾(jí)走，最后成了慢步(màn bù)。好不容易才爬到半山腰(bàn shān yāo)，我已经筋疲力尽(jīn pí lì jìn)了。我对妈妈说：“我们别再爬了，下山吧！”妈妈说：“上山是一半的路程，下山也是一半的路程，选择(xuǎn zé)放弃(fàng qì)就意味(yì wèi)着失败(shī bài)。”爸爸也说：“你不是想上山顶看风景吗？看，山顶就在前面！”

在爸爸妈妈的鼓励(gǔ lì)下，我终于登上了山顶。这时我才发现：原来成功与失败就决定于前进和后退的一念之间(yī niàn zhī jiān)。在人生的道路上我们也会遇到许多座山，很多时候需要在“山腰”(shān yāo)上作出抉择(jué zé)。只要坚持(jiān chí)下去，成功离你并不远。

### 朗读短文 (14)

在台湾(wān)旅游(lǚ yóu)，总要去夜市走走看看。除了慕名而来(mù míng ér lái)的游客(lǚ kè)外，夜市里最多的是三五成群(sān wǔ chéng qún)的年轻人。一个大鸡排(dà jī pái)、一串(chuàn)烧烤(shāo kǎo)，外加珍珠(zhēn zhū)奶茶(nǎi chá)，就足以吸引(xī yǐn)他们。

夜市里有摆(bǎi)在路边的摊位(tān wèi)，也有让人入座(rù zuò)的店铺(diàn pù)。如果你不习惯(bú xí guàn)站在路边吃，也可以走进那些比较舒适(shū shì)的小吃点。夜市的食物种类繁多(fán duō)，不过大都已经本土化(běn tǔ huà)了，所以台湾人对它们有一份难以割舍(gē shě)的亲切感(qīn qiè gǎn)。对游客来说，这些富有地方特色的传统(chuán tǒng)小吃也足以令他们回味无穷(huí wèi wú qióng)。

除了大饱(bǎo)口福(kǒu fú)之外，人们到夜市去的另外一个目的就是购物(gòu wù)了。夜市的货摊(huò tān)大多摆(bǎi)卖年轻人所喜欢的物品，如亮丽(liàng lì)的丝巾(sī jīn)、时尚(shí shàng)的手机套、小巧精致(xiǎo qiǎo jīng zhì)的发夹(fā jiā)、设计(shè jì)新颖(xīn yǐng)的背包(bèi bāo)等，琳琅满目(lín láng mǎn mù)，让人目不暇给(mù bù xiá jǐ)。女孩们在摊位(tān wèi)前低声谈论(tán lùn)，看要不要把心爱的物品买回去，宠(chǒng)一宠自己。

今天，台湾的夜市仍然 (réng rán) 焕发(huàn fā) 着迷人的光芒 (guāng máng)，凝聚 (níng jù) 着人们深深的乡土情 (xiāng tǔ qíng)。

### 朗读短文 (15)

全球暖化 (nuǎn huà) 的问题越来越严重 (yán zhòng)，世界各地频频 (pín pín) 发生自然灾害 (zāi hài)，追根究底 (zhuī gēn jiū dǐ)，这与人类对环境 (huán jìng) 的破坏 (pò huài) 有重大的关系。因此，我们每个人都应该为环保尽一份力。

我国政府多年来不遗余力 (bù yí yú lì) 地推动环保的环境，实施 (shí shī) 了多项 (xiàng) 环保计划，希望把新加坡打造成一个绿化 (lǜ huà) 生态园 (shēng tài yuán)。例如，政府在组屋区建设 (jiàn shè) 绿化水源区，处处种植 (zhòng zhí) 花草树木，并在区内放置 (fàng zhì) 更多环保箱 (huán bǎo xiāng)，回收居民丢弃 (diū qì) 的旧物 (jiù wù)。

可是，我国要达到这一目标，还得加强国人的环保意识 (yì shí)。我们应该教育国人节省能源 (jiě shěng néng yuán)，能用的东西尽量使用，不能用的可以再循环 (xún huán)。

在推广 (tuī guǎng) 环保活动上，我们应该群策群力 (qún cè qún lì)，扮演 (bàn yǎn) 好自己的角色。居委会 (jū wěi huì) 可以定期举办售卖 (shòu mài) 旧物品；学校可以组织 (zǔ zhī) 学生到组屋区挨家挨户 (āi jiā āi hù) 收集旧报纸、旧衣物，再买给环保公司；慈善团体 (cí shàn tuán tǐ) 的义工们可以回收电器产品 (diàn qì chǎn pǐn)，把修理 (xiū lǐ) 好的电器送给贫困家庭 (pín kùn jiā tíng)。这样，既 (jì) 环保，又做了善事，可谓 (kě wèi) 一举两得 (yī jǔ liǎng dé)。